

«Эврика для дошколят»
Точка роста



воспитатель
Полетаева И.Л.



Цель:



- Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей.





Задачи:



- Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, обогащать знания о природе и обществе;
- Развивать исследовательскую деятельность, способствующую возникновению познавательной активности; навыки наблюдательности, экспериментирования, принятия решения с опорой на свои знания и умения
- Воспитывать активное и правильное отношения к объектам и явлениям природы





Формы реализации Программы:

Система работы включает:

- беседы,
 - наблюдения,
 - игровые занятия,
 - элементарные опыты,
 - экскурсии,
 - проблемно-игровые ситуации
- экспериментальная, исследовательская деятельность.

Связь программы с дисциплинами (Точка роста)

Физика

Химия

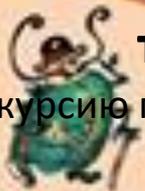
Биология

Информатика



Знакомство с центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Экскурсию по центру провели старшеклассники, они рассказали дошкольникам чем можно заниматься в каждом кабинете Точки роста



Занятие по физике проводила учитель Аврамова Ольга Борисовна

ребята наблюдали за опытами с водой, узнали, что вода течет не только вниз, но и вверх, познакомились с понятием «поверхностное натяжение воды»



Учитель биологии Сергеева Анна Васильевна

рассказала детям о науке биология, детям показали настоящий гербарий, показали как работать с микроскопом и что исследовать.



В кабинете информатики нас учила рисовать учитель информатики

Юли Алексеевна Баклагина

она рассказала и показала, что рисовать можно и на компьютере, ребята для себя открыли
новый мир технологий.



**А еще очень понравилось в кабинете ОБЖ учитель
Хасянова Наталия Юрьевна**

рассказала детям что же такое основы безопасности жизнедеятельности





Программой предусмотрено изучение материала по направлениям:

- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с явлениями общественной жизни;
- ознакомление с природным окружением.



Дети познакомились

- Для чего люди изучают окружающий мир
- Что такое человек
- Для чего нужна вода
- Свойства воды
- Спектр света
- Северное сияние
- Знакомство с Красной книгой
- Природоохранные знаки
- Флора и фауна
- История космонавтики
- Наука химия, как мы определяем вкус
и др.









У нас не получилось посетить занятие по химии из-за карантина, но детям очень понравились занятия в Точке роста.







Результат



- Дети расширили свой кругозор;
- Появился интерес к исследовательской деятельности;
- Накопились конкретные представления о предметах и их свойствах;
- Научились делать анализ, выдвигать гипотезу, подведение итогов;
- Активны для разрешения проблемных ситуаций;
- Более развились коммуникативные навыки.
- Сформировались позитивные отношения к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.





Спасибо за внимание!

