**Физкультурное развлечение в младшей группе**

  Вид занятия:    физкультурное развлечение.

   Тема:   « Веселое путешествие».

   Задачи: 1) Расширить представления детей о повадках животных ( как они двигаются, как « разговаривают с нами» ).

                2) Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч.

                3) Закреплять умение в ходьбе, идти на всей ступне, и друг за другом в колонне.

                4) Развивать  потребность к двигательной  активности.

                5) Развивать творческую двигательную  деятельность.

   Индивидуальная работа – отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах (на месте, вокруг себя, из обруча в обруч). Упражнять в подражательных движениях с точной передачей образа животного, со звуковым сопровождением.

                                    Х О Д    Р А З В Л Е Ч Е Н И Я

   Зал оформлен как весенняя полянка (деревья, цветы), на полянке стоят различные мягкие игрушки ( зайчики, мишки, собачки ), из больших кубиков построен « вокзал».

   Дети входят в зал, и выстраиваются друг за другом « паровозиком», руки кладут друг другу на плечи, кто стоит ведущим сгибает руки в локтях – он главный паровозик, остальные дети – вагончики.

   **Ведущий:** Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Сейчас, мы с вами превратимся в паровозик и вагончики и поедем к нашим друзьям – игрушкам, вместе с ними, мы будем играть и выполнять те движения, которые любят делать  наши игрушки.

  **Ведущий:** А теперь пора в дорогу, паровозик – сигналь  (ребенок кричит « Ту – ту – ту») и дети двигаются вперед « паровозиком» друг за другом, под  музыку .

    Дети проходят один круг по залу « паровозиком» друг за другом и останавливаются у « вокзала»,  на котором стоит картинка « Зайчик».

**Ведущий:** Вот, мы и приехали, на этой станции живут – Зайчата. Будем вместе с ними попрыгать и кружиться.  Дети под музыку выполняют – прыжки  на  двух  ногах,  руки  сложены  на груди, ноги  вместе

« подружились»,

- выполняют прыжки вокруг себя, ножки соединены вместе;

- « Зайчик стучит по барабану»- дети бьют себя легонько по животу, как по барабану, говоря при этом « бум – бум – бум».

  **Ведущий:** А сейчас, зайчата решили немножко похулиганить, и попрыгать по лужам! ( прыжки из обруча в обруч, руки на поясе, ноги вместе).

  **Ведущий:** У нас такие замечательные зайчики, они очень высоко подпрыгивали, и, наверное, устали. Присаживайтесь на полянку отдохнуть. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 – в лес идём мы погулять»

**Ведущий:** Ну, что нам пора в путь, в гости к нашим новым друзьям, помашем ручкой зайчишкам, сядем в поезд и поедем дальше.

   Дети строятся друг за другом « паровозиком» и продолжают идти по залу. Останавливаются около « вокзала» на котором стоит картинка – Утенка.

**Ведущий:** Мы приехали в гости к утятам, потанцуем вместе с ними.

 ( звучит фонограмма –« Танец утят»).

**Ведущий:** Здорово мы танцевали с утятами. А теперь поедем дальше.

- Построились за нашим « паровозиком» все «вагончики» и в путь. Дети идут по кругу по залу, под фонограмму. Останавливаются около «вокзала» на котором стоит картинка – Лошадки.

   **Ведущий:** Дети, вы знаете как здороваются лошадки? Они машут головой и бьют копытом о землю. Давайте поздороваемся с лошадками (дети выполняют упражнения).

**Ведущий:**  А сейчас, давайте покатаемся на лошадках – игра « Покатаемся на лошадке». Детям дают «вожжи», один ребенок «наездник», другой – «лошадка».  После меняются местами.

 **Ведущий:**  Какие замечательные у нас лошадки! Они как настоящие скакали по залу и звонко цокали копытами.  А теперь попрощаемся с нашими друзьями лошадками и опять поедем в гости.

   Дети выстраиваются паровозиком и идут по залу под фонограмму. Останавливаются около «вокзала», на котором картинка – Кошечки.

   **Ведущий:** Мы приехали  в гости к маленьким кискам. И им очень хочется поиграть с нами.

П.И. «Воробышки и кот»

Котя, котенька, коток,

Котя – чёрненький хвосток,

Он на брёвнышке лежит,

Притворился, будто спит.

**Ведущий:** Ну, а сейчас нам пора возвращаться в группу. Давайте сядем в наши «вагончики», « паровозик» нам погудит и поедем в группу.

   Ходьба по залу паровозиком, и выход из зала.