**2018**

**Путешествие на самолёте в Страну Знаний.**

*Звучат фанфары.Под музыку выходят ведущие.*

**1 ведущий:**День безоблачный, ясный и чистый,

В зале много нарядных гостей!

Наши детки так выросли быстро,

Провожаем мы в школу детей!

**2 ведущий:**Вспоминаю первые слезы,

Что горошиной катятся вниз,

А еще миллионы вопросов,

Если что не знаешь – держись!

**1 ведущий:**Всегда в последних числах мая

У нас в саду переполох,

Ведь детский садик провожает

Своих детей-выпускников.

**2 ведущий:***(Обращается к родителям)*

- Волнуетесь? Мы понимаем вас,

Ведь каждый день друг друга мы встречали,

Так незаметно дети подрастали,

И вот он наступил прощанья час!

**Вместе:** Встречайте будущих первоклассников!

***Слышен гул самолета.***

*Дети входят подмузыку «****Торжественное выход»***

*(девочки выходят с чемоданами)*

**Дети:**

1. В сентябре, прощаясь с летом,

Птицы к югу полетят.

Провожает нынче в школу

Детский сад своих ребят.

1. Не судите нынче строго

Вы вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного,

И колени чуть дрожат!

1. Если честно разобраться –

Как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили,

И играли, и дружили!

1. Желторотыми птенцами

С мамой в группы мы пришли.

Поумнели, повзрослели,

Хорошенько подросли.

1. Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда!

1. И сегодня, в день прощанья,

Мы не станем унывать,

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать!

**Дети исполняют песню на мотив хита «Маленькая страна»** Н. Королевой

1. Есть за домами, за дворами сказочная страна.

Здесь люди с добрыми сердцами,

Здесь жизнь любви полна.

Здесь провели мы вместе с вами много счастливых дней.

Станем когда учениками,

Будем скучать о ней!

**Припев:** Сказочная страна, сказочная страна...

Нам повезло, что в нашем детстве Точно была она!

Сказочная страна, сказочная страна...

Здесь люди с добрыми сердцами,

Здесь жизнь любви полна!

1. Пусть поначалу плачут дети, маму свою зовут,

Но в этот лучший сад на свете сами потом бегут.

Нам час прощания назначен, выросли мы уже.

Если мы даже не заплачем, то загрустим в душе.

**Припев.**

1. Выросли все мы из малышек, в школу теперь пойдем.

Может, сестренок и братишек в группы вам приведем.

**Финальный припев:** Сказочная страна, сказочная страна...

Пусть мы совсем большими станем,

В сердце у нас она!

***Дети садятся на места***

**2 ведущий:**Мы предлагаем вам и нам

Вспомнить садовские годы.

Машину времени возьмём?

Иль поплывём на пароходе?

А вот смотрите самолёт

Не зря ж он в зал к нам прилетел?

Так полетим, скорей, на нём!

**1 ведущий:**Самолет наш очень быстрый

Так и просится в полет

И веселая команда

Отправленья очень ждет.

Вспомним прошлое, увидим настоящее, заглянем в будущее.

*Звук приветствия*

**2 ведущий:**Уважаемые выпускники, родители, пассажиры! Мы рады приветствовать вас на борту самолета *«Выпускник 2018»* следующий авиарейсом*«До свидания детский сад – здравствуй школа»*

**1 ведущий:**Продолжительность полета составит пять звездных лет.

Просим вас пристегнуть ремни, сесть поудобнее.

**2 ведущий:**Во время полета запрещается:

* Спать и скучать;
* катапультироваться с самолёта до его приземления;
* произносить запрещенные слова: "не умею", "не хочу", "не буду", отказываться от возможности петь и веселиться;
* говорить окружающим что-либо, кроме комплиментов и похвал.

**1 ведущий:**Во время полета разрешается:

* поздравлять друг друга с успешным окончанием детского сада;
* распространять вирус хорошего настроения на окружающих;
* петь песни, читать стихи, импровизировать;
* признаваться в любви детскому саду, педагогам, родителям и друг другу.

**2 ведущий:**Уважаемые пассажиры! Просьба настроиться на волну воспоминаний. - Ну что, ребята, полетели? И начинается наш маршрут со страны Детства.

**Музыка полёта**

**1 ведущий:**Самолёт нас вернул **на 4 года назад**, когда мамы вас привели крохами в детский сад.

**2 ведущий:**Мы помним всё,

Как мама молодая.

Украдкой и встревожено дыша

Тайком быть может слёзы вытирая.

Передавала нам в руки малыша

**1 ведущий:**И вот пошел малыш своей дорогой.

Ступеньки этажей одолевая.

Ел кашу, поправлялся понемногу.

Пыхтел, он сам, колготки надевая.

**2 ведущий:**Ребята, вы помните, какими были малышами?

**1 ведущий:**Дорогие выпускники, вас приветствуют малыши.

Встречайте их аплодисментами!*(в зал заходят малыши младшей группы)*

Под музыку *«Топ-топ»* в зал входят дети младшей группы.

**Танец малышей- пчёлок**

**2 ведущий:**Ой, забавные, смешные, были ведь и вы такие.

А немножко подрастут, тоже в школу к вам придут. (*Малыши уходят под музыку.)*

*Звук приветствия*

**1 ведущий:**Уважаемые пассажиры! Наш полет продолжается.

**Музыка полёта**

**2 ведущий:**А вот и наша следующая **страна «Игровая»**

*Звучит музыка из м/ф «Маша и Медведь», появляется Маша с игрушками, рассаживает их на стулья, поёт.*

**Маша:** Зверя по следам любого узнавать умею я

И жирафа, и корову, и жука, и воробья.

Чьи это следы петляют около лесных дорог?

Это по лесу гуляют нособрас и дикорог.

(*говорит*) Ну, слушайте, мои дорогие, сказку расскажу. Жили-были дед и баба. Дед и говорит: «Испеки-ка, баба, колобок». Ну, она испекла, а колобок взял и укатился. И кого он только по дороге не встретил: и зайца, и волка, и медведя, и даже лису. Вот я и говорю: одному в лесу бегать опасно. (осматривается) Очень добрый день… А вы кто?
**1 ведущий:**Это выпускники детского сада. Скоро они пойдут в школу.
**Маша:** Ух ты… Вы будущие ученики…(*ходит перед детьми*). Так-так-так… Будем играть в школу. Чур, я – учительница (берёт указку). Я вся такая умная, умная (*звенит в колокольчик*). Начинаем урок. А знаете, что нужно положить в портфель? Мы сейчас с вами поиграем.

**Игра «Что возьмём с собой в школу?»**

**Маша**:

Будем делать так всегда: коль согласны, крикнем: «Да!»

А коль есть другой ответ, дружно хором скажем: «Нет!»

- В портфель кладём тетрадки?

- А новые рогатки?

- Альбом, чтоб рисовать?

- А спички – школу поджигать?

- Калькулятор, чтоб считать?

- А тетради, чтоб писать?

- Куклам модные наряды?

- Кисти, краски в школе надо?

- Телефон – домой звонить?

- Пластилин, чтобы лепить?

- Котёнка в школу отнесём?

- Пистолет в портфель кладём?

- Очень сложно собираться, может в садике остаться?

- Или дружно в первый класс мы отправимся сейчас?

*(Маша звенит в колокольчик и объявляет)*
**Маша:**Перемена! Ура!  Переменочка!  Ребята, а вы что сидите - перемена же. Вставайте танцевать будем.

1. Скоро в школу! Скоро в школу!

распахнет нам двери класс!

и звонком своим веселым

позовет учиться нас!

1. Мы войдем в наш класс просторный,

чтоб читать, писать, считать

и хорошие оценкина уроках получать!

1. А потом на перемену

прозвенит для нас звонок!

пролетела перемена,

впереди другой урок!

1. До свиданья, мир игрушек!

провожай своих ребят!

мы прощаемся с тобою,

наш любимый детский сад!

1. Некогда играть нам в куклы, мишки,

В школу мы с портфелями пойдем.

Будем в школе изучать умные мы книжки,

А игрушки малышам передаем.

**ТАНЕЦ ВЫПУСКНИКОВ *«ПРОЩАЙТЕ ИГРУШКИ»***

*(****После танца остается девочка*** *и прижимая к себе игрушечного медведя читает стихотворение)*

**Ребенок.** Мишка, Мишка, до свиданья! Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.

Любит Мишка чай с малиной, к чаю – сладкий пирожок.

Спать ложится на перину и всегда на правый бок.

До свиданья, милый Мишка, не успел ты подрасти.

Видишь, мне купили книжки, в школу мне пора идти.

*(Девочка отдает Мишку Маше. Ведущая проходит с корзинкой, дети складывают в неё свои игрушки*.)

**Маша:**

Не волнуйтесь ребята, грустить вам не надо,

Игрушки я передам малышам.

А вы уверенно в жизни держитесь

И в школе всегда на отлично учитесь!

А теперь пора прощаться, пойду игрушкам ещё сказку расскажу. До свидания! (*уходит*)

**2 ведущий:**Мы попрощались с нашими игрушками и пора двигаться дальше. Занимайте свои места. Полетели!

**Музыка полёта**

**1 ведущий:**Мы пролетаем над страной *«Мечтатели»*. А кто живет в ней, мы сейчас узнаем.

*Под музыку Леди Совершенство Входит Мери Поппинс*

**Мери**: Здравствуйте, вы меня узнали?

Я Мэри Поппинс – самая лучшая воспитательница. ( *достает бутафорский градусник*). Вы спросите: зачем мне этот градусник? Я хочу проверить настроение в этом зале.(*проверяет ставит градусник подмышки детям и родителям)*. Очень любознательный мальчик, хороший ребенок, великолепная мама, очаровательная женщина, само совершенство и т.п.. А где же мои волшебные счеты? Внимание волшебная статистика. За те годы, что дети ходили в детский сад

-они съели три тонны булочек с изюмом.

-подросли на 1600 сантиметров

-потолстели на 105 кг.

-станцевали 15 000 танцев

- спели 1000 000 песен

**2 ведущий:**Да, Мэри, Ребята очень любят петь, и мы хотим вам подарить эту весёлую песню!

**Дети исполняют Песню «Мы хотим учиться»**

**Мэри:**Замечательная песня. Ой, как быстро времяпробежало. Вас ждет впереди много нового и неизведанного. И так хочется, чтобы все ваши мечты сбылись!

**1 ведущий:**Милые выпускники, расскажите нам, о чем вы больше всего мечтаете.

***СЦЕНКА «МЕЧТЫ ДЕТЕЙ»***
**1.** У меня растут года, будет и семнадцать
Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?

**2.** Буду книги я читать, к знаниям стремиться
Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

**3.** А я очень стать хочу топ-моделью броской,
Но бабуля говорит, что они все «доски».

**4**. А я буду – шоумен, весь усатый, яркий
Буду колесо крутить, получать подарки.

**5**. Шоуменом хорошо, а певцом быть лучше
Я бы в Басковы пошёл, пусть меня научат.

**6.** А я хочу, как Галкин петь, я могу, я справлюсь
Может Алле Пугачёвой, тоже я понравлюсь!

**7.** Ой, не думай ты о ней, время тратишь даром
Ты для Аллы Пугачёвой, уже очень старый.

**8.** Воспитателем я б стала,
Пусть меня научат!

**9.** Ты подумала вообще?
Нервы ведь замучат!

**10.** Бизнесменом буду я, буду круче тучи!

Маме шубу я куплю, папе джип покруче.

**11.** Буду я работать президентом нашим,
Запрещу по всей стране манную я кашу.

**12.**Интересует вас, ребята, только слава и зарплата.

А у меня… своя мечта, в ней - простая красота.

Педагогом буду я,

**13.** За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.
Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя.

**14.**Все дают советы мне наперебой
Несмотря на это – буду я самим собой.

**15.** Мы стихи вам прочитали, хлопайте, старайтесь!
Это Вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

**Мэри**:Ребята, а ведь чтобы стать президентом или шоуменом, нужно учиться в школе! А вы в школухотите?

**Дети:** Хотим!

**Мэри**:А вы знаете, ребята, ведь в школе надо не лениться и на пятёрки всем учиться. И математику всем в школе придётся изучать, а сейчас я вас проверю, как вы умеете считать?

**Математические задачи**

1. Сколько сапожек Оля купила,

чтоб кошка лапок не промочила (4)

1. Как - то четверо ребят с горки покатились,

двое в саночках сидят, сколько в снег свалились? (2)

1. Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел:

Два - под березой, один у осины, сколько их будет в плетеной корзине. (3)

**2 ведущий:** Наши дети не только умеют решать задачи, но уже легко могут сами читать!

**«ИГРА С БУКВАМИ»**-составь слово (последнее слово составляют «пилот»)

**1 ведущий:**А наши мальчики подготовили танец, который называется «Потому что мы Пилоты», встречайте с громкими аплодисментами

 **Танец мальчиков-пилотов**

**Мэри:**А вот интересно, а мамы и папы, сами готовы идти с ребятами в

школу? А вот сейчас и проверим.

**Игра с родителями**

**(***с перчатками, на которых прикреплены буквы***)**

*Вызываются 4 родителей, которые составляют слова из букв*

*(АО, ЕИ, ШП, НЛ).*

**Мэри:**Вот вам по 2 буковки, я буду задавать вопросы, а вы свои ответы должны составить из этих букв. Понятно! Поехали!

1. Бывает рыбой, бывает инструментом *(пила)*.

2. Дерево, из цветов которого заваривают чай *(Липа)*.

3. Бывает пшеничное, бывает футбольное *(поле)*

4. Чего не утаишь в мешке *(шило)*.

5. Обувь для колеса *(шина)*

6. Бывает морская, бывает для бритья *(пена)*.

7. Маленькая лошадка *(Пони)*.

**Мэри:**Спасибо *(жмет руки)* справились.

С вами было интересно и весело. Я вижу, вы многому научились за годы, проведенные в Детском саду. И дружить и считать, и мечтать, и песни петь. Ну что ж, отлично, все мне пора, до новых встреч.*(улетает на зонтике*)

**2 ведущий:**Наше путешествие продолжается. Внимание! Уважаемые пассажиры! Просим вас пристегнуть ремни. Мы отправляемсяв Сказочную страну.

**Музыка полёта**

**1 ведущий:**Ребята мы с вами прибыли в Сказочную страну.

1. Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя,

Они живут повсюду

И нам они - друзья.

Там солнечные краски

Танцуют вальс для вас.

Нам не прожить без сказок,

Им не прожить без нас!

*Под музыку появляются Лиса Алиса и Кот Базилио*.

**Алиса (А.) :** Где ты, наш богатенький Буратино? Это мы, тётя Алиса и дядя Базилио, пришли помочь тебе рационально воспользоваться денежными ресурсами.

**Базилио (Б) :** Ничего, от нас далеко не уйдёшь. Особенно от меня, ведь я же самый ловкий, самый прыткий.

**А.**Базилио, посмотри здесь ни один Буратино, а много Буратиночек. И у них, наверное, есть монетки.

**Б.** (к детям) У тебя есть монетки, а у тебя есть?

**А.** Милые детишки, пойдёмте с нами в Страну Дураков, там есть поле Чудес.

**Б.** А вы куда, маленькие разбойнички, собрались? (в школу)

**А.**В школу? Таких махоньких?

**Б.**А они хоть что нибудь умеют делать? А они хоть знают, что такое эта школа?

**2 ведущий:**Конечно! Мы вместе готовились к школе и о школе знаем все. Вот посмотрите и послушайте.

**Дети:**

1. Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и спряженьях,

Про планеты и моря, про то, что круглая Земля!

1. Что такое школа? Как тебе ответить?

Переменки и звонки, булочки в буфете.

И отметки в дневнике, и заданья на доске.

Все узнаешь и поймешь, если в школу ты придешь!

**А.**Нееет… Мы так не согласны! А когда же тогда играть, песни петь и танцевать?

**1 ведущий:**Да прямо сейчас!

**Дети исполняют Танец «Лялипоп»**

**А.**Да, порадовали вы нас. Теперь видим, хорошие ивеслые ребята в школу пойдут.

**Вместе.**Учитесь на здоровье! (*уходят*) .

**1 ведущий:**Уважаемые пассажиры! Наш полет подходит к концу. Через несколько минут мы приземлимся в аэропорту «Теремок».

**2 ведущий:**До окончания полета просим всех оставаться на своих местах и не расстегивать ремни безопасности.

**Музыка полёта**

**1 ведущий:**Ребята, вот и закончилось наше путешествие.

**2 ведущий:**Много дел хороших ждет вас впереди!

А сегодня мы желаем. Доброго пути!

**1 ведущий:**Время пришло – выросли дети,

Бал выпускной сегодня у нас.

Милые мамы, милые папы,

Как хорошо, что вы рядом сейчас.

За то, что вы самые лучшие на свете –

Вам аплодисменты дарят ваши дети!

**Дети исполняют прощальную песню**

1. Настает прощальная минута,

Просим вас: не забывайте нас!
Вместе с нами вальс грустит, как будто,
Наш последний, наш прощальный вальс!

**2 ведущий:**О вальсах сказано немало он в песнях и в стихах воспет,

И сколько б танцев не бывало, но лучше танца с мамой нет!

**Танец мам с дочками**

**1 ведущий:**Настал торжественный момент, сейчас вы получите свои первые в жизни дипломы — дипломы об окончании детского сада «Теремок».

**2 ведущий:**Слово предоставляется заведующей детского сада

**Галине Никитичне Крестниковой**

**Слово заведующей и Вручение диплома**

**1 ведущий:Слово Главе туношёнского сельского поселения**

**Наталье Викторовне Печаткиной**

**2 ведущий:Слово Директору туношёнской школы им. А. А. Селезнёв**

**1 ведущий:Слово Первой учительнице**

**2 ведущий:**Дорогие ребята! На борту нашего самолета присутствуют ваши родители, которые все эти годы и дни вместе с нами помогали вам везде и во всем, всегда делили с вами – все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы.Слово родителям наших выпускников!

**Ответное слово родителей.**

**1 ведущий:**Окончен наш бал,

Завершается праздник.

Счастливой дороги тебе первоклассник.

**2 ведущий:**В дальний путь за знанием, наукой

Вы отправитесь в осенний час.

Но хотим, чтоб знали вы, ребята:

Здесь, в саду, мы рады видеть вас!

**Совместные фото *Дети отпускают шары***