

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Администрации ЯМР
Л.Ю.Корсакова

«23» декабря 2022

ПРИНЯТА
На заседании педсовета
Протокол № 2 от 14.12.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР
от 15.12.2022 № 82
Заведующий

Г.Н.Крестникова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Теремок»
Ярославского муниципального района
на 2023–2027 годы

с.Туношна

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2-3
1.Паспорт Программы развития МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР	4-8
2.Информационная справка о МДОУ	8-18
3.Основания для разработки программы развития	18- 20
4.Основные направления развития организации	20-21
5.Мероприятия по реализации программы развития	21-27
6.Механизмы реализации программы развития	27
7.Критерии и показатели оценки реализации программы развития	28

Введение

Актуальность разработки Программы развития МДОУ №18 «Теремок» ЯМР обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МДОУ №18 «Теремок» ЯМР на 2023-2027гг. (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно - управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя. Программа развития ДОУ как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить

концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; проблемно ориентированный анализ; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации Программы развития; мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, т.к. Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Теремок» Ярославского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2027 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения разработчиках	<p>o Ответственные: Крестникова Галина Никитична, заведующий МДОУ №18 «Теремок» ЯМР</p> <p>Нефедова Валентина Леонидовна старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ №18 «Теремок» ЯМР</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить ООП ДО в соответствии с ФООП 2. Модернизировать развивающую предметно-

	<p>пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</p> <p>3. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования детей для развития детских способностей.</p> <p>4. Создать цифровую систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обеспечить соблюдение государственных нормативных требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма, детского травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>6. Внедрить и реализовать систему наставничества в МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР.</p> <p>7. Повысить безопасность организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Переход на ФООП (федеральная основная образовательная программа).</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Внедрение системы наставничества.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>8. Оптимизация кадровых ресурсов.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p> <p>I этап (подготовительный) январь 2023 г.- сентябрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОУ.</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2027 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2027 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и	<p>Удовлетворенность 99 % участников образовательных</p>

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселения и района инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ №18 «Теремок» ЯМР Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ №18 «Теремок» ЯМР
Проблема	Необходимость развития организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг

2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Теремок» Ярославского муниципального района (сокращенно-МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР)
Юридический и фактический адрес:	150501 Ярославская область, Ярославский район, с.Туношна, ул.Школьная, д.9
Адрес электронной почты и сайта в сети Интернет	teremok-1978@mail.ru http://tunoshna-ds.edu.yar.ru
Руководитель	Крестникова Галина Никитична
Телефон, факс	(4852) 43-99-92; 43-93-92
Учредитель МДОУ	Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации осуществляет Управление образованием Администрации ЯМР Адрес: 150503, г .Ярославль, ул. 3. Космодемьянской, д.10а. тел: (4852) 72-13-79

Режим работы	10,5 часов пребывания – с 07.30 до 18.00 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные правительством.		
Лицензия	№ 174/14 от 16.09.2014 года		
Устав МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР (в новой редакции)	Устав утвержден приказом управления образования Администрации ЯМР № 402 от 22.11.2021		
Локальные акты, определенные Уставом ДОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность работников ДОУ. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.		
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР представлена:	<ul style="list-style-type: none"> • договором о взаимоотношениях между МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР и Учредителем; • трудовым договором с руководителем МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР; • договорами с родителями (законными представителями); • системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения. 		
Основная цель деятельности МДОУ №18 «Теремок» ЯМР (далее МДОУ):	организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход детей от 1,5 до 7 лет.		
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.		
Количество групп	5 групп: одна группа общеразвивающая, четыре - комбинированного вида.		
Общая численность детей на 01.01.2024	105 человека		
	№п/п	Группа	Количество
	1.	Раннего возраста от 1,5 до 3 лет	20
	2.	Дошкольного возраста 3-4 лет	21
3.	Дошкольного возраста 4-5 лет	21	

	лет	
4.	Дошкольного возраста 5-6 лет	20
5.	Дошкольного возраста 6-7 лет	21

МДОУ №18 «Теремок» ЯМР (далее - детский сад, организация) введен в эксплуатацию 10 апреля 1979 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1393,8 кв.м., территории 5207 кв.м. Проектная наполняемость 98 мест.

Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, кабинет – бухгалтерии, кабинет секретаря, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный (музыкальный) зал, 5-ть групповых комнат, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Анализ деятельности учреждения

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников (одна группа общеразвивающая, четыре - комбинированного вида), из них:

- группа раннего возраста (1,5 -3 лет);
- группа для детей дошкольного возраста (3-4 лет);
- группа для детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- группа для детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	87	
Полная семья	81	93%
Неполная с матерью	6	7%
Многодетные семьи	20	23%

Органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий ДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления

подробно определены в Уставе дошкольного учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества.

Органы управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Является единоличным исполнительным органом ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает планы работы; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности; • организует распространение педагогического опыта; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности метод. объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников; • вносить предложения по совершенствованию работы ДОУ и развитию материальной базы и т.д.
Совет родителей	<p>Представительный орган родительской общественности. Рассматривает и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей, родителей (законных представителей) детей и педагогических работников; • проводит выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; • оказывает непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории и т.д.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Важно отметить: правильно и четко выстроенные взаимоотношения способствуют высоко профессиональной деятельности коллектива ДОУ, а также созданию благоприятного психологического климата, что в свою очередь благотворно отражается в развитии наших воспитанников.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МУО Туношенская СОШ им. Героя России А.А. Селезнева,
- Администрация Туношенского СП;
- Почта России – почтовое отделение с.Туношна
- МУ Туношенский КСЦ

Взаимодействие с МУО Туношенская СОШ им.Героя России А.А.Селезнева обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. На базе детского сада организована дополнительная предшкольная программа «Малышок». Воспитанники подготовительной группы (6-7 лет) осваивают программу подготовки к школьному обучению. Занятия проводятся два раза в неделю, которые ведет учитель начальных классов МУО Туношенская СОШ им.Героя России А.А.Селезнева.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Совместно с МУ Туношенский КСЦ ЯМР и Туношенский сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **35** человек, из них:

- административный персонал – **2** человека;
- педагогический – **11** человек;
- обслуживающий – **21** человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду **-1,5 ставки воспитателя.**

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59
2021/2022	1	5	1	1	4

Образование

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 7 воспитателей.

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	11	11	11
Среднее специальное	1	1	1
Высшее и среднее специальное не педагогическое	12	12	12

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	5	7	7
Первая	7	5	5
Без категории	0	0	0

Повышение квалификации педагогических работников

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Транслирование опыта работы педагогами МДОУ



Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в ИРО г.Ярославля.

Характеристика достижений организации

Награды педагогов - отраслевые, региональные и муниципальные

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации –2 чел.
- Почетная грамота Департамента образования области-7 чел .
- Победитель конкурса «Воспитатель года 2020 года» и т.д.

Шестой год детский сад является призером муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее образовательное учреждение дошкольного образования». В октябре 2022 года коллектив ДОО награжден Дипломом Победителя и кубком «Лучшее образовательное учреждение дошкольного образования» по итогам работы за 2021-2022 учебный год.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДОО сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

В МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание двухэтажное (общая площадь здания 988,2 кв.м), светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада занимает 5207 кв.м. Ограждение участка – железный забор. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудовано игровым и спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

Основными помещениями МДОУ являются: 5 групповых ячеек, включающих раздевальную, игровую, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи, отдельную спальную, одно групповое помещение совмещает в себе игровую и спальную, дети спят на выдвижных трехъярусных кроватях; музыкально-спортивный зал, медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет; кабинет логопеда и инструктора по физической культуре, кабинет психолога; кабинеты старшего воспитателя и заведующего ДОУ, бухгалтерия; пищеблок; прачечная.

Оборудование и оснащённость кабинетов

Направление воспитательно-образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физическое развитие и здоровье	Физкультурный зал	Шведская стенка, комплект мягких модулей, скамейки, маты, мячи, палки, обручи, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков.
	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр
	Спортивная площадка	Шведская стенка, шиты для метания в цель, лабиринт малый, 2-е стенки для метания со стойкой, бум бревно, бум бревно «Змейка-2», скамья гимнастическая для пресса, ворота, баскетбольные стойки, пространство для игр в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон, теннис.
	Игровые площадки	Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы с горкой на площадках младшей группы
Познавательно-речевое развитие детей	Групповые комнаты	дидактические игры, познавательные книги, альбомы.
	Логопедический пункт	дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по

		лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал.
Художественно - эстетическое развитие детей	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: для педагога (фортепиано, синтезатор) и для детей (трещотки, погремушки, треугольники, металлофоны, ксилофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, свирель, барабаны, колокольчики, бубны). Флажки, ленты, султанчики, платочки. Музыкальный центр, DVD, телевизор.
	Групповые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки: дидактические музыкальные игры, бубны, ложки, нетрадиционные музыкальные инструменты.
Социально-личностное развитие детей	Групповые комнаты	Игровые модули для сюжетно - ролевых игр: «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Аптека»; модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования.
	Кабинет педагога-психолога	Компьютер, набор дисков, набор Е.А. Стребелевой для обследования умственного развития детей, дидактические игры на развитие познавательной и эмоциональной сфер; игры на развитие мелкой моторики, альбомы для обследования, коррекционный материал.

Сведения о материально-технической базе оснащённости образовательного процесса

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала
Объекты культуры и спорта	- Музыкально-спортивный зал	- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Музыкальные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Досуги, праздники, развлечения

		- Утренники
Специальные коррекционные и развивающие занятия	- Кабинет логопеда - Кабинет психолога	- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.
Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующей - Методический кабинет	- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями. - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников. - Развитие профессионального уровня педагогов. - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания. - Повышение профессионального уровня педагогов.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности Администрации Ярославского района, передано учреждению в оперативное управление.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа МДОУ №18 «Теремок» ЯМР, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы: программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.; программа «Первые шаги» авторов Смирновой О.Е. Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.; образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой

психического развития.

Преимущество программ - реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОУ и утвержденным заведующей.

Инновационная деятельность

В ДОУ системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

№	Уровень	Название	Результаты (продукты) за текущий период
1.	Муниципальный	Ярзнайка - интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста 5-7 лет Ярославского муниципального района.	Проведен первый самостоятельный этап турнира Ярзнайка – «Юный эрудит» (познавательное развитие) среди воспитанников ДОО ЯМР
2.	Региональный	Апробация программы дошкольного образования для детей раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки».	Стендовый доклад на районной научно-практической педагогической конференции: «Апробация программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги»» апрель 2021г. Приобретение методической литературы к программе «Первые шаги».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду осуществляются на основе договора заключенного между МДОУ №18 «Теремок» ЯМР и МУ ДО Центр детского творчества «Шанс» ЯМР. Все кружки на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Платная услуга
1	Подготовка детей к обучению грамоте «АБВГДейка»	Объединение	5-6 лет	15 человек	+	-
2	Правополушарное рисование «Волшебная палитра»	Объединение	6-7 лет	18 человек	+	-
3	Хоровое пение	Объединение	6-7лет	15 человек	+	-

	«Звонкий голосок»					
--	----------------------	--	--	--	--	--

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	В образовательном процессе МДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении ДОУ	- участие в коллегиальных органах управления - совет родителей
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МДОУ https://tunoshna-ds.edu.yar.ru/dlya_roditel/dokumenti.html -родительские собрания - официальная страничка МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР в социальных сетях «В контакте»: https://vk.com/teremok76tunoshna
В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	- совместные творческие выставки, смотры-конкурсы - встречи с интересными людьми - мероприятия в рамках проектной деятельности

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2027;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Наличие молодых специалистов без опыта работы.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов ИРО г. Ярославля Оптимизация системы наставничества	Недостаточно возможностей у администрации ДОУ для стимулирования педагогов
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, интерактивными панелями.	Недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности		Разработка программ по работе с детьми ОВЗ . Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию

Инновационная деятельность в ДОУ			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов. Недостаток творческой инициативы родителей по разработке совместных проектов, мероприятий.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. Поиск новых форм и видов деятельности по оптимизации деятельности с родителями.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Содержание оздоровительной работы			
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	-	+
	Футбол	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Хор	-	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Внедрение системы наставничества.

Разработка и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников ДООУ.

Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация кадровых ресурсов

Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении.

Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество.

Использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП ДО	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации	Заведующий Старший	Март 2023	План	

	РППС	воспитатель			
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023-2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий Старший воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО	Заведующий Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	

	и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заведующий Завхоз	2023-2027	Договора поставки и акты приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2023-2027	Акты выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2026	Обучены педагогов 100%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2023-2027	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	Ежегодно	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, Завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Внедрение системы наставничества

1	Издание приказа	Заведующий	Февраль	Приказ	
---	-----------------	------------	---------	--------	--

	«О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в ДОУ»		2023		
2	Разработка и утверждение «Положения о системе наставничества педагогических работников»	Заведующий	Февраль 2023	Положение	
3	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества педагогических работников	Заведующий	Март 2023	Дорожная карта	
4	Разработка и утверждение формы соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым.	Заведующий	Март 2023	Соглашение о сотрудничестве	
5	Формирование базы наставляемых ДОУ	Куратор	По мере прихода молодого специалиста	База данных	
6	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых	Куратор	В течение года	База запросов	
7	Формирование базы наставников ДОУ	Куратор	В течение года	База данных	
8	Информирование педагогического сообщества ДОУ о	Куратор	Апрель 2023	Протокол педагогического совета	

	реализации программы наставничества				
9	Оформление соглашений о сотрудничестве между наставником и наставляемым	Заведующий	В течение года	Соглашение	
10	Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на сайте ДОУ и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Куратор	В течение всего периода	Страница сайта	
11	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Куратор	В течение всего периода	Отчет	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Заведующий Завхоз	2023	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3.	Актуализация паспорта безопасности	Заведующий Завхоз	2025	Утверждение паспорта безопасности	
4	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
5	Установка домофона на калитку и двери	Заведующий Завхоз	2023-2024	Договора поставки и акты приема-передачи товара	
6.	Установка 2-х камер видеонаблюдения у электрощитовой и теплоузле.	Заведующий Завхоз	2023-2024	Договора поставки и акты приема-передачи товара	
8. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Скорректированный план	

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Формирование наставнических пар, устранение выявленных профессиональных дефицитов, сплочение педагогического коллектива.
7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
8. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Система наставничества в ДООУ работает согласно установленному регламенту.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселения научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Внедрение системы наставничества	Количество наставляемых пар составляет 50% коллектива
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме