**9 июня 2017 г.**

**Сценарий праздника, посвященный Дню России**

**"Как наша Россия прекрасна"**

 **Цель:** Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, Родине, ценностное отношение к природе родного края, уважение к культурному наследию своего народа.

**Задачи:**

* Формировать чувство причастности к культурному наследию России.
* Воспитывать любовь к Родине, родному краю, интерес к его прошлому и настоящему.
* Развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение хороводов, танцев, стихов и песен.

*Дети сидят на стульчиках. Звучит музыка.*
**Ведущий:** (под музыку). Холмы, перелески, луга и поля —
Родная, зелёная наша земля.
Земля, где ты сделал свой первый шажок,
Где вышел когда-то к развилке дорог.
И понял, что это раздолье полей —
Частица великой отчизны твоей.

*Звучит русская народная плясовая.****Входит матрешка.***
**Матрешка:** Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к вам пришла матрешка.
Ложки деревянные, Матрешечка румяная.
Здравствуйте, мои дорогие!
Я - веселая матрешка, иду по белу свету собираю новые песни да хороводы, чтобы пополнить мою музыкальную шкатулку *(показывает*), да подарок родной сторонушке сделать. А еще я устраиваю конкурс стихов про нашу Родину. Хотите со мной на людей посмотреть, себя показать? Тогда надо веселую детсадовскую песню спеть.
**Исполняют песню** «Весёлая полька» (ср. гр.)

**Ведущий.** Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, в одной стране живут побогаче, посытнее.
В другой – беднее, похуже. Всякие страны есть, но наша страна необыкновенная, потому что она наша Родина.
Как наша Родина зовется? Правильно – Россия.
Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

А вы знаете, почему у нашей страны такое название?
За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали – Россия.
**Дети:**
1.Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
2.Люблю тебя, моя Россия,
за ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий как ручей.
3.Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю все то, что называют
Одним широким словом – Русь.

**Исполняют танец «Мы дети твои Россия»**

***Входит Иван*-дурачок**
**Иван:** Здравствуйте, ребята!
Я Иванушка – дурачок, силы немереной, одним махом семерых побеждаю.
**Матрешка:** Здравствуй, Иванушка.
Мы с ребятами песни, стихи да хороводы в свою шкатулку собираем. А ты к нам с добром или с худом пожаловал?
**Иван**: Что вы, что вы! с добром я к вам пришел.
А вы хорошее дело затеяли. Я тоже с вами повеселюсь. Себе новых песен наберусь, да с вами играми поделюсь.
**Ведущая:** Ну, слушай, Иван, песню русскую.
**Исполняют песню 2 мл.гр.**

 **Матрешка:** Хорошая песня, полезай в музыкальную шкатулку. Спасибо, ребята, вам за песню.

А теперь конкурс стихов. Хочу послушай стихи про Россию - матушку.
**Дети:
1.**У каждого листочка, у каждого ручья
Есть главное на свете – есть Родина своя.
Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.
**2.**Есть ветка у листочка,
Овражек у ручья.
У каждого на свете есть Родина своя.
Страну, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные Россией мы зовем.

**Матрешка:** Молодцы, ребята. Понравились ваши стихи, а итоги конкурса подведем в конце нашего путешествия.
**Иванушка:** Хочу я вас своей игре научить. Называется она «Заря-заряница».
**Игра** «4 шага вперёд»

**Ведущий:** Спасибо тебе, Иванушка. Хочешь, мы порадуем тебя своей веселой игрой?

**Музыкальная игра «Пугало»**

*Пугало (в роли ведущего) стоит в центре зала. Дети берутся за руки, под музыку водят хоровод со словами:* ***«Стоит пугало в саду, у народа на виду, пугало, не скучай, лучше с нами поиграй».*** *Пугало расставляет ноги на ширину плеч. Дети по очереди пролезают между его ногами. Игрок, который не успевает до окончания музыки пролезть, становится пугалом (ведущим).*

*Игра проводится 4—5 раз.*

**Иван:** Какие вы веселые ребята. Но мне не терпится дальше идти, посмотреть на других людей! Россия – матушка, она большая. Буду я собираться, да дальше отправляться.
До свидания, ребята! (*Уходит.)*

**Исполняют песню** «Я умею рисовать» (ст.гр.)

**Матрешка:** И это песенка мне по нраву. Отправляйся в мою шкатулку.
**Ведущий.** Очень много слов на свете,
Как снежинок у зимы.
Но возьмем, к примеру, эти:
Слово «Я» и слово «Мы».
**1 ребенок**. «Я» на свете одиноко,
В «Я» не очень много прока.
Одному или одной
**2 ребенок.** Трудно справиться с бедой.
Слово «Мы» сильней, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы.
**Исполняют песню** «У моей России» (все)

***Входит Аленушка.***
**Аленушка:** Здравствуйте, ребята!
Я сестрица Аленушка. Вы не видели моего братца Иванушку? Правда, он сейчас в козленочка превратился.
Не послушался он меня, испил водицу из козьего копытца и превратился в козленочка. А теперь вот убежал без спроса куда-то. Дома нас матушка с батюшкой дожидаются. Все глазоньки проглядели дожидаясь. Вы знаете как красиво у нас, в родной сторонке?
 *Презентация «Родной край» ?????
Показ презентации с инфоурока.*

**Ведущий:** Родина – значит родная, как мать и отец.
Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем, гражданами которой являемся.
Любовь к России у каждого из нас начинается с любви к местам, где ты родился и живешь. А наша малая Родина – это наше родное село Туношна, город Ярославль. Давайте послушаем стихи о любимом городе.
**Матрешка:** Дети, громко вы стихи читайте. В конкурсе чтецов участье принимайте.

**1-й ребёнок.**
Люблю свой город ранним утром я,
Когда все улицы его пустынны.
И наполняется душа моя
Спокойствием чарующей картины.
**2-й ребёнок.**
Люблю я город свой и ясным днём,
И в холод, и в жару, и в непогоду.
Люблю в нём каждый уголок и дом,
Люблю неповторимую природу.
**3-й ребёнок.**
Люблю свой город с детства всей душой,
Не требуя взамен любви взаимной.
За что? За то, что это город мой,
И для меня он в жизни самый дивный.

**Ведущий:** Давайте же, друзья,
Любить свой город!
Ценить, беречь его и украшать,
Писать стихи о нем,
И песни сочинять,
Сажать деревья и цветы сажать.
**Аленушка:** Хорошо у вас, радостно. Но мне нужно братца искать. До свиданья, ребята. Если братца увидите, скажите ему, что я пошла вон в ту сторону!  (*Прощается и ходит.)*

**Ведущий.** Наша страна большая и очень красивая. Любой уголок ее неповторим. В одном городе много заводов, фабрик, высоких домов и широких проспектов, другой славится своими памятниками старины. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря. И конечно, в каждом уголке нашей страны дети читают стихи о Родине, о России.
**Матрешка:** Конкурс чтецов продолжается. Желающие стихи прочесть не убавляются.

**Дети:**
1 Нет края на свете красивей,
Нет Родины, в мире светлей!
Россия, Россия, Россия –
Что может быть сердцу милей?
И если бы нас вдруг спросили:
«А чем дорога вам страна?»
- Да тем, что для всех нас Россия.
Как мама родная, - одна!
2.Живем мы в радостном краю
И знать его должны мы –
Страну любимую свою,
Свой светлый край любимый.

**Исполняют танец «Моя Россия, моя страна»**

**Матрешка:** А теперь подведем итоги нашего конкурса.
***Подведение итогов конкурса чтецов и награждение.***

 **Матрешка:** Пора, ребята, мне с вами прощаться.
Пойду я дальше по нашей прекрасной Родине путешествовать.
Буду всех людей с песнями, которые у меня в музыкальной шкатулке имеются знакомить. Буду Россию-матушку прославлять.

**Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие.
Теперь я уверена, что вы, дорогие мои девчонки и мальчишки, горячо любите свою Родину – Россию и малую Родину – родной Ярославль и самую маленькую, но такую близкую родину – это свой родной дом и наш детский сад!