**Конспект физкультурного досуга во 2 младшей группе.**

**«Бравые ребята – дошколята»**

**Цель**: Развивать физические качества – быстроту, силу, ловкость, выносливость. Обеспечить высокую двигательную активность детей.

**Задачи:**

1. Создать условие для праздничного настроения.

2. Укреплять здоровье при выполнении физических упражнений.

3. Развивать жизненно-необходимые двигательные умения, действия.

**Ход.**

Дети под веселую песенку входят в физкультурный зал.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Совсем скоро, 23 февраля, наша страна будет отмечать День защитника Отечества. Этот праздник посвящен мужчинам, защищающим нашу Родину, тем, кто служил или служит в Армии. Солдаты – наши защитники ловкие, быстрые, сильные, сплоченные, и готовые всегда проявить взаимовыручку. Вы хотите быть похожими на них?

**Ответы детей……**

**Ведущая:** Тогда вы сможете справиться со всеми заданиями!

**Звучит задорная музыка и появляется Карлсон!**

**Карлсон**: Всем здравствуйте! Самый лучший игрун в мире – это я, Карлсон, который живет на крыше. Вот это да! Как вас много!

А для чего вы здесь собрались?

**Ведущая:** Вообще-то здесь мы собрались

Свою удаль показать.

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти.

**Карлсон:**  И я в армию хочу! Возьмите меня!

**Ведущая:** Да ты, что, Карлсон. Посмотри-ка ты на себя: ты очень упитанный и тебе будет тяжело служить в армии. Для того, чтобы тебя взяли служить в армию, нужно заниматься спортом, делать зарядку, держать спину прямо как наши мальчишки.

**Карлсон:** Я хочу тоже делать зарядку и быть сильным.

Научите меня!

**Ведущая:** День солдатский по порядку

Начинается с зарядки.

Каждый день по утрам

 Делаем зарядку (Ходьба на месте.)

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать (Ходьба.)

Руки поднимать (Руки вверх.)

Приседать и вставать (Приседание.)

Прыгать и скакать (Прыжки.)

(повтор 2 раза)

**Ведущая**: А теперь – раз, два –

Хватит разминаться,

Пора соревноваться.

**Ведущая:** Приказы старшего по званию в армии выполняются беспрекословно.

**1.Конкурс называется «Слушай мою команду».**

Все бегают под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Присесть!», «Прыгать!», «Лечь!», «Хлопать!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Повернуться вокруг себя!», «Крикнуть ура!», «Сесть на стул.»).

(Карлсон играет вместе со всеми)

**2. Конкурс. «Внимание! Задание!»**

На полу разбросаны кубики 2-х цветов, по команде под музыку дети начинают собирать кубики: мальчики одного цвета, девочки другого.

**Ведущая:** Родную землю защищая,

Сражалась конница лихая.

У нас кавалеристы есть?

(Ответ детей –Да!)

Устроим скачки прямо здесь!

**3.Игра «Скачки»**

Дети делятся на пары (1 ребёнок – конь, 2 – наездник). 1 – й ребёнок впереди, 2 – й за первым в руках у него «вожжи» (скакалка, крепится к поясу 1 ребёнка).По сигналу дети начинают движение по кругу, друг за другом.

Карлсон просится в игру и играет вместе с детьми.

**Ведущая:** На суше и на море,

Под небом высоко

Желанная победа

Дается нелегко!

Война идет и в воздухе,

Сражается пилот,

Ведет бесстрашный летчик

В атаку самолет.

**4.Музыкальная игра «Самолеты»**

Приглашаем Карлсона в игру.

Музыка. «Самолеты летают» (дети бегают в свободном направлении по залу, руки в стороны). Затем «самолеты» замедляют «полет» и «приземляются на аэродроме».

Ведущая. Наши армейские состязания подошли к концу. Пусть не все получалось сразу, но можно с уверенностью сказать: наши будущие воины достойно справились с трудными испытаниями.

Спасибо всем за участие в нашем спортивном празднике.