**2019**

**Игровая программа для всех групп.**

"**Праздник лета встречаем**, **день защиты детей отмечаем**"

**Ведущая:** Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками. Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить — пришла — летняя пора.

1 июня - Международный День **защиты детей** и сохранению мира на земле. Этот **день посвящен Вам**, дорогие ребята.

**Дети** *(зачитывают стихи)*:

**1**. Сегодня, в этот первый летний день

Для нас распустит листья даже старый пень

**2**. И каждая травинка нам цветок подарит

И не укусит никого комарик.

**3.** Всё потому, что праздник наступил,

Он всех детей Земли объединил

**4.** Мечтаем все мы вместе об одном,

Чтобы у каждого была семья и дом,

**5.** Чтобы и нас, и мы – любили,

И в детстве без забот и горя все мы жили.

**6.** Поэтому мы просим всех людей,

Чтоб защитили и ценили нас - детей! "

**Ведущая:Праздник**, посвященный *«Дню****защиты детей****»* можно считать открытым, Ура!

**Все вместе:** Ура!

**Ведущая:** Как положено, на праздник едет гость к нам в детский сад, чтобы с нами веселиться, чтоб порадовать ребят!

Все девчонки и мальчишки полюбить его успели.

Он - герой веселой книжки, за спиной его - пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает. Кто же это? Добрый. (**Дети:**Карлсон!)

*(под музыку выбегает Карлсон)*

**Карлсон:** Здравствуйте, друзья! Взрослые и дети. Я – Карлсон – лучший друг на свете! К вам пришел играть, песни петь и танцевать! А вы хотите повеселиться со мной, ребята? *(да)* Тогда скорей бегите, хоровод веселый заводите! Будем петь и танцевать, лето красное встречать!

**Ведущая:** Становитесь все в круг, потанцуем и повеселимся все вместе!

**ТАНЕЦ *«Если нравится тебе, то делай так»***

**Ведущая:** Много игр есть на свете, но про все не рассказать.

Любят взрослые и дети в игры разные играть.

Мы начинаем *«Сказочные эстафеты»(Звучит песня «Приходи Сказка»)*

Итак, первая эстафета, я читаю отрывок из сказки, а вы должны отгадать сказку и название эстафеты.

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось

*Или (С длинным хвостиком малышка. Любит сыр и зёрна …)*

**Эстафета *«Курочка Ряба»***

*Пронести в ложке теннисный шарик (или киндер, передать эстафету следующему.)*

**Карлсон:** Бабушка, по коробу поскребла, по сусеку помела, наскребла муки да испекла…. (*«Колобок»*)

**Эстафета *«Колобок»***

*Покатить мяч веником до финиша и обратно, передать веник и мяч следующему****игроку****.*

**Ведущая:** Я, ты, он, она -

Вместе дружная семья!

Большеглазых, озорных,

Милых, добрых и смешных!

Мы споем и спляшем на **празднике нашем**!

**ТАНЕЦ** ***«Детство-это я и ты»***

**Карлсон:** Что-то мы затанцевались! Пора снова покричать и пошуметь! А теперь прошу тех, кто любит шутки, игры, смех, говорить громко – *«Я!»*

**Игра-кричалка**

Кто любит игры?

Кто любит мультики?

Жевательные резинки?

Грязные ботинки?

Пирожное? Мороженое? Шоколад? Мармелад?

Кто не моет уши?

Кто купается в грязной луже?

Кто любит загорать?

Петь и танцевать?

Смеяться, хохотать?

**Ведущая:**Ну, а теперь продолжаем наши *«Сказочные эстафеты»*!

Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета

Кто, скажи, девчушка эта? *(Золушка)*

**Эстафета *«Золушка»***

*Каждая команда делится на две- Золушек и мачех. Сначала «мачеха» берёт ведро с мусором - в ведре скомканная бумага, бежит до флажка и высыпает из ведра мусор. Пустое ведро передаётся Золушке. Следующая участница команды – Золушка - бежит до флажка и собирает мусор, полное ведро передаётся участнице, которая изображает мачеху.*

**Карлсон**: В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка, Ёж,

Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — … *(Теремок)*

**Эстафета *«Теремок»* (***Дети бегут до обруча пролазят в него и бегут обратно.)*

**Ведущая:**А теперь мы отдохнем. Я буду называть игры, а вы кричать

*«Ха-ха-ха»*, если игра веселая, и *«Бе-бе-бе»*, если совсем наоборот.

Догонялки!

Загоралки!

За косички хваталки!

В игрушки игралки!

На велосипеде гонялки!

Камнями кидалки!

В парке гулялки!

По попе давалки!

В речке купалки!

**Карлсон:**Ойейей!

**Ведущий:** Что случилось, дорогой Карлсон?

**Карлсон:** Как я с вами наигрался, что совсем проголодался. Вот бы сейчас плюшек, ватрушек, варенья с чаем… А еще лучше оладушек с медом…

**Ведущий:** Оладушек? С медом? А где же мы возьмем мед?

**Карлсон:**А скажите, пожалуйста, ребята, вы знаете, откуда пчелы берут мед? Правильно, они собирают нектар с цветов и перерабатывают его в мед. А давайте наши малыши сейчас, как пчелки, соберут нектар и тогда у меня будет много меда.

**Игра *«Собери нектар»***дети младших групп

*На полу раскладываются плоскостные изображения цветов, в серединке которых мисочки с шариками (нектар, команды переносят шарики из цветка в ведёрки)*

**Карлсон:** Молодцы ребята, вы такие трудолюбивые, совсем как пчелки.Ух, как я рад! Как я рад!

**Ведущий:** Чему ты радуешься, дорогой Карлсон?

**Карлсон:** Я очень рад тому, что я пришел к вам сегодня. Ведь у вас в садике такие замечательные ребята! И те, которые побольше, и вот эти совсем маленькие кнопочки тоже очень хорошие! Быстрые, ловкие, сильные, смелые! Самые лучшие ребята на свете! Мои самые добрые друзья. Мне было очень весело с вами, но теперь я должен улететь к себе на крышу. До свидания, ребята! Я еще вернусь! *(убегает)*

**Ведущий:** Он улетел, но обещал вернуться.

Вот и **праздник**, сказку лета,

Нам заканчивать пора.

Но ведь лету-то начало,

Не грустите, детвора.

А теперь мелки возьмите

И на асфальте напишите, нарисуйте

Что для счастья нужно

Пусть в рисунках ваших будут

Счастье, солнце, дружба!