**Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» средняя группа**

**Цель:** Закреплять представления детей о правилах дорожного движения и многообразии транспорта на улицах города.

**Задачи:**

- Развивать речевую и двигательную активность детей.

- Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

- Закреплять представления детей о светофоре и его сигналах

**Ход развлечения**

Дети заходят в спортивный зал, где их встречает инструктор по ФК

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, оно будет совсем необычное. А чтобы узнать, на чем мы отправиться в путь отгадайте мою загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет:

Не на курьих ножках

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Ответы детей……..

**Инструктор:** Правильно, мы отправится на автобусе. Проходите, занимайте места.

Дети занимают места в «автобусе» (строятся парами)

**Инструктор:** Ребята, кто из вас знает правила поведения в транспорте?

Ответы детей: …….

**Инструктор**: А вот какие правила знаю я

Ждёшь на остановке  
 Стой и не крутись!  
 А задел кого-то -  
 Сразу извинись!

 Дети, послушайте дельный совет:  
 В транспорт зашли — покупайте билет!  
 Ехать бесплатно и глупо, и стыдно,  
 Да и другим пассажирам обидно!

Если ты заходишь в транспорт –  
Хоть в автобус, хоть в трамвай,  
Чтоб с другими не толкаться,  
Ты в дверях не застревай,

Транспорт закрывает двери?  
Не пытайся помешать.  
Ведь руками, уж поверь мне,  
Их насильно не разжать.

По салону не слоняйся,  
Не скачи и не носись.   
Стой спокойно, не толкайся  
И за поручни держись.

Для аварии мгновенья  
Хватит. Помните, друзья,  
Отвлекать от управленья  
Вам водителя нельзя.

В транспорт сел, про поведенье  
Вспомни правило одно,  
Что с ногами на сиденье  
Залезать запрещено!

Пассажирам не годится  
В транспорт грязными садиться,  
Да и тем, кто ест мороженое,  
Заходить с ним не положено,  
Ведь людей, стоящих рядом,  
Пачкать в транспорте не надо.

Можешь есть конфеты, только,  
Никогда не забывай,  
Транспорт – это не помойка.  
Мусор на пол не бросай!

Чтобы транспорт не задерживать  
И не создавать толкания,  
Будет правильно и вежливо  
К выходу пройти заранее.

Быть добрее к людям нужно.  
Сидя в транспорте, не спи –  
Инвалиду иль старушке  
Встань и место уступи!

Безопасности ремень  
Умным пристегнуть не лень.  
Коль авария случится,  
Он поможет не разбиться.

**Инструктор:** А теперь в путь!

**(Звучит песенка «Мы едем, едем, едем», дети идут по кругу, взявшись за руки)**

**Инструктор:** Остановка, всех приглашаю на полянку размять ножки.

**Физминутка «Раз, два, три!»**

Раз, два, три! Раз, два, три!

Ноги поднимайте.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Весело шагайте.

Вот так, вот так!

Ноги поднимайте.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Подтянитесь дружно.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Закаляться нужно.

Вот так, вот так!

Подтянитесь дружно.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Сели и привстали.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Ноги крепче стали.

Вот так, вот так!

Сели и привстали.

**Инструктор ФК:** А теперь слушайте внимательно ещё одну загадку

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » - кричит,

Желтым: «Ждите… » - говорит,

А зеленый загорится, это значит -всем: «Идите».

Ответы детей……

**Инструктор ФК:** Это светофор. Ребята, а вы знаете, что означают разные сигналы светофора?

Ответы детей………..

**Инструктор ФК:** Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знакомы со светофором.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

Дети делятся на 3 группы, каждая из которых встаёт в круг у конуса определённого цвета. Звучит музыка – дети разбегаются по залу, музыка останавливается – дети встают в круг у своего конуса. (Усложнение – конусы можно поменять местами или изменить местоположение)

**Малоподвижная игра «Красный, желтый, зелёный»**

Дети встают в шеренгу. Инструктор по ФК по очереди поднимает вверх цветные (красная, зелёная, желтая) карточки. Задача детей – выполнять движения соответствующие цвету карточки (красный – тихо стоять, желтый – хлопать в ладоши, зелёный – топать ногами).

**Инструктор ФК:**

Мы размялись, поиграли,

Что-то новое узнали,

Но в дорогу нам пора

Все в автобус, по местам!

Дети занимают свои места в «автобусе»

**(Звучит песенка «Мы едем, едем, едем)**

Во время звучания песенки инструктор по ФК раскладывает перед автобусом пешеходный переход и останавливает его.

**Инструктор ФК:** Наш автобус остановился, как вы думаете почему?

Ответы детей........

**Инструктор ФК:** Посмотрите, что это перед нашим автобусом?

Ответы детей…….

**Инструктор ФК:** А вы знаете, для чего нужен пешеходный переход?

Ответы детей……

**Инструктор ФК**: Пешеходный переход нужен для того, чтобы по нему можно было перейти дорогу. Эти чёрно-белые полоски знак для пешеходов – здесь можно перейти дорогу, и знак для водителей – осторожно, здесь могут быть пешеходы, которых необходимо пропустить. Ребята, а ещё какие правила дорожного движения вы знаете?

Ответы детей……

**Фонограмма «Шум машин»**

**Инструктор ФК:**  Откуда такой звук?

**Инструктор ФК подводит детей к столу, на котором стоят игрушечные машинки** (сначала машинки стоят закрытые и дети их не видят).

**Инструктор ФК:** Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Они так гудели потому, что устали стоять без дела, а водителей у них нет. Поможем машинам – станем водителями. Возьмите в руки ту машинку, которая вам понравилась.

**Подвижная игра «Автомобили»**

По сигналу (Поехали) дети начинают идти по кругу друг за другом. Задача детей – правильно соблюдать сигналы светофора (инструктор показывает карточку и дополнительно вслух произносит цвет сигнала светофора), и остановиться перед пешеходным переходом, если по нему будет идти пешеход (воспитатель).

(Усложнение – изменение темпа движения, быстро или медленно).

**Инструктор ФК:** Вам понравилась игра?

Ответы детей…

**Инструктор ФК:** Ребята, любое путешествие подходит к концу, наше тоже заканчивается. Приглашаю вас в наш автобус и с весёлой песней отправляемся обратно.

**(Звучит песенка «Мы едем, едем, едем)**