**Конспект НОД по развитию речи через театрализованную деятельность «Поиграем в сказку»**

**старшая группа**

*Цель:*  развитие речи детей через театрализованную игру.

*Задачи:*

* обогащать словарь детей: (*именинница, порхать, уважь, душа – девица*) активизировать его; ( *дети озвучивали роли* )
* совершенствовать диалогическую форму речи; (*дети инсценировали сказку говорили за насекомых*)
* закрепить знания детей о знакомых сказках, сказочных героях; (*письмо*)
* формировать интерес театрализованной деятельности;
* воспитывать сочувствие к сказочному персонажу, вызвать желание помочь попавшему в беду.

*Предварительная работа:*

- чтение сказок К.И. Чуковского;

- беседа по сказкам

*Материал:*

- маски героев сказки «Муха- Цокотуха»

- шкатулка

- письмо

- самовар

- стол с угощением

- цветочная поляна

- денежка

- черный платок (паук накинет на муху)

- баночка с медом

- сабля для комарика

- сапожки

- цветы

**Ход занятия:**

- Ребята, проходите. Посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Гости наши посидите,

Да на нас вы посмотрите!

И на мою находку поглядите.

Я по дорожке утром шла

И волшебную шкатулку нашла!

Давайте же поскорее откроем и посмотрим что в этой шкатулке.

(*Открываю шкатулку там письмо*)

- Письмо, давайте его прочитаем, ведь письмо адресовано нам.

«Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: “Настенька, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню!» Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: поутру проснулась Муха-Цокотуха в расписных палатах. До сих пор она со своим комариком в своём дворце живёт, хлеб жуёт. Вот и сказке конец. А кто слушал молодец!»

**Воспитатель**: Понравилась вам сказка? А вы её узнали?

**Дети:** Нет, не узнали

**Воспитатель:**

- Напомните мне, пожалуйста, герои из каких известных вам сказок пришли? Какие это сказки (*русские народные*)

-А есть здесь герои сказок, которые написал автор?

- Да это сказка К.И.Чуковского «Муха Цокотуха»

Ребята, а вы знаете сказки этого писателя, а какие сказки К. И. Чуковского вы можете вспомнить сейчас? *(Ответы детей.)*

«Федорино горе»

«Муха-цокотуха»

«Телефон»

«Краденое солнце»

«Айболит»

«Мойдодыр»

«Путаница»

«Приключение Бибигона»

«Крокодил»

«Бармалей»

«Чудо дерево»

«Тараканище» и др.

- Как много сказок вы знаете! А какая сказка вам больше нравится? Почему?

(Ответы детей.)

- Дети, а что вы знаете об авторе? Как вы думаете, каким он был?

(Любил детей, поэтому писал для них.)

- Дети, а вам сказка «Муха-Цокотуха» нравится?

(*Ответы*.)

- Дети, я предлагаю вам стать героями этой сказки. Мы вспомним ее,

*Вхождение в сказку*.

- Как интересно находиться в мире сказок. Побываем в мире насекомых и почувствуем, что пережили наши герои, а еще посмотрим, чему она нас научит. Я хочу туда попасть и все- все увидеть. А вы ?

Дети: Да, хотим!

**Воспитатель**: Значит, мы отправимся сейчас в волшебное путешествие: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем: «Ах!» и окажемся в гостях!»

*(включить музыку «В гостях у сказки» можно дискошар)*

- Представьте мы с вами на сказочной полянке и превратились в насекомых. (Дети надевают шапочки с изображением насекомых)

- «Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла».

- Как интересно, как повезло мухе.

- А как вы думайте, что ощутила Муха, когда нашла денежку? (Радость, счастье, веселье).

- А когда у вас возникают такие чувства?

- Давайте мы окажемся на месте Мухи и изобразим радость, счастье.

**Показ сказки**

*Звучит «Камаринская». Выход Мухи. Муха танцует камаринскую.*

**Муха**: Добрый день, друзья! **Варя**

Я – муха, позолоченное брюхо!

Вам поведаю сейчас

Про друзей своих рассказ.

Я по полю – то пошла

И вдруг денежку нашла.

Полетела на базар и купила самовар.

Думаю, что поскорей нужно в гости звать друзей.

Проходите, тараканы, я вас чаем угощу.

Очень рада вам, букашки.

Вам налью я чаю в чашки

С молоком и крендельком.

**Букашки (Соня, Маша):**

-Мы со всех родных лугов

Принесли тебе цветов.

-Ах! Не зря сегодня муха – именинница!

**Бабочка (Саша Д.)**:

Я порхала по цветам,

Прилетела в гости к вам,

Поздравляю! Поздравляю!

Счастья, радости вам желаю!

**Блошки(Саша К, Катя)**

- Здравствуй, муха, мы, блошки, принесли тебе сапожки,

-А сапожки не простые, в них застёжки золотые.

**Муха**:

- Очень рада я сапожкам!

Вы за стол садитесь, блошки!

Вот вам чай, а вот лепёшки.

Бабочка - красавица, кушайте варенье.

**Божья коровка (Таня)**:

- Очень уж нам нравится ваше угощенье!

**Пчела (Вика )**:

- Доченька, уважь старушку.

Это бабушка – пчела.

Я тебе на день рожденья мёду принесла.

Ах, какой он чистый, сладкий и душистый!

**Муха:**

- Милости прошу, пчела.

Вас давно к себе ждала.

Веселитесь, гости, ешьте и танцуйте до утра.

Нынче муха – цокотуха - именинница.

**Таракан (Ваня П.)**

Шшу – шшу...Шшу – шшу…

Вот…Вот… Вам цветочки…

Шшу – шшу…Шшу – шшу…

Сам собрал их на лужочке.

**Муха:** Прошу, прошу за стол садиться, чайку напиться.

***Звук: весёлая мелодия, которая сменяется страшной, грозной мелодией.***

**Паук (Никита)**:

- Ха-ха-ха! Развеселились, а я тоже есть хочу,

Вашу муху – цокотуху в раз сейчас же проглочу.

Я её хочу убить, Цокотуху погубить.

**Муха**:

- Дорогие гости, помогите,

Паука – злодея погубите.

И кормила я вас, и поила я вас,

Не покиньте меня в мой последний час.

**Таракан (Ваня П)**:

- Тараканы, под диваны,

**Козявочки (Дима, Максим)**

- А козявочки все под лавочки.

- Остальные под кровать:

- Не желаем воевать.

**Муха**:

- Что ж, друзья, вы все испугались,

По углам, по щелям разбежались.

И никто даже с места не сдвинется,

Пропадай, погибай именинница.

**Кузнечик: (Арсений)**

-А кузнечик, скок, скок, скок, скок.

За кусток. Под мосток и молчок.

**Паук:**

- Я ведь муха не шучу,

Руки – ноги все скручу.

Зубы острые в сердце вонзаю,

И кровь у мух выпиваю.

*(Звучит «Полёт шмеля».Вылет комарика.)*

**Комарик (Саша Б)**:

- Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей.

Сабля острая моя голову срубает,

Беззащитных насекомых от беды спасает.

Я злодея зарубил,

Я тебя освободил.

И теперь, душа – девица,

На тебе хочу жениться!

*(Звучит танцевальная мелодия. Все насекомые выползают из уголков. «Марш Мендельсона».)*

**Все:** Слава, слава комару – победителю! (3 раза)

**Тараканы (Ваня М., Стас):**

- Прибегайте, светлячки,

Зажигайте огоньки.

-То-то станет весело,

То-то хорошо!

**Бабочка:**

Эй, сороконожки, бегите по дорожке,

Зовите музыкантов, будем танцевать.

**Воспитатель:** «Музыканты прибегали, в барабаны застучали.

Бом! Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.

**Жуки (Илья, Назар):**

-А жуки рогатые – мужики богатые

- Шапочками машут, с бабочками пляшут.

**Воспитатель:**

Тара-ра-ра, Тара-ра-ра, заплясала мошкара.

Козявочки с червячками, букашечки с мотыльками.

А за ними клоп, клоп. Сапогами топ, топ!

**Все**: Веселись, народ! Муха замуж идёт за лихого, удалого, молодого комара

**Воспитатель:**

В сказке быть должен хороший конец!

Наказан злодей, победил молодец!

Мы со сказкой не расстанемся!

А сейчас мы все поклонимся.

- Молодцы дети! А теперь встанем в круг, возьмемся за руки, и. давайте возьмем с собой все важное, что было в сказке, все чему научились.

*(Протягивают руки вперед, показывая, как будто, что-то берут с собой и прикладывают к сердцу).*

- Все это останется вместе с вами. А нам пора возвращаться в детский сад. Возьмемся за руки, и **скажем- 1,** 2, 3, 4, 5 возвращайся в детский сад!

Ну, вот мы и дома, в нашем мире. Расскажите мне, что вы взяли для себя из нашего путешествия, чему научились?

(*ответы детей*)

Ребята скажите, пожалуйста, кто из героев сказки «Муха- Цокотуха» вам понравился и почему? ,

(*Комарик – он смелый, отважный, бесстрашный. Муха – она добрая, красивая, гостеприимная (любит гостей), другие возможные варианты)*