

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 «Теремок»
Ярославского муниципального района**

Приказ **МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР** от 12.07.2023
ТВЕРЖДЕН

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**



с. Туношна

2023

Уважаемые родители, педагоги, партнеры и друзья нашего образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены итоги деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной работы муниципального дошкольного образовательного учреждения № 18 «Теремок» Ярославского муниципального района.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

В подготовке доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, ст. медсестра ДООУ.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ДООУ	3-8
II. Особенности образовательного процесса	
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	8-9
2.2. Инновационная деятельность.....	9
2.3. Дополнительное образование и иные услуги.....	9-11
2.4. Охрана и укрепление здоровья детей	12-14
2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	14-15
2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.....	15-16
2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования.....	16-18
2.7. Основные формы работы с родителями	18-19
III. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	19-21
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	21-22
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду.....	22-23
3.4. Медицинское обслуживание	23
3.5. Материально-техническая база.....	23
3.6. Характеристика территории детского сада.....	23
3.7. Качество и организация питания	23-24
IV. Результаты деятельности ДООУ	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....	24-27
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах	27-32
4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.....	32-37
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.....	37
V. Кадровый потенциал	
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	37-38
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	38-40
VI. Финансовые ресурсы и их использование	40-42
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	43

1. Общая характеристика учреждения

2.

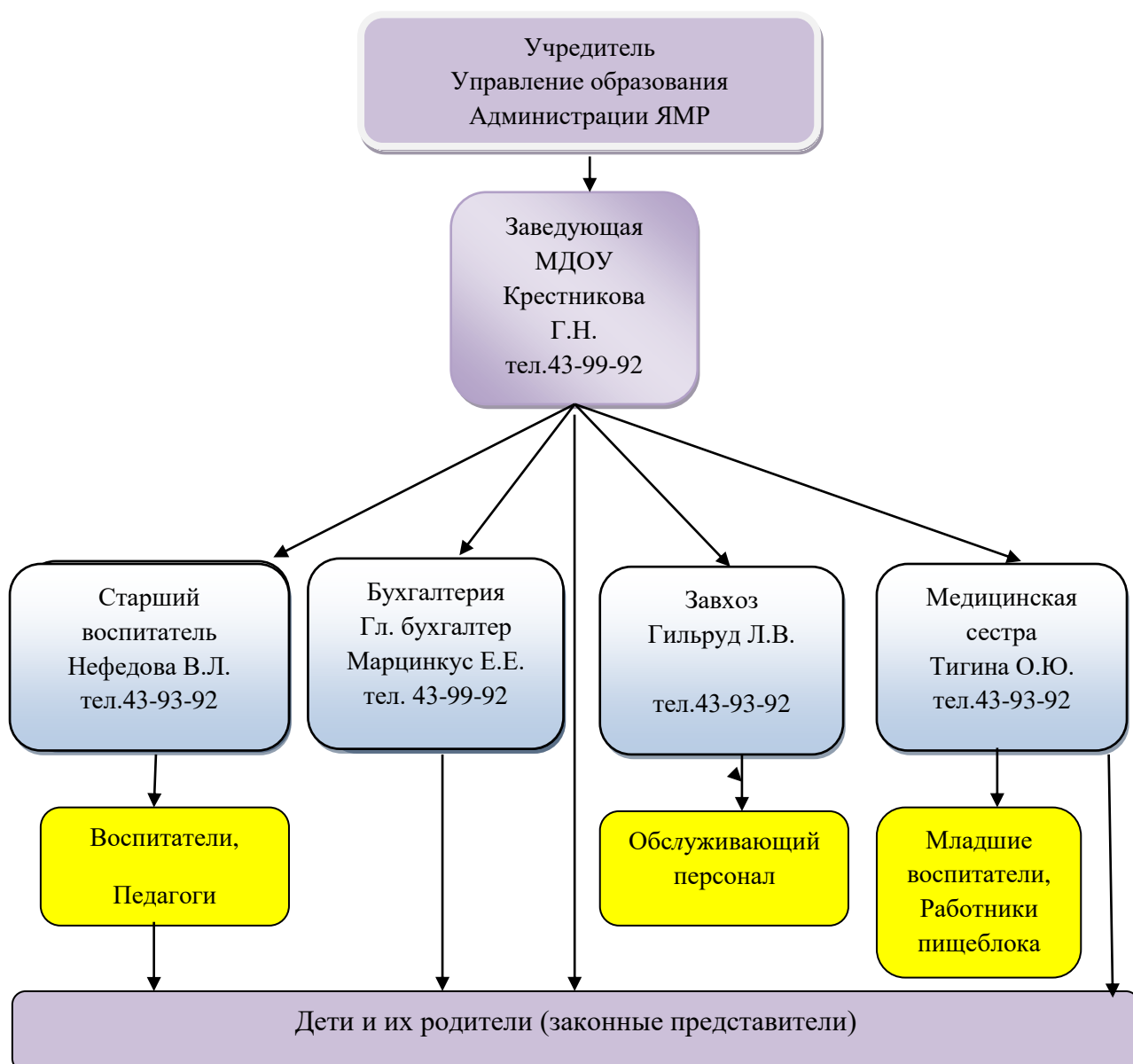
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Теремок» Ярославского муниципального района (МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР)															
Юридический и фактический адрес:	150501 Ярославская область, Ярославский район, с.Туношна, ул.Школьная, д.9															
Лицензия	№ 174/14 от 16.09.2014 год															
Руководитель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР	Крестникова Галина Никитична															
Телефон, факс	(4852) 43-99-92; 43-93-92															
Адрес электронной почты и сайта в сети Интернет	teremok-1978@mail.ru http://tunoshna-ds.edu.yar.ru															
Ближайшее окружение	МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР расположено в районе жилой застройки села Туношна, прилегающих торговых центров, лесных массивов нет. Вблизи находятся социально значимые объекты: МУО Туношенская СОШ им.Героя России А.А.Селезнева, Администрация Туношенского СП, почта России.															
Режим работы	10,5 часов пребывания – с 07.30 до 18.00 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные правительством.															
Структура и количество групп	В отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп: одна группа общеразвивающая, четыре - комбинированного вида. <table border="1"><thead><tr><th>№ п/п</th><th>Группа</th><th>Количество детей</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Группа раннего возраста общеразвивающей направленности -от 1,5 до 3 лет</td><td>20</td></tr><tr><td>2.</td><td>Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 3до 4 лет</td><td>21</td></tr><tr><td>3.</td><td>Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 4 до5 лет</td><td>21</td></tr><tr><td>4.</td><td>Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 5 до 6 лет</td><td>22</td></tr></tbody></table>	№ п/п	Группа	Количество детей	1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности -от 1,5 до 3 лет	20	2.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 3до 4 лет	21	3.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 4 до5 лет	21	4.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 5 до 6 лет	22
№ п/п	Группа	Количество детей														
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности -от 1,5 до 3 лет	20														
2.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 3до 4 лет	21														
3.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 4 до5 лет	21														
4.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 5 до 6 лет	22														

	<table border="1"> <tr> <td>5.</td> <td>Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 6 до 7 лет</td> <td>21</td> </tr> </table> <p>Проектная наполняемость 100 мест. Фактическая наполняемость - 105 чел.</p>	5.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 6 до 7 лет	21
5.	Дошкольного возраста комбинированной направленности- от 6 до 7 лет	21		
Год ввода в эксплуатацию	10 апреля 1979 года Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1393,8 кв.м., территории 5207 кв.м.			
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей	Нет			
Правила приема	прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений».			
Устав МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР (в новой редакции)	Устав утвержден приказом управления образования Администрации ЯМР № 402 от 22.11.2021			
Локальные акты, определенные Уставом ДОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность работников ДОУ. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
Основная цель деятельности МДОУ №18 «Теремок» ЯМР (далее ДОУ):	организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход детей от 1,5 до 7 лет.			
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Теремок» Ярославского муниципального района (далее – ДОУ) осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Структура управления

Организационная структура управления в МДОУ №18 «Теремок» ЯМР представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство детским садом . Является единоличным исполнительным органом ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает планы работы; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности; • организует распространение педагогического опыта; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников; • вносить предложения по совершенствованию работы ДОУ и развитию материальной базы и т.д.
Совет родителей	<p>Представительный орган родительской общественности. Рассматривает и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей, родителей (законных представителей)детей и педагогических работников; • проводит выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • участвует в организации и проведении культурно-массовых

	мероприятий; • оказывает непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории и т.д.
--	--

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности: администрации, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий является координатором системы управления.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, комплексно-тематическим планированием.

Программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы: программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.; программа «Первые шаги» авторов Смирновой О.Е. Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.; образовательной программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Реализация образовательного процесса в детском саду строится в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.1.3648-20, СанПин 1.2.3685-21. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям -

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в непрерывно-образовательной деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и, с использованием различных педагогических технологий: здоровьесберегающие, игровые технологии, театрализованные игры, логико-математические игры, игры-экспериментирования, информационно-коммуникативные технологии и строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (сокращенно ОВЗ) проводится по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО), что обеспечивает равный доступ этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Адаптированные образовательные программы направлены на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказания воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом

возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 минут;
- в группе с детьми от 3-х до 4-х лет – до 15 минут;
- в группе с детьми от 4-х до 5 лет – до 20 минут;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

2.2. Инновационная деятельность

Для повышения качества образования в детском саду ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

№	Уровень	Название	Результаты (продукты) за текущий период
1.	Муниципальный	Ярзнайка - интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста 5-7 лет Ярославского муниципального района.	Проведены второй и третий самостоятельные этапы турнира Ярзнайка – «Знатор - дошколенок» (развитие речи) и научно-практическая конференция «Маленький исследователь» среди воспитанников ДОО ЯМР
2.	Региональный	Апробация программы дошкольного образования для детей раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки».	Представление опыта на заседании РМО для педагогов раннего возраста дошкольных образовательных учреждений ЯМР «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в родительском клубе»

2.3. Дополнительное образование и иные услуги

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительное образование в детском саду осуществляются на основе договора заключенного между МДОУ №18 «Теремок» ЯМР и МУ ДО Центр детского творчества «Шанс» ЯМР. Все кружки на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество	Бюджет	Платная

				воспитанников		услуга
1	Подготовка детей к обучению грамоте «АБВГДейка»	Кружок	5-6 лет	15 человек	+	-
2	Правополушарное рисование «Волшебная палитра»	Кружок	6-7 лет	19 человек	+	-
3	Хоровое пение «Звонкий голосок»	Кружок	6-7 лет	15 человек	+	-

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Проектная деятельность

Становится актуальной организация познавательной деятельности детей дошкольного возраста с использованием проектной деятельности. Метод проектов в работе с дошкольниками – это оптимальный, инновационный и перспективный метод. Проектная деятельность дает педагогам объединить всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.



№п/п	Название проекта руководитель	Группа	Цель проекта
1	Чудеса из теста	Группа «Звездочки» ранний возраст детей от 1,5 – 3 лет	развивать речь и мышление через обучение искусству тестопластики и развитие рук.
2	Су-Джок – массаж для малышей	Группа «Лучики» - дошкольный возраст детей от 3-4лет	сохранение и укрепление здоровья детей, повышение иммунитета с помощью использования Су-Джок терапии и формирование у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

3	Любознайка	Группа «Лучики» - дошкольный возраст детей от 3-4лет	познавательное и речевое развитие детей через игры-эксперименты.
4	Волшебные шашки	Группа «Солнышко» дошкольный возраст 4-5 лет	расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы); -развивает изобретательность и логическое мышление.
5	Волшебный мир песка	Группа «Солнышко» дошкольный возраст 4-5 лет	развитие эмоционально-волевой сфер ребенка, его коммуникативных навыков
6	Фитбол-гимнастика	Группа «Солнышко» дошкольный возраст 4-5 лет	развитие физических качеств и укрепление здоровье детей.
7	Живое слово	Группа «Пчелки» - дошкольный возраст детей 5-6лет	развитие связной выразительной речи у детей через театрализ. деятельность, формирование умения излагать свои мысли последовательно.
8	Чувство ритма	Группа «Пчелки» - дошкольный возраст детей 5-6лет	развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста.
9	Ментальная арифметика	Группа «Радуга» дошкольный возраст 6-7 лет	развитие навыков быстрого счета на соробанах и в уме.
10	Буквы, мы вас знаем	Группа «Радуга» дошкольный возраст 6-7 лет	подготовить руку ребенка к систематическому письму, сформировать элементарные специфические графические навыки письма.



Таким образом, организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Дополнительных платных услуг учреждение не оказывает.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу нами учитывалось:

- ✓ общее состояние здоровья воспитанников;
- ✓ заболеваемость воспитанников в течение года;
- ✓ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению здоровья детей продолжают оставаться:

1. Психологическое (произвольность мотивации личности, наличие и выраженность субъективной активной позиции деятельности).

2. Медико-оздоровительное (организация педагогического процесса в ДОО и семье на основе принципов ЗОЖ).

3. Социально-педагогическое (создание предметно-развивающей среды, построение на принципах личностно-ориентированного подхода, научно-педагогической, методической базы).

4. Собственно педагогическое (модернизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационных технологий, изменение организационной и управленческой структуры).

В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);

- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, самомассаж).

Одним из направлений оздоровительной работы являются закаливающие мероприятия:

- общие воздушные ванны, сон без маек в теплый период, бодрящая гимнастика после сна;

- ходьба босиком по массажным коврикам для профилактики плоскостопия;

- ходьба босиком по траве в летний период года;

- обширное умывание.

В системе физкультурно-оздоровительной работы выделены основные направления деятельности:

Образовательная здоровьесберегающая деятельность: в течение всего учебного года с воспитанниками систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности. Формирование культурно-гигиенических навыков, заучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье; игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольные и др.).

Физкультурно-оздоровительная деятельность: занятия физической культурой, гимнастикой; закаливание, дыхательная гимнастика на занятиях и после сна; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы в комплексе на занятиях;

Пропаганда ЗОЖ: деятельность по ОБЖ; проведен курс бесед, консультаций с педагогами и родителями (законными представителями) по распространению знаний, семейного опыта о ЗОЖ. Пропаганда педагогических знаний ведется и через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, медсестра в течение учебного года проводят занятия, готовят различные консультативные материалы, которые выставляются на стендах, на сайте, в чате «ВКонтакте» детского сада.

Исходя из принципа «Здоровый ребёнок – счастливый и успешный ребёнок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада представляет комплекс взаимодействия медицинского работника, педагога-психолога и инструктора по физической культуре, позволяющий воспитателю и воспитаннику выбрать наиболее оптимальный способ взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе, соответствующий физическому и психическому состоянию ребёнка.



Физкультурно-оздоровительная работа в течение учебного года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.



В соответствии с годовым планом работы и Уставом ДООУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании

учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.



В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В детском саду действуют четыре группы комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для каждого ребёнка с ОВЗ индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию разрабатываются индивидуальные образовательные программы (АОП ДО), определяющие индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Разработка и реализация АОП осуществляется на основе ООП ДОУ с изменениями и дополнениями в содержании, объёме, организационных формах образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с образовательными потребностями и возможностями детей с ОВЗ или инвалидностью с учётом рекомендаций городской ПМПК. АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, реализуется на государственном (русском) языке.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель - логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Специальное коррекционное образование дошкольников направлено на:

- 1) коррекцию имеющихся нарушений развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе

детям с ограниченными возможностями здоровья включает в себя этапы:

1) Выявление и комплексное обследование специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОУ, и для дальнейшего определения образовательного маршрута.

2) Определение характера, продолжительности и направлений специализированной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОУ возможностей.

3) Оказание педагогической, логопедической и психологической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей в условиях групп комбинированной направленности.

Списочные составы воспитанников, нуждающихся в коррекционной логопедической и психологической помощи, формируются в начале учебного года, далее корректируются, на основании результатов комплексного обследования детей, проведенного специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк), представленных родителями (законными представителями) заключений городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и ИПРА детей-инвалидов.

Психолого–педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для организации специализированной (коррекционной) помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами. Деятельность ППк направлена на решение задач:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;
- реализация рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ.

В течение 2022/2023 учебного года в ДОУ организована система работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основании заключений центральной ПМПК. Количество воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, включённых в работу психолого- педагогического сопровождения в 2022/2023 учебном году – 19 детей (по заключениям ПМПК).

В работе педагога-психолога, учителя-логопеда, используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие все направления коррекционно-развивающего обучения. Имеется систематизированный дидактический материал, подобранный с учетом комплексно-тематического планирования.

В ДОУ используются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Активно применяются информационно- коммуникационные технологии образования. В групповых помещениях, в музыкальном зале установлено современное оборудование, имеются ноутбуки для педагогов. Более подробная информация размещена в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса на сайте учреждения.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Преемственность предполагает целостный процесс. Её цель – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие

ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Механизм осуществления преемственности дошкольного и школьного образования, реализуется в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДООУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу с помощью определенных форм и методов.

Сотрудничество начальной школы и детского сада отражает согласованность и перспективность всех компонентов непрерывного образования.

На основе взаимодействия между МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР и МОУ Туношенской СШ ЯМР имени Героя России А.А. Селезнева в 2022-2023 учебном году на базе детского сада организована дополнительная дошкольная программа «Малышок». Воспитанники подготовительной группы (6-7 лет) осваивали программу подготовки к школьному обучению. Занятия проводились два раза в неделю, которые вел учитель начальных классов.



2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

МДОУ №18 «Теремок» ЯМР – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, сотрудничество с учреждениями образования и культуры и спорта с.Туношна.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы:

- Туношенская сельская библиотека



- МУО Туношенская СОШ им.Героя России А.А. Селезнева



- МУ Туношенский КСЦ ЯМР



- Администрация Туношенского СП



- Детские сады ЯМР



- Институт развития образования г. Ярославль

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100%.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	В образовательном процессе МДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС

В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллегиальных органах управления - совет родителей
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> -наглядная информация в информационном пространстве МДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МДОУ https://tunoshna-ds.edu.yar.ru/dlya_roditeley/dokumenty.html -родительские собрания - официальная страничка МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР в социальных сетях «В контакте»: https://vk.com/teremok76tunoshna
В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> - совместные творческие выставки, смотры-конкурсы - встречи с интересными людьми - мероприятия в рамках проектной деятельности



3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду ведется систематическая работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды. РППС в группах, оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр.



Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Материальное оснащение кабинетов

Направление воспитательно - образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физическое развитие и здоровье	Физкультурный зал	Комплект мягких модулей, скамейки, маты, мячи, палки, обручи, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков.
	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, обручи, рельефные дорожки, скакалки, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр
	Спортивная площадка	Шведская стенка, шиты для метания в цель, лабиринт малый, 2-е стенки для метания со стойкой, бум бревно, бум бревно «Змейка-2», скамья гимнастическая для пресса, ворота, баскетбольные стойки, пространство для игр в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон, теннис.
	Игровые площадки	Физкультурно-игровые комплексы на площадках старших групп, игровые комплексы с горкой на площадках младшей группы
Познавательно - речевое развитие детей	Групповые комнаты	дидактические игры, познавательные книги, альбомы.
	Логопедический пункт	дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал.

Художественно - эстетическое развитие детей	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: для педагога (фортепиано, синтезатор) и для детей (трещотки, погремушки, треугольники, металлофоны, ксилофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, свирель, барабаны, колокольчики, бубны). Флажки, ленты, султанчики, платочки. Музыкальный центр, DVD, телевизор.
	Групповые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки: дидактические музыкальные игры, бубны, ложки, нетрадиционные музыкальные инструменты.
Социально-личностное развитие детей	Групповые комнаты	Игровые модули для сюжетно - ролевых игр: «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Аптека»; модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования.
	Кабинет педагога-психолога	Компьютер, набор дисков, набор Е.А. Стребелевой для обследования умственного развития детей, дидактические игры на развитие познавательной и эмоциональной сфер; игры на развитие мелкой моторики, альбомы для обследования, коррекционный материал.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2022 году была проведена процедура закупки Электронной панели.

Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета.

Построен тентовый навес для группы раннего возраста. Финансирование осуществлялось за счет средств районного бюджета.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП ДО). Штат детского сада укомплектован профильными специалистами: учитель – логопед, учитель - дефектолог, педагог – психолог.

В МДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста;

- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

1. Оснащение кабинета:

- зеркало настенное с лампой дополнительного освещения;
- зеркала для индивидуальной работы;
- шкафы для хранения пособий;
- столы для детей;
- стулья детские;
- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксацию.

в) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

Кабинет педагога-психолога



Кабинет педагога-психолога предназначен для:

- проведения диагностического обследования психологического развития детей дошкольного возраста;
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми.
- проведения консультаций для педагогов и родителей
- проведения тренингов

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивают днем охранная компания «ФГКУ « УВО ВНГ России по Ярославской области» (тревожная кнопка), ночью - сторож.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

3.4. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя приемную и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием и медикаментами необходимыми для оказания первой неотложной помощи воспитанникам. В кабинете имеется: медицинский столик, холодильник, бактерицидная лампа, ростомер, весы, кушетка. Штатная старшая медицинская сестра Тигина Ольга Юрьевна имеет специальное образование - сестринское дело в педиатрии и первую категорию.

Детский сад тесно взаимодействует с МУЗ Ярославская ЦРБ Туношенское отделение. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база

Здание детского сада построено в 1977 году и введено в эксплуатацию в апреле 1978 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние территории и отдельных помещений детского сада требуют капитального ремонта: замена асфальтового покрытия, ремонт пищеблока и прачечной, лестниц, входных групп, утепление спален в младших группах.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).



3.6. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: гимнастическое бревно, лабиринт малый, бум-балансир деревянный для ходьбы змейкой, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, шиты для метания в цель, скамейка для пресса

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания

Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентируется санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

В ДОУ организовано 4- разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Объем порций для детей

соответствует нормам. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100 гр., которая хранится 48 часов. Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Для организации питания используются средства родительской платы, с мая по декабрь 2022 года - средства регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- во-вторых, от организации питания;
- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в ДОО, организован согласно программе, реализуемой в детском саду. Режим регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность непосредственно образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей, время приема пищи. Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в детском саду, соблюдался родителями и дома.

Персонал ДОО направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводятся зарядка, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники. Хочется, чтобы и дома родители не отступали от этого. Тогда у ребенка выработается навык здорового образа жизни.

Обязательным элементом закаливания детей и режима дня является прогулка детей. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей. Для прогулки важно как одет ребенок, если одежда объемная, очень толстая, то она сковывает движения детей, не позволяет бегать.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- ежемесячно составлялся план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- 2 раза в месяц проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- воспитанники детского сада распределены по группам здоровья и физкультурным группам.



Педагогическим коллективом проводится систематическая работа по формированию у детей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.



Динамика состояния здоровья воспитанников

Анализ уровня распределения по группам здоровья		
Параметры	Отчетный период	
	2021/2022	2022/2023
Количество воспитанников	102	105
1-я группа	5	5
2-я группа	85	92
3-я группа	8	7
4-я группа	1	0
5-я группа	1	1

Анализ уровня распределения по физкультурным группам		
Параметры	Отчетный период	
	2021/2022	2022/2023
Количество воспитанников	102	105
Основная	94	99
Подготовительная	7	5
Спец А	0	0
Спец Б	1	1
Инвалид	0	0

Заболеваемость в целом по ДООУ в 2022/2023 учебном году повысилась и составила 10%. Основной процент заболеваемости составляют: карантинные по заболеваниям ОРВИ и ОКИ, а так же дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
	2022/2023
Среднегодовая численность	104
Число пропусков по болезни	2055
Число пропусков на одного ребенка	20
Заболеваемость за год	10 %
Количество случаев на одного ребенка	3
Количество часто болеющих детей	20
Процент посещаемости за год	65 %
Индекс здоровья	36 %

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа в группах проводились профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание, еженедельная генеральная уборка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость продолжить работу по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организуется участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. Воспитанники ДООУ являются активными участниками спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы) и занимают призовые места.

Информация об участии воспитанников в конкурсном движении

Уровень	ОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Итого
Количество участий	2	12	8	32	58
Количество побед	2	9	0	21	28

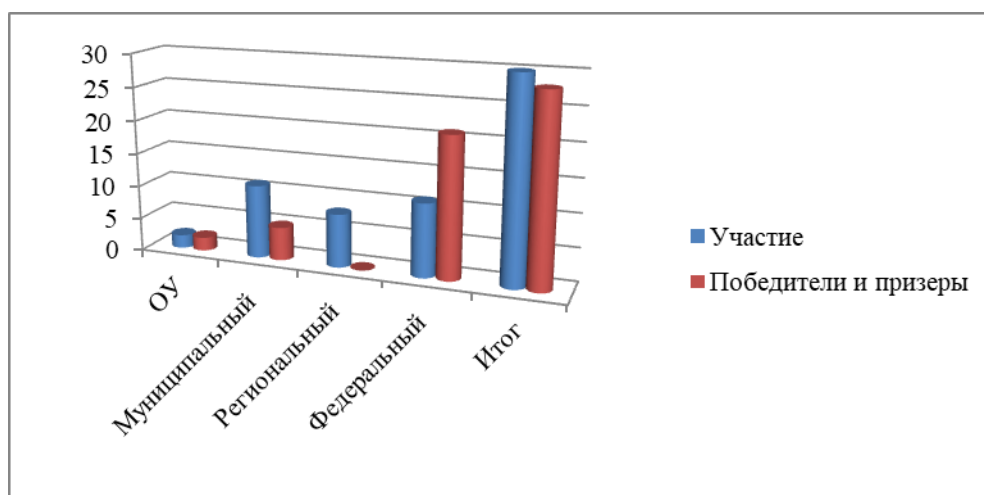


**Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах
в 2022– 2023 учебном году**

Мероприятие	Число воспитанников	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс “Юный изобретатель”	1	Диплом 1 место
Конкурс “В стране дорожных знаков”	3	Диплом 2 место Диплом участника
Конкурс рисунков “Радуга добра” для лиц с ОВЗ	1	Диплом участника
Конкурс чтецов “Читают дети про все на свете” посвященный 135-летию со дня рождения С.Я Маршака	10	Диплом участника
Муниципальный конкурс “Новогодний марафон”	3	Диплом 3 место
“Экономика и фольклор”	5	Диплом участника
Муниципальный интеллектуальный турнир “Ярзнайка” среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЯМР 5-7 лет	11	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника
Муниципальный чемпионат “BabySkills”	1	Диплом 2 место
Конкурс театральных коллективов “Театральные встречи”	18	Диплом 1 и 3 место
Интеллектуальный турнир научно-практическая конференция “Ярзнайка” “Маленький исследователь”	6	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника
Районный фестиваль юных дарований “Планета талантов”	14	Дипломы 1 место, 2 и 3 место
Фестиваль - конкурс народного творчества “Когда царит искусство, орудия молчат”	10	Диплом 2 место Диплом 3 место
Региональный уровень		
Конкурс “Парад новогодних игрушек”	1	Диплом участника

"Живущие рядом" конкурс декоративно – прикладного творчества «Радость творчества», приуроченная Международному Дню книгодарения. Народные умельцы подготовили изделия в самых различных техниках и жанрах, связанные с любимыми писателями и героями.	2	Диплом участника
Интернет- конкурс фотографий “Грибная пора”	1	Диплом участника
Открытый дистанционный конкурс рисунков "Мы разные, но Родина у нас одна".	1	Диплом участника
Сетевой конкурс творческих работ “Новогодний сувенир”	1	Диплом участника
Экологическая акция “покорми птиц зимой” номинация “Эко Кормушка”	16	Диплом участника
Онлайн-флешмоб “Елочка-живи!”	2	Диплом участника
Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Я пассажир”	12	Диплом участника
Федеральный уровень		
Олимпиада “Эколята-молодые защитники природы”	4	Дипломы 1,2 и 3 место
Олимпиада “ Моя страна-Россия” для детей 4-5 лет	6	Сертификат участника
Творческий конкурс “ Мамино тепло”	5	Диплом 1 место Диплом 2 место
Образовательный марафон “Эра роботов”	3	Дипломы 1,2 и 3 место
Конкурс детских творческих работ “Время чудес”	5	Дипломы 1,2 и 3 место
Олимпиада “Волшебный мир искусства” для детей 4-5 лет	1	Диплом 1 место
Образовательный марафон “Остров сокровищ”	3	Дипломы 1,2 и 3 место
Конкурс детских творческих работ “Из конструктора я собираю”	2	Диплом 1 место
Конкурс детских творческих работ “Чудесный день весны”	2	Диплом 1 место
Конкурс детского рисунка " Фантастические животные"	2	Диплом участника
Олимпиада Инфоурок	3	Диплом 1 место
Конкурс-игра по русскому языку “Еж”	1	Диплом 2 место
Творческий конкурс рисунков карандашом “Цветные карандашники”	4	Диплом 1 и 2 место
Конкурс-игра по русскому языку “Слон”	1	Диплом 1 место
Международная олимпиада “Инфоурок” весенний сезон 2022 для дошкольников	1	Диплом 1 место

Олимпиада “В мире звуков и слов”	2	Диплом 1 и 2 место
Конкурс рисунков “Зимние узоры”	9	1 место
Детский творческий конкурс “День Снеговика”	1	2 место
III сетевая акция “Читаем о блокаде” организатор министерство культуры Нижегородской области	13	Диплом участника
в Всероссийская акция “200 минут чтения: Сталинграду посвящается”	15	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс рисунков “Мир фантастических животных”	13	Диплом 1 и 2 место
Международная олимпиада “Инфоурок” зимний сезон 2022 среди дошкольников	7	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс в рамках Фестиваля “Карта мира - Россия”	19	Диплом участника
Детская научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста “Эврика” с международным участием	4	Диплом лауреата
Международный конкурс “Экология России”	4	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос “Просто космос”	1	Диплом 2 место
Всероссийский Детский творческий конкурс "Сквозь года..."	1	Диплом 1 место
Международный сетевой конкурс "Встречай Победу!"	2	Диплом участника
Всероссийский Детский творческий конкурс "Сквозь года..."	1	Диплом 1 место
Конкурс детских творческих работ “Из конструктора я собираю”	2	Диплом 1 место
Конкурс детских творческих работ “Чудесный день весны”	2	Диплом 1 место



Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме.



Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.



В октябре 2022 года, детский сад объявлен **победителем** муниципального конкурса «**Лучшее образовательное учреждение 2021-2022 учебного года**» в номинации «**Лучшее учреждение дошкольного образования**».

Кроме этого сотрудники награждены отраслевыми, региональными и муниципальными наградами:

- Почетной грамотой департамента образования Ярославской области – 2 педагога.
- Благодарность управления образования Администрации ЯМР- 2 сотрудника.

Показатели участия педагогов детского сада в мероприятиях:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)		
	2021/2022	2022/2023	
Обучение в вузе	0	0	
Курсы переподготовки	0	0	
Курсы по повышению квалификации	12	5	
Аттестация	0	1	
Обучение на семинарах	8	8	
Посещение РМО	11	7	
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах, педагогических советах	9	6	
Публикация в профессиональных изданиях	1	0	
Участие в педагогических конкурсах разного уровня:	12	8	
	• муниципальный уровень	9	5
	• региональный уровень	0	1
	• федеральный уровень	5	2
Публикации в СМИ	4	1	

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов:

1. участия в конкурсах различного уровня — 75% педагогов.
2. Распространение педагогического опыта на разном уровне – 60 % педагогов.

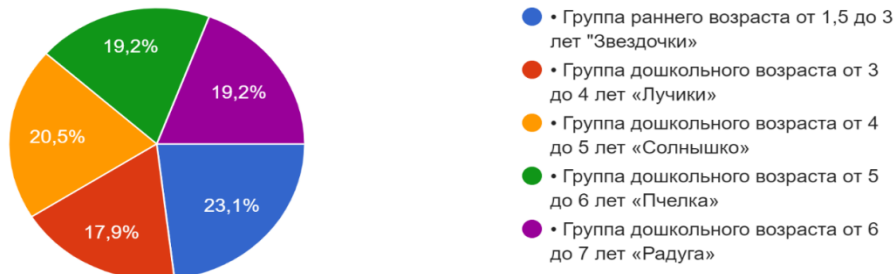
4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.



В 2022/2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 78 человек — 75% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

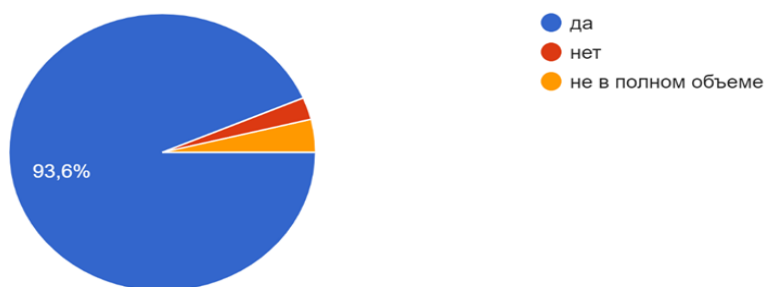
Укажите группу, которую посещает ваш ребенок:

78 ответов



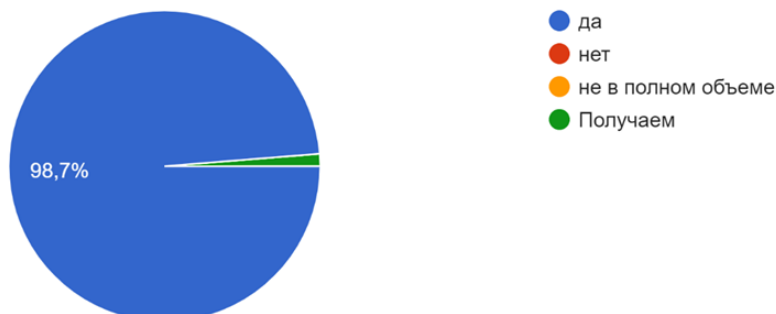
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?

78 ответов



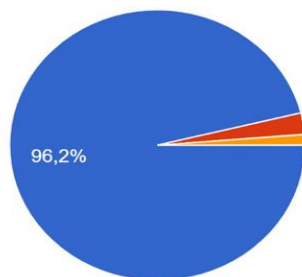
Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/?

78 ответов



Вы получаете информацию о питании /меню/?

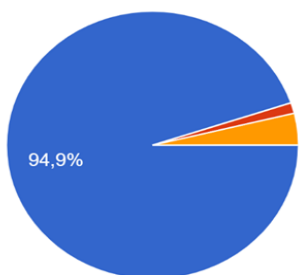
78 ответов



- да
- нет
- не в полном объеме

Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?

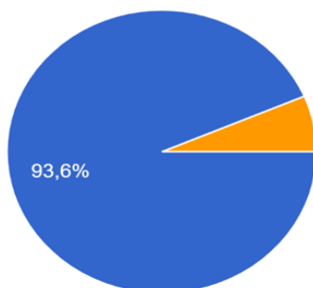
78 ответов



- да
- нет
- не в полном объеме

Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?

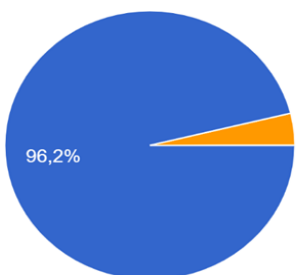
78 ответов



- да
- нет
- не в полном объеме

Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей и вашего ребенка в группе?

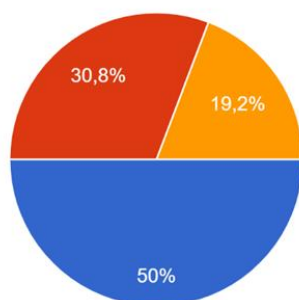
78 ответов



- да
- нет
- не в полном объеме

Вы «посещаете» сайт детского сада?

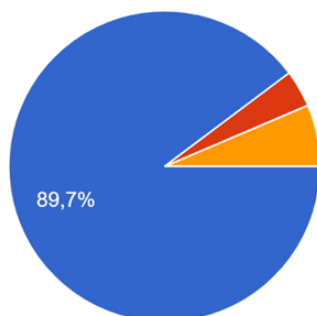
78 ответов



- да
- нет
- не в полном объеме

Вы «посещаете» официальную группу в социальной сети ВК «МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР?

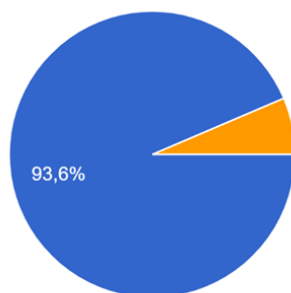
78 ответов



- да
- нет
- не в полном объеме

Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в гр..., питании, гигиенических процедурах и т.д./?

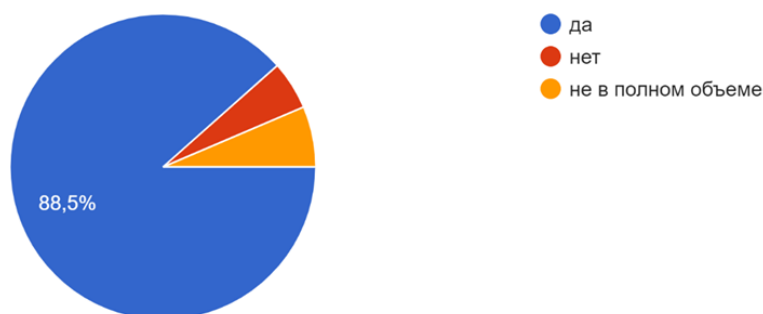
78 ответов



- да
- нет
- не в полном объеме

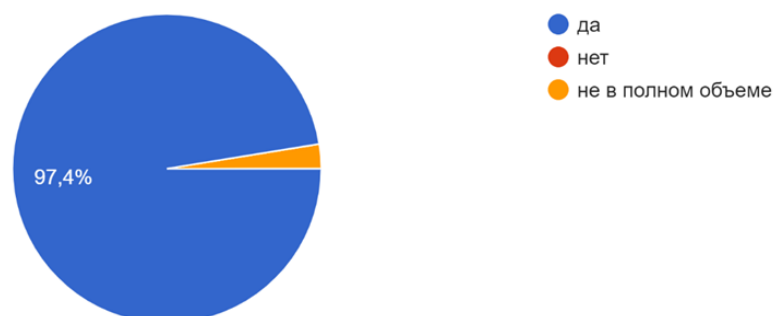
Вы имеете возможность обсудить со специалистами (логопед, психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) МДОУ успехи Вашего ребенка?

78 ответов



Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?

78 ответов



В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 78 родителей из 105 человек списочного состава детей. В результате были получены следующие результаты:

1. 98,8 % родителей удовлетворены организацией образовательного процесса
2. 98,8 % чувствуют доброжелательное отношение всех сотрудников сада.
3. 100 % удовлетворены питанием в детском саду.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОУ в целом удовлетворяет 96,7% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/2023 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада

№	Название СМИ	Дата	Название статьи
1.	Официальная страница ВКонтакте "Региональный ресурсный центр по направлению Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма"	01.11. 2022	Акция "Безопасный, яркий, классный!!!"
2.	Официальная страница ВКонтакте МУ Туношенский КСЦ ЯМР	15.11. 2022	Акция «Мишка самый русский зверь!»
3.	Официальная страница ВКонтакте ОГИБДД ОМВД России по Ярославскому району	06.03. 2023	Информационно- пропагандистская акция "Ребенок-пассажир"
1.	Ярославский агрокурьер №36 (10292)	18.05. 2023	Мы помним, мы гордимся!
Итого			
	Газета		ВКонтакте (другие группы)
	1		3

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **35** человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду **1**.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59
2022/2023	0	6	2	0	3

Образование

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 6 воспитателей, из которых:

- 7 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 3 человек - первую квалификационную категорию;
- 1 человек – не имеет квалификационную категорию.

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое
2022/2023	0	11



Переподготовка: за отчетный период 0 человек

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования

является повышение компетентности и профессионализма педагогов, а также сформированная потребность в постоянном профессиональном росте. Педагогические кадры Учреждения повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, участвуя в конкурсных профессиональных мероприятиях, совершенствуя инновационную деятельность.

**Информация
об участии педагогов в распространении педагогического опыта**

№	Уровень	ОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный
1	Количество выступлений	5	6	0	1

**Информация
об участии педагогов в конкурсном движении**

№	Уровень	ОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный
1	Количество конкурсов	0	5	0	1

**Информация
об участие в составе конкурсных комиссий педагогов ДОУ**

№	Уровень	ОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный
1	Количество конкурсных комиссий	1	4	0	0



**Информация
об открытых занятиях педагогов ДОУ
за 2022 – 2023 учебный год**

№	Уровень	ОУ	Муниципальный	Региональный	Федеральный
1	Количество проведенных занятий	5	0	0	0



Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования и родительской платы за присмотр и уход за детьми. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставной деятельности.

6.1. Бюджетное финансирование:

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения за 2022 год:

<i>Источник</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сумма</i>
<i>Областной бюджет</i>	<i>Субвенция на организацию образовательного процесса</i>	<i>12574845,00</i>
<i>Областной бюджет</i>	<i>Субсидия на иные цели всего:</i>	<i>939325,68</i>
	<i>в том числе: Расходы на компенсацию расходов за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования</i>	<i>462747,13</i>
<i>Бюджет Ярославского муниципального района</i>	<i>Обеспечение деятельности учреждений, подведомственных учредителю</i>	<i>4984822,00</i>
<i>Бюджет Ярославского муниципального района</i>	<i>Субсидия на присмотр и уход</i>	<i>1693964,00</i>
<i>Доходы от оказания платных услуг (Внебюджет)</i>	<i>Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (родительская плата)</i>	<i>2055002,24</i>
<i>Безвозмездные денежные поступления текущего характера</i>	<i>Пожертвования</i>	<i>0,00</i>
<i>Итого</i>		<i>22 244 958,92</i>

общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 22 244 958,92 руб.

Структура расходов детского сада:

Показатель	Статья расходов	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
<i>заработная плата</i>	<i>211</i>	<i>9174603,87</i>	<i>100</i>	<i>Областной бюджет</i>
<i>заработная плата</i>	<i>211</i>	<i>3828910,14</i>	<i>100</i>	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>социальные пособия (оплата листов нетрудоспособности)</i>	<i>266</i>	<i>58622,22</i>	<i>100</i>	<i>Областной бюджет</i>
<i>социальные пособия (оплата листов нетрудоспособности)</i>	<i>266</i>	<i>19067,67</i>	<i>100</i>	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>213</i>	<i>2929856,87</i>	<i>100</i>	<i>Областной бюджет</i>
<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>213</i>	<i>930444,66</i>	<i>100</i>	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>услуги связи</i>	<i>221</i>	<i>46263,43</i>	<i>100</i>	<i>Областной бюджет</i>
<i>коммунальные услуги</i>	<i>223 (244 КВР)</i>	<i>88677,62</i>	<i>100</i>	<i>Бюджет ЯМР</i>

<i>работы, услуги по содержанию имущества</i>	225	13000,00	100	<i>Областной бюджет</i>
<i>работы, услуги по содержанию имущества</i>	225	60542,93	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>прочие работы, услуги</i>	226	59630,00	100	<i>Областной бюджет</i>
<i>прочие работы, услуги</i>	226	192105,44	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>услуги, работы для целей капитальных вложений</i>	228	104800,00	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>услуги, работы для целей капитальных вложений</i>	228	117522,55	100	<i>Областной бюджет</i>
<i>основные средства</i>	310	230351,30	100	<i>Областной бюджет</i>
<i>продукты питания</i>	342	258556,00	100	<i>Областной бюджет</i>
<i>продукты питания</i>	342	24979,20	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>канцелярские и хозяйственные товары</i>	346	62517,31	100	<i>Областной бюджет</i>
<i>закупка энергетических ресурсов коммунальные услуги</i>	223 (247 КВР)	1378979,60	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>уплата налога на имущество организаций и земельного налога</i>	291	145678,00	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>уплата иных платежей-пени и пошлины</i>	292	1146,48	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов</i>	293	954,26	100	<i>Бюджет ЯМР</i>
<i>компенсация родит. платы</i>	263	462747,13	100	<i>Областной бюджет</i>
<i>работы, услуги по содержанию имущества</i>	225	63694,10	100	<i>Внебюджет</i>
<i>прочие работы, услуги</i>	226	6000,00	100	<i>Внебюджет</i>
<i>продукты питания</i>	342	1826873,10	100	<i>Внебюджет</i>
<i>мягкий инвентарь</i>	345	49999,95	100	<i>Внебюджет</i>
<i>увеличение стоимости оборотных запасов</i>	346	128471,25	100	<i>Внебюджет</i>
ИТОГО				22 264 995,08

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Платные услуги ДОУ не оказывает.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей, воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Перспективы развития:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
- формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- создание условий для профилактической работы по укреплению здоровья детей;
- развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.

7.2. Приоритетные задачи на следующий год:

- Реализация ФОП и АОП ДО.
- Создать условия по формированию у дошкольников экологической культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Продолжить работу по реализации цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).
- Совершенствование работы по приобщению детей к духовным и культурным традициям своего народа.
- Совершенствование материально технической базы и РППС ДОУ.
- Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.

Планируемые мероприятия по реализации задач

- Организация работы творческой группы: разработка новой ООП и АОП ДОУ
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Повышение качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья, коррекционную работу с детьми ОВЗ.
- Продолжить работу по реализации мероприятий программы наставничества.
- Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективного творчества.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

Муниципальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования» 2023.