**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2014-2016г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по - разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте», которая рассматривала направление работы по введению ФГОС ДО многовекторно.

**Изучение законодательства по введению ФГОС ДО**. В январе 2014 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МДОУ создана база по обеспечению МДОУ следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
3. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования  утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
6. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись **организационные мероприятия**. В МДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2016гг и План методических мероприятий на этот период.

К июню 2015 года в МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Создана рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива МДОУ, отвечающей за информационное, научно- методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС ДО и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС.

Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет.

В МДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС ДО».

Ознакомившись с приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» провели анализ по введению ФГОС в деятельность МДОУ.

**Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО**. Для введения ФГОС в МДОУ необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал, так как имеющийся пришел в негодность.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 7 ст. 65. «Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность» за присмотр и уход за ребенком Администрация Ярославского муниципального района устанавливает плату и её размер, взимаемую с родителей.

В настоящее время в нашем МДОУ обновлён устав и получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

В 2014-2015 годах был проведён ряд мероприятий по определению уровня готовности МДОУ к внедрению ФГОС ДО, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов введения ФГОС ДО с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения. систематически проводится Мониторинг с целью оценки готовности МДОУ к введению ФГОС ДО.

Так же в МДОУ прошли мониторинги: «Обеспечение обновления МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к оснащенности учебного процесса», которые определили необходимые изменения в оснащенности МДОУ с учетом требований ФГОС ДО, «Обеспечение соответствия материально-технической базы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда» с целью приведения в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС ДО.

Так же старшим воспитателем было проведено знакомство педагогов МДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на стенде.

При реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития. Такая оценка производиться педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики;

Результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и комплексных картах уровня развития детей во всех разновозрастных группах. Если педагогическая диагностика проводиться без согласия родителей, то психологическая проводиться только с согласия родителей (его законных представителей) по письменному заявлению.

**Приведение в соответствие локальных актов МДОУ**. Обновлён в соответствии с требованиями новый Устав МДОУ.

В МДОУ создана Программа развития ДОУ на 2014 – 2020 гг. в соответствии с ФГОС ДО и 273 ФЗ «Об образовании».

В МДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления МДОУ и утверждены заведующей ряд локальных нормативно – правовых актов; Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Совете родителей, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и Положение окомиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц, Положение о бракеражной комиссии, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение о сайте МДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности, Положениео работе дополнительного образования.

 Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников МДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Положение о правилах приёма, перевода, отчислении и комплектовании групп в МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220).

Проведена работа по обновлению должностных инструкций сотрудников МДОУ.

ООП ДО разработана в соответствие с ФГОС ДО творческой группой МДОУ. Для реализации программы необходимо приобретение методической литературы с грифом ФГОС.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС:

 - в своей работе мы учитываем индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательной процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатель строит свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Ведётся разработка и утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ, обеспечение интеграции

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

 Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

 На итоговом педсовете в основной его части были рассмотрены «Перспективы развития дошкольного образования по реализации ФГОС». Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС ДО за прошедший год

**По соответствию кадрового обеспечения.** ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Были проведены: корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов МДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится силами старшего воспитателя и рабочей группы по введению ФГОС ДО методами круглых столов, консультаций, семинаров, обсуждений.

Педагогические работники – 100% повысили квалификацию в соответствии с ФГОС ДО .

Пройдено курсов повышения квалификации по ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО педагога*** | ***Количество часов*** |
| ***пройдено*** | ***запланировано на 2015-2016*** |
|  | В.Л.Нефедова старший воспитатель | 72+72+72+72+16 | 16 |
|  | В.О.Пищулина музыкальный руководитель | 72+72 | 0 |
|  | И.Б.Саженкова учитель-логопед | 72+72+72 | 0 |
|  | Т.Н.Водяницкая педагог-психолог | 72+72 | 72 |
|  | И.В.Колесникова инструктор по ФК | 72+72+72+72 | 0 |
|  | Н.С.Державина воспитатель | 72+72 | 0 |
|  | М.Г.Алхутова воспитатель | 72+72 | 0 |
|  | О.Ю.Золотова воспитатель | 72+72 | 0 |
|  | Н.В.Старкова воспитатель | 72+16+72 | 16 |
|  | И.Л.Полетаева воспитатель | 72+72 | 72 |
|  | Т.А.Вавилова воспитатель | 72 | 0 |
|  | Е.А.Седова воспитатель | 72 | 0 |
| 1. В
 | В.В.Захарова воспитатель | 72+72 | 72 |

***Обеспечение преемственности*** детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Работа по внедрению ФГОС в МДОУ и школе на современном этапе», на котором принимали участие педагоги МДОУ и учителя начальной школы.

Подписан договор между МДОУ и СШ - составлен план взаимодействия с включением преемственности ФГОС НОО и ДО.

Ноябрь 2015 года проведён семинар совместно с учителями начальной школы «Сотрудничество по преемственности дошкольного и начального образования в рамках реализации ФГОС ДО»

**Информационное обеспечение** введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников МДОУ с периодически обновляющимися материалами

На сайте МДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов МДОУ с другими дошкольными образовательными организациями района.

**Взаимодействие с родителями.** В апреле 2015 года прошло общее родительское собрание, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС ДО. Родителям сообщены положения новой редакции закона «Об образовании», положения ФГОС ДО. Пересмотрена позиция родителей как равноправных партнёров по всем направлениям взаимодействия.

В начале учебного года прошли групповые родительские собрания **«**Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства**»**

Для родителей выпускников МДОУ был проведён круглый стол: «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС ДО»

 Из вышесказанного можно сделать вывод: процесс введения ФГОС ДО в работу нашего детского сада ведётся согласно плана, на есть ещё вопросы, которые требуют изучения и детализации. В процессе реализации ФГОС ДО будем применять новые формы работы, что-то отменять, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы.