

**ПРОЕКТ**  
**БУДУЩЕЕ**  
**НАЧИНАЕТСЯ**  
**СЕГОДНЯ**

**с 01.08.2023- по 30.04 2024 г.**

*Руководитель:* Суворова Галина Михайловна, председатель  
Совета ЯООО ООО «ВООП», доцент,  
кандидат педагогических наук

# Проблемы целевой группы

Ограничение взаимодействия детей дошкольного и младшего школьного возраста (6-9 лет) с культурой, семейными традициями (Д.С. Лихачёв), природой родного края приводит к замедлению развития навыков в познавательной и коммуникативной сфере, возникает эмоциональная неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере детей, замедляется процесс социализации (Л.С. Выготский). Интересы младших школьников имеют динамичность: они неустойчивы (А.А. Люблинская), недолговечны (С.Л. Рубинштейн), ситуативны (Н.Г. Морозова), поверхностны (В.В. Давыдов), ярко выражен познавательный интерес, который основывается на интуитивном принятии ценности знания (В.В. Давыдов)

*При создании особой среды в проекте «Будущее начинается сегодня» возникает инициативный подход целевой группы для успешной социализации, чтобы ослабить проблемы, снять эмоциональную неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере, развить навыки в познавательной и коммуникативной сфере*

# Цель проекта

Создание особой среды для облегчения социализации детей 6-9 лет посредством инициативного подхода целевой группы при экологическом образовании, просвещении, формировании экологической культуры, заботы о животных на основе краеведческой деятельности, приобщение к семейным традициям и экологии родного края (Ярославской области), чтобы снять эмоциональную неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере, развить навыки в познавательной и коммуникативной сфере детей

# Задачи

- Выявить и обсудить особенности социализации детей 6-9 лет в соответствии с новыми реалиями в современном мире
- Вовлечь детей 6-9 лет, родителей в проведение мероприятий по защите животных, восстановлению, охране окружающей среды
- Сформировать у детей базовые знания по экологии и охране природы, защите животных, сформировать понятие «Я – часть природы»
- Создать условия для развития инициативности, трудолюбия, самостоятельности и ответственности у детей через интеграцию в трудовую деятельность
- Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей с анализом особой среды, инициативного подхода детей 6-9 лет для успешной социализации

**Целевая группа: 150 детей (6-9 лет) из 6 образовательных учреждений г. Ярославля, Ярославского района, Ярославской области:**

*25 детей подготовительной группы, МДОУ «Детский сад № 30» г. Ярославль;*

*25 детей подготовительной группы, МДОУ «Детский сад № 92» г. Ярославль;*

*25 детей младшего школьного возраста, МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова» г. Ярославль;*

*25 детей младшего школьного возраста, МОУ «Леснополянская НШ им. К. Д. Ушинского», ЯМР, Ярославская область;*

*25 детей подготовительной группы, МДОУ №5 «Гнёздышко» п. Туношна -Городок, ЯМР , Ярославская область;*

*25 детей подготовительной группы, МДОУ №18 «Теремок» с. Туношна, ЯМР, Ярославская область*

# Ожидаемые **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Количество** детей 6-9 лет целевой группы – **150 человек** (по 25 человек из 6 МДОУ, МОУ учреждений)

Родители, привлечённые в проект из 6 площадок МДОУ, МОУ – **150 человек** (по 25 человек из 6 МДОУ учреждений)

Добровольцы привлечённые в проект из 6 площадок МДОУ, МОУ – **30 человек** (по 5 человек из 6 МДОУ учреждений)

Педагогическое сообщество, школьники, привлечённые в проект из 6 площадок МДОУ, МОУ – **31 человек**

Команда проекта **9 человек** (6 человек - руководители 6 площадок, бухгалтер, пресс-секретарь, руководитель проекта)

**Всего участников: 370 человек**

**количество саженцев – 370 шт.**

Методические рекомендации тиражом – **100 экз.**

Фильм «Будущее начинается сегодня» – **1 экз.**

**10 тематических мероприятий, в СМИ - 10 публикаций,**

**в соц. сетях - 60 публикаций**

## **Ожидаемые КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Произойдёт решение личностных и социальных проблем 150 детей 6-9 лет при освоении экологической культуры, семейных традиций, природы родного края; выполнении практической работы - посадка 370 растений, забота о животных; заполнении "Карты личностного роста", в отдельном сборе ТБО. Проявится активная социальная позиция. Дети будут знать понятия: «ценность», жизнь, экология, культура, традиция, человек, семья, общество, законы социума. Дети будут выполнять правила жизни в семье, в обществе, в природе. Дети овладеют навыками посадки и ухода за саженцам; заботы о животных, в создании творческих работ. Появится фильм «Будущее начинается сегодня».**

**В «Методических рекомендациях» отразится инновационность, результативность при создании особой среды инициативного подхода детей.**

**Методики измерения:** «Самооценка волевых качеств» (М.В. Матюхина, С.Г. Ярикова); «Решение воображаемых экспериментальных ситуаций» (М.В. Матюхина, С.Г. Ярикова). **Методы:** фотоматериалы; наблюдение, описание, анкетирование

## **Собственный вклад - дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта**

- саженцы - 370 штук, для посадки аллеи на территории  
6 образовательных учреждений
- организация располагает ресурсами на реализацию  
проекта: добровольцами, помещением в  
безвозмездном пользовании, оборудованием,  
транспортными средствами, интеллектуальными  
правами и подтверждает реалистичность их  
привлечения

## **Уровень собственного вклада составляет**

**- 31 % бюджета проекта**

- *Организации - партнеры* на безвозмездной основе  
предоставляют помещения для проведения  
мероприятий проекта





# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**Подготовительный** - проведение социологического исследования, анкетирование, сбор необходимой информации для проекта с 01.08.23

## **Основной – 10 Мероприятий:**

*Установочная конференция* 19.08.23 г. (руководители, участники проекта, родители, добровольцы)

*Беседы:* «Человек. Природа. Культура. Традиции. Творчество»

*Экскурсии :* «Природа родного края», «Путешествие по экологической тропе», «Тропой чувств», «Звуки природы», «Я – часть природы», «Разделяя отходы, мы сохраняем природу», Деловые игры на природе.

*"Карта личностного роста"*. Участники сообщают о своём социальном опыте:

Рассказ, рисунок, презентация.

*Культурная традиция:* « Забота».

*Практическая работа:* Посадка именного дерева.

*Торжественная конференция* 17 .04. 24 г. (руководители, участники проекта, родители, добровольцы)

*Видеофильм* «Будущее начинается сегодня»

*Методические рекомендации* по результатам проекта

**Заключительный** - *Итоговая конференция Осмысление и оценка* 20.04.24 г.

# Сценарий мероприятия «ЗАБОТА»

**1 часть: Культурная традиция: «Забота».** Цель: Средствами мероприятия появляется возможность ослабить проблемы у целевой группы, а также снять эмоциональную неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере, развить инициативность, трудолюбие, самостоятельность. Задачи: Расширить и закрепить представления о культурной традиции – *«Забота объединяет в настоящем, крепит память о прошлом, направлена в будущее»*. Формировать культуру: эстетические чувства, на основе знаний культурной традиции. Ход: Открытие Беседа «Что такое забота (Д.С. Лихачёв)». Основная часть - выступление детей о «заботливом человеке». Заключительная часть - игра: «Дерево заботы, помощи бездомным животным», Проведение рефлексии. Оформление "Карты личностного роста".

**2 часть: «Посадка именных деревьев»:** Посадить 370 саженцев. Цель: проведение посадки именных деревьев. Задачи: организовать беседу «Как посадить дерево»; выполнить посадку именных деревьев; развить качества личности – ответственность через интеграцию в трудовую деятельность; воспитать заботу и бережное отношение к природе; изучить словарный запас детей; заполнить «Карту личностного роста» детей. Рефлексия: сделать количественную и качественную оценку мероприятия.

*Заключительная часть* - награждение участников, чаепитие

# МОДЕЛЬ УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

1. *Формирование представления о себе – сопричастности с коллективом, миром и природой; принятие и соблюдение нравственных норм при освоении традиций*
2. *Проявление поведенческого компонента – включенность и практическое освоение культурного пространства; способность к ответственному поведению в социуме и природе*
3. *Выявление потребности решения задач – умение наблюдать, описать, предложить решение, умение задавать и решать вопросы*
4. *Отражение участия с помощью творческой активности: диалога, рисунка, плаката, рассказа, фотографий*
5. *Готовность и способность делать созидательные, творческие дела и поступки*
6. *Направление действия – экологическая культура; традиции, творчество, социум, краеведение, посадка деревьев, забота о животных, заполнение «Карты личностного роста»*
7. *Человек - часть социума, природы, проявляет ответственное поведение, готов к решению задач, есть знания, умения, навыки при освоении: культурных традиций, природного пространства родного края. Есть способность эффективно выполнять продуктивную творческую деятельность*

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

**кадровое:** Руководители 6 площадок: **Ушкова Нина Васильевна**, директор МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова», Ярославль; **Лозинская Галина Владимировна**, директор МОУ «Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского», ЯМР, Ярославская область; **Филизнава Вера Владимировна**, заведующий МДОУ «Детский сад №30» Ярославль; **Куликова Татьяна Вячеславовна**, заведующий МДОУ «Детский сад №92» Ярославль; **Смирнова Анна Владимировна**, старший воспитатель МДОУ №5 «Гнёздышко» п. Туношна, ЯМР, Ярославская область; **Крестникова Галина Никитична**, заведующий МДОУ «Теремок» п. Туношна, ЯМР, Ярославская область;

**Иванов Евгений Юрьевич**, пресс-секретарь, специалист в области информационных технологий в социальных сетях, фотограф, видеограф, монтажёр; **Крайнова Юлия Валентиновна** - бухгалтер; **Суворова Галина Михайловна** - руководитель проекта

**Команда осуществляет разработку и внедрение проекта и отвечает за его реализацию в полном объеме**

**интеллектуальное:** продукты интеллектуальной деятельности участников проекта и творческих коллективов;

**информационно-методическое:** нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;

**материальное:** медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера;

**административное:** реализация управленческих полномочий;

**финансовое:** расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта

## ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ИННОВАЦИЙ

Сформирована **информационная и организационная база** для площадок в 6 образовательных учреждениях

Разработан **регламент** для проведения 10 мероприятий в течение 9 месяцев

Разработаны **методические рекомендации** творческой работы для дальнейшего развития проекта, средства укрепления семейных ценностей; нравственного оздоровления детей (результативность мероприятий)

Смонтирован и продемонстрирован **видеофильм** «Будущее начинается сегодня» о событиях, действиях по проекту (визуализация инноваций)

Разработаны **эффективные механизмы вовлеченности родителей** в мероприятия проекта (беседы, организация праздников, выставок)

*При создании особой среды в проекте «Будущее начинается сегодня» возникает инициативный подход целевой группы для успешной социализации, чтобы ослабить проблемы, снять эмоциональную неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере, развить навыки в познавательной и коммуникативной сфере*

## ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ИННОВАЦИЙ

Произойдёт *интеграция* детей 6-9 лет из шести ОУ, в том числе детей «санаторно-лесной школы для детей с неврологическими заболеваниями» в познавательной и коммуникативной сфере . В ходе реализации проекта у детей расширится *социальная среда*, будут сформированы: навыки заботы, сопричастности с природой, социумом.

*Ожидается*, что способность к ответственному поведению проявится в социуме у 85 % детей, а включённость в практические дела; «забота» у 95 % детей.

*Ожидается*, что новые решения проблемы социализации детей 6-9 лет снимут эмоциональную неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере у 75 % детей. Эффективность социализации детей проявится в активной жизненной позиции, экологическом мышлении, в повышении самооценки, что отразится в общении со сверстниками, с родителями, педагогами, а также в отношении к Миру и к себе.

Информирование сообщества о ходе проекта в СМИ, социальных сетях расширит среду взаимодействия. *При создании продуктов* - Модели участника проекта, Карты личностного роста, Методических рекомендаций, Видеофильма - *появится новая база данных для развития проекта*. **Целевые группы проявили заинтересованность, активность в проектах «Время правильно действовать в сфере экологии», «Дела, идущие от сердца» 2021 -2022гг.**

# ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- Ресурсный центр для НКО и гражданских инициатив в Ярославской области
- Сайт ВООП -
- ЕГФ ЯГПУ им. К.Д Ушинского
- ОАО «Ярославский зоопарк»
- МОУ «Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»
- МДОУ «Детский сад №30» Ярославль
- МДОУ «Гнёздышко» с. Туношна,
- МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова»
- МДОУ «Теремок» с. Туношна, Ярославской области
- МДОУ «Детский сад №92» Ярославль

**консультационная  
информационная**

**организационная**



Творческие действия ЯООО ООО «ВООП»

в 2021-2023 гг. <https://voop-rf.ru/>

**2023г. В Ярославле откроют парк к 100-летию ВООП**

"Мы - дети Волги", или Как школьники отправились в колонию серых цапель

"Тропой чувств" к экологическому просвещению

Юные художники Ярославской области получили награды ВООП

ВООП для "Виты"

"Поколение X" организовало празднование 100-летия Ляпинских карьеров

Ярославские активисты ВООП объявили войну... борщевнику Сосновского

К 100-летию Ляпинских карьеров

Ляпинские карьеры под защитой "Поколения X"

Ярославские школьники погрузились в изучение биоразнообразия

Экомарафон открыли эколого-просветительской акцией

В Ярославской области запустили акцию по обустройству цветников

Ярославская областная организация ВООП выступит региональным

координатором акции "Дни защиты от экологической опасности"

Юных жителей Ярославской области наградили за... идею экологичного

спортивного инвентаря

Регионы России перейдут на ярославское «Время правильно действовать в сфере

экологии»

Реальных дел хватило на целую книгу

# УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

*Программа «Экологическая безопасность школьников» (с 2017), Проекты: «Формирование экологической культуры безопасности школьников в нестандартных условиях» (2018); «Развитие экологической культуры в Ярославской области» (2019); «Время правильно действовать в сфере ТКО»(2020); «ЯОЭКОСТО в действии» (2021); «Время правильно действовать в сфере экологии», Победитель конкурса Фонда Президентских грантов(2021); «Дела, идущие от сердца» 2022)*







ШКОЛА ДОБРА

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ОХРАНЫ ПРИРОДЫ  
ОБЩЕСТВО

НАЧАЛЬН