**Районное методическое объединение старших воспитателей и заместителей директоров по УВР Ярославского муниципального района**

**Протокол № 2**

**Дата проведения**:10.12.2024г.

**Присутствовало:** 29 человек (лист регистрации прилагается)

Тема: «Современные подходы к математическому образованию детей дошкольного возраста»

**Повестка**

1. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.

*Ответственный: Царькова Светлана Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР*

1. Нейроматематика у дошкольников.

*Ответственный: Кузнецова Марина Владимировна, старший воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР*

1. Квест-игра «Математический пробег».

*Ответственные:*

* *Царькова Светлана Геннадьевна, Кузнецова Марина Владимировна, старшие воспитатели.*
* *Попович Анна Алексеевна, Груздева Наталия Александровна учителя –дефектологи, станция - нейробум,*
* *Беззаботнова Анастасия Сергеевна учитель – логопед, станция - математическая лестница,*
* *Семёнова Элиза Александровна воспитатель, стация- фольклорная математика,*
* *Колесникова Виктория Александровна инструктор по физической культуре, станция - нейродвиж,*
* *Холодякова Мария Романовна музыкальный руководитель, станция - математика в музыке МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР*
1. Игра в шахматы, как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста*.*

*Ответственные: Пегашева Ульяна Владимировна, старший воспитатель, Нечеухина Виктория Александровна, воспитатель МОУ НШ Заволжье ЯМР*

1. Игровой сеанс « Как Дед Мороз к новому году готовился» (использование блоков Дьенеша в формировании математических представлений детей старшего дошкольного возраста).

*Ответственный: Шошина Наталия Анатольевна, старший воспитатель МДОУ № 19 «Березка» ЯМР.*

1. Подведение итогов семинара.

*Ответственный:* *Нефедова Валентина Леонидовна руководитель РМО старших воспитателей ЯМР*

**Ход семинара**

 По первому вопросу выступила Царькова Светлана Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР. В своем докладе она осветила тему формирования математических представлений у детей дошкольного возраста как целенаправленного процесса передачи и усвоения знаний, методов и приемов умственной деятельности, предусмотренных программными требованиями. Светлана Геннадьевна подчеркнула, что для этой цели широко используются дидактические игры и упражнения, в ходе которых педагог демонстрирует ребенку основные способы работы, предоставляет образцы действий, ориентированные на знакомство со свойствами и отношениями, а также организует познавательную деятельность.

По второму вопросу выступила Кузнецова Марина Владимировна, старший воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР. Она раскрыла понятие нейроматематики у дошкольников и рассказала о практическом применении нейроупражнений по математике.

По третьему вопросу выступление провели:

- Царькова Светлана Геннадьевна и Кузнецова Марина Владимировна, старшие воспитатели;

- Попович Анна Алексеевна и Груздева Наталия Александровна, учителя-дефектологи, станция - нейробум;

- Беззаботнова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед, станция - математическая лестница;

- Семёнова Элиза Александровна, воспитатель, станция - фольклорная математика;

- Колесникова Виктория Александровна, инструктор по физической культуре, станция - нейродвиж;

- Холодякова Мария Романовна, музыкальный руководитель, станция - математика в музыке МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР.

Участники провели квест-игру «Математический пробег», в ходе которой на каждой станции выполнялись задания по математике, интегрированные в музыку, физическое развитие, фольклор и межполушарное взаимодействие, развивающую пространственную среду.

По четвертому вопросу выступили Пегашева Ульяна Владимировна, старший воспитатель, и Нечеухина Виктория Александровна, воспитатель МОУ НШ Заволжье ЯМР. Педагоги познакомили собравшихся с дидактическими играми для подготовки к шахматам как средству развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста.

По пятому вопросу выступила Шошина Наталия Анатольевна, старший воспитатель МДОУ № 19 «Березка» ЯМР. Провела игровой сеанс «Как Дед Мороз к Новому году готовился», используя блоки Дьенеша для формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

По шестому вопросу подводила итоги семинара Нефедова Валентина Леонидовна, руководитель РМО старших воспитателей ЯМР.

Решение:

Принять материал семинара к сведению и использовать в работе.

Руководитель РМО старших воспитателей В.Л. Нефедова.