**Конспект физкультурного досуга «Праздник 23 февраля!»**

**старшая группа**

**Цель:** Формирование у детей здорового образа жизни и обеспечение высокой двигательной активности.

**Задачи:**

- совершенствовать координацию движений, тренировать ловкость и меткость;

- расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества.

**Ход**

Дети входят в зал под музыку.

**Ведущий**Праздник армии России
Наступает в феврале
Слава армии России –
Самой мирной на земле!

**Ведущий**Сегодня праздник настоящих мужчин. Ведь только настоящие мужчины могут быть защитниками Родины. А наши мальчики стремятся вырасти настоящими мужчинами и защитниками?

Ответы детей………….

**Мальчики читают стихи**

Теперь нельзя мне плакать,
На это есть причина –
Вчера сказал мне папа,
Что он и я мужчины.

Мужчины не боятся
Без мамы оставаться,
Мужчины закаляются
И спортом занимаются.

Не хнычет пограничник,
И ракетчик не хнычет,
Если даже упадёт
И коленку разобьёт,
Потому что синяки
Для солдата пустяки!

**Ведущий:**
Чтоб настоящим стать бойцом,
И храбрецом, и удальцом,
Нужны, друзья, старание,
Сноровка, сила, знания!

**Ведущий:** А самая главная отличительная особенность солдата это то – что он всегда выполняет все приказы своего командира. А вы всегда слушаете своего командира?

**Ответы детей………….**

**Ведущий:** Слушай мою команду! В колонну по одному становись, в обход по залу шагом марш. Во время ходьбы выполняются задания: стоп, сесть, встать, подпрыгнуть, хлопнуть в ладоши и др.

**Ведущий:**Я сейчас проверю вас
Начнём соревнование
И первое задание
На меткость и внимание.

**1. Эстафета «Меткий стрелок»**В эстафете участвуют две команды. Первый ребёнок держит в руках «снаряд» для метания (мешочек). На расстоянии 2-3 метра от линии старта напротив каждой команды «вертикальная цель» (обруч). Задача каждого участника попасть точно в цель, принести «снаряд» обратно в колонну и передать следующему участнику.

**Ведущий:** Вы справились с заданием, но настоящий солдат должен быть не только метким, но и ещё и выносливым, чтобы преодолевать любые препятствия на пути к цели. Сейчас нашей целью будет добыча «снарядов».

**2. Эстафета «Полоса препятствий»**
Командам необходимо преодолеть полосу препятствий: перейти болото по кочкам, проползти через тоннель, пройти по мостику, добыть «снаряд» , вернуться бегом к команде, и передать эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** Ну а теперь посмотрим, какие вы смелые. Не боитесь высоты?

**Ответы детей……….**

**Ведущий**: Тогда отправляю вас на аэродром, сейчас вы станете лётчиками

**3. Игра «Лётчики на аэродром!»**
Дети встают каждый в свой обруч, опускаются на одно колено. Руки сложены перед грудью одна на другую - «моторчик». По сигналу дети начинают заводить «моторчик», вращение рук – одна вокруг другой. Затем поднимаются на ноги, разводят руки в стороны (крылья самолёта), выбегают из обруча и двигаются по кругу, изображая самолёты (лёгкий бег). Как только заканчивается музыка, «самолёты» должны вернуться на аэродром на своё место. При повторе игры количество обручей сокращают – кто успел, тот и занял место. Участник, не успевший занять место в обруче, выбывает из игры.

**Ведущий:**
Много есть военных профессий – моряки, лётчики, танкисты, а ещё была такая военная профессия - кавалеристы. Кавалеристов в бой несли резвые кони.

**4. Эстафета «Кавалеристы»**Участвуют две команды, участники в командах встают парами (1ребёнок – конь, 2 ребёнок – кавалерист). Второй ребёнок встаёт позади первого, на первого ребёнка «одевают» скакалку (положить скакалку на плечи, провести под мышками ребёнка за спину). Второй ребёнок берёт «вожжи» (ручки скакалки, одетой на первого ребёнка) в руки. По сигналу «1,2,3 начали» первые пары участников каждой команды начинают движение. Их задача добраться до конуса, обогнуть его, вернуться к себе в колонну и передать эстафету следующей паре.

**Ведущий:**  Ещё одна очень опасная профессия – разведчик.
Очень часто, чтобы быть незамеченным, настоящим разведчикам приходиться маскироваться.

**5. Игра «Маскировка»**Участвуют две команды, участники в командах встают парами. По сигналу первые пары в каждой колонне должны добежать до стула (расстояние3-4 метра от колонны), на котором лежат вещи, и замаскироваться: надеть сарафан и завязать косынку. Какая пара быстрее! Так все пары по очереди.

Ведущий: Ну а следующее испытание такое. Разведчики умеют не только хорошо маскироваться, а ещё быстро и незаметно доставлять различные секретные документы и расшифровывать их.

**6. Эстафета «Секретное письмо»**

Участвуют 2 команды. Участники строятся в колонны по одному. У каждого участника в руках конверт с «секретным письмом». По сигналу 1,2,3 начали, первые участники бегут к столу, находящемуся на расстоянии 3-4 метров от линии старта, кладут свои конверты, возвращаются в свои колонны и передают эстафету. Как только все конверты отнесут на стол, и последний участник вернётся в команду, вся команда бежит к столу, из конвертов достают части картинки, и складывают их.

**Ведущий.**С головоломкой вы справились и довольно ловко, показали сегодня сноровку, ловкость и выносливость. Теперь мы видим, что у нас подрастают настоящие мужчины.

**Ведущий.**
Мы поздравляем вас всех с Днём защитника Отечества!

Под музыку дети выходят из зала.