**«В гости к снеговику»**

(группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет)

**Цель:** Активизация двигательной активности детей посредством подвижных игр

**Задачи:**

1.Продолжить знакомить детей с подвижными играми

2.Способствовать оздоровлению детей посредством выполнения различных видов физических упражнений

3.Продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу;

**Ход развлечения**

Воспитатель:

Пришла зима веселая с коньками и салазками,

С лыжнёю припорошенной, с волшебной старой сказкою.

На ёлке разукрашенной фонарики качаются

Пусть зимушка весёлая подольше не кончается.

Ребята, посмотрите, какая птичка прилетела к нам в гости.

**Ответы детей…………**

**Воспитатель:**  А как вы узнали эту птичку?

**Ответы детей………**

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, а что это снегирь держит в клюве. (конверт)

**Ответы детей…………**

**Воспитатель:** Что же написано на конверте, для кого это письмо?

(Воспитатель читает детям то, что написано на конверте)

**Воспитатель:** Адресат группа «Пчёлки». Дети это письмо для нас.

Читают письмо

Я, ребята, снеговик

К снегу, холоду привык.

Снеговик я не простой,

А весёлый озорной,

Очень я плясать, бегать, прыгать, догонять.

Приходите поиграть.

**Инструктор ФК:** Ребята, и правда, пойдем к снеговику в гости. Но прежде чем отправиться в путь, нужно немного размяться.

**Игра-разминка «Здравствуй, зимушка - зима»**

Ждали зиму мы давно и смотрели все в окно.
Выполняют «пружинку», руки на поясе.
Наконец она пришла. Здравствуй, зимушка-зима!
Хлопают в ладоши.
Всюду снег на ветках пышный, Ветерка почти не слышно.
Плавно поднимают в сторону правую, затем левую руку; медленно опускают руки вниз.
Словно легкие пушинки в танце кружатся снежинки.
Кружатся на месте, руки в стороны - вниз.
Речка быстрая молчит, птичья песня не звучит.
Приседают, обхватывают плечи руками.
Эй, ребята, выходите, Поскорей гулять идите.
Шагают на месте.
Мы на саночки садились и под горочку катились.
Легко бегут по дорожке друг за другом.
Дружно мы на лыжи встали, друг за другом зашагали.
Попеременные движения рук.
Идут широким шагом, взмахивая руками вперед-вверх, затем отводя назад-вниз.

**Инструктор ФК:** Размялись, а теперь в путь.

(Дети вместе с педагогами проходят в зал, где их уже ждёт Снеговик)

**Снеговик:**

Я не мал и не велик,

Снежно белый снеговик.

У меня морковкой нос,

Очень я люблю мороз,

В стужу, я не замерзаю,

С детворою я играю.

Я так долго вас ждал и так хочу с вами поиграть. А вы хотите поиграть со мной?

**Ответы детей…………**

**Снеговик:**

А какие игры вы знаете?

**Ответы детей…………**

**Снеговик:**

Наверное, интересные игры. Научите и меня играть в них.

**Проводятся подвижные игры**

**«Снежная карусель»**

Взявшись за руки дети образуют круг и начинают изображать снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом всё быстрее, и в конце концов бегут. После того, как играющие пробегут по кругу несколько раз, звучит команда изменить направление «Ветер изменился и подул в обратную сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в обратном направлении. Сначала они двигаются медленно, а затем всё быстрее и быстрее. По команде «Ветер стих» - «снежинки» опускаются на землю.

**«Мы веселые ребята»**

Дети стоят на одной стороне площадки. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне также проводится черта. Сбоку от детей, на середине, между двумя линиями, находится ловишка, назначенный воспитателем. Дети хором произносят: «Мы веселые ребята, любим бегать и скакать, ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три- лови!» После слова «лови», дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих. Тот, кого ловишка дотронулся, прежде чем играющий пересек черту, считается пойманным и садится возле ловишки. После 2-3 перебежек производится пересчет пойманных и выбирается новый ловишка. Правила: Перебегать на другую сторону можно только после слова «лови». Тот, до кого дотронулся ловишка отходит в сторону. Того, кто перебежал на другую сторону, за черту, ловить нельзя. Варианты: Ввести второго ловишку. На пути убегающих- преграда- бег между предметами.

**«Снежная баба»**

Ход игры: выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

Баба Снежная стоит,

Утром дремлет, днями спит.

Вечерами тихо ждет,

Ночью всех пугать идет.

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

**Снеговик:** Интересные игры! А теперь я хочу поиграть с вами.

**Проводятся эстафеты и игры**

**Эстафета «Накорми белочку»**

Дети делятся на 2 команды и встают у линии старта. Каждый участник берет из корзинки шишку. По сигналу, по очереди каждый участник бежит с ней змейкой между «елочками» и кладет шишку белочке в «дупло». Затем возвращается в команду и передаёт эстафету следующему участнику.

**Игра «Метко в цель»**

Дети делятся на 2 команды и встают у линии старта. Каждый участник берет «снежок». На расстоянии 3 метров от каждой команды стоит мягкий модуль с конусом. Задача игрока – сбить конус. Можно вести подсчёт попаданий.

**Эстафета «Бег в мешках»**

Дети делятся на 2 команды и встают у линии старта. Каждой команде выдаётся большой мешок. На расстоянии 4-5 метров от линии старта стоит конус. Задача участников каждой команды по очереди проскакать на двух ногах до конуса, в мешке. Обогнуть конус, вернуться в свою команду и передать эстафету следующему участнику.

**Игра «Доскажи словечко»**

С неба тихо, как во сне

Падает на землю … (Снег)

И летят пушинки. Белые … (Снежинки)

На дорогу на лужок. Тихо падает … (Снежок)

Словно в белый пуховик, Нарядился … (Снеговик)

**Снеговик**: Молодцы!

**Воспитатель:**

Дети, вам понравилось в гостях у снеговика?

**Ответы детей…………….**

**Воспитатель:** Быстро время пролетело и нам уже пора возвращаться обратно.

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит!

Малыши – крепыши

Не боятся стужи!

Молодцы у нас ребята:

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

(Дети прощаются со Снеговиком и под музыку выходят из зала)