**Консультация психолога для родителей детей 3-5 лет**

**«ДОГОВОРИТЬСЯ С ДЕТЬМИ ВСЕГДА ПРОЩЕ, ЧЕМ НАКАЗЫВАТЬ!»**

 **Педагог-психолог Водяницкая Т.Н.**

**Альтернатива № 1. "Метод естественных последствий".**

В комнате у четырехлетней девочки вечный беспорядок, - Мама в очередной раз повышает голос, девочка обижается. Мама сдается, как только ребенок со слезами требует найти куклу, погребенную под

завалами игрушек. Отстранитесь, дайте девочке потрудиться, расстроиться из-за потери игрушки. – Так вы приучите ребенка к ответственности за свои поступки. Ведь наказывает не мама – к пропаже игрушки приводят "естественные последствия" дочкиного разгильдяйства.

**Важное "НО": Метод применять нельзя, если:**

• естественные последствия опасны для здоровья ребенка;

• ребенок еще не способен воспринять "жизненный урок"

Никогда не злорадствуйте: "Что, доигрался? Так тебе и надо!"

**Альтернатива № 2. Шутка.**

Этот прием хорош для малышей, переживающих очередной возрастной

кризис. Обычная ситуация: ребенок, требуя что-то, устраивает

"показательную" истерику на людях. Утихомирить скандалиста поможет

шутка". Например: "Ой, кто это в земле застрял? Репка? Тянем-потянем…

крепко сидит. Придется позвать бабку, Жучку и внучку. Звать?" Ребенок

сначала удивится, потом улыбнется и включится в игру.

**Важное "НО": Шутка не должна быть обидной.**

Смеяться можно над ситуацией, но не над поступками, характером или внешностью ребенка.

**Альтернатива № 3. Холдинг.**

Ваша задача – физически остановить разбушевавшегося ребенка.

Можно перехватить и удержать руку малыша, швыряющего на пол посуду. Посадить на колени и крепко обнять драчуна. Конечно, сначала он будет брыкаться, кричать и всеми силами рваться обратно на поле боя. Ваша задача – крепко обнимать и спокойным голосом объяснять, что так себя вести нехорошо. Ребенок должен чувствовать, что его любят, даже когда он плохо себя ведет. Держите и одновременно обнимайте. Говорите твердо, но дружелюбно, не срываясь на угрозы и оскорбления. Тесный физический контакт мамы и ребенка творит настоящие чудеса.

**Важное "НО": Ребенку не должно быть больно или неудобно.**

Если малыш успокаивается и сам прижимается к вам, значит, вы все делаете правильно.

**Альтернатива № 4. Ледяное спокойствие.**

Этот прием хорош, когда дошколенок "идет вразнос" из-за

переполняющих его негативных эмоций. Например, ребенок в ярости

разбрасывает игрушки. Так он подсознательно испытывает "границы":

любят ли его родители, когда он "плохой"? Объясните ребенку, что он

поступает нехорошо, и… выйдите из комнаты. Малыш выпустит пар,

устанет и заскучает. Публики-то вокруг нет! Вернитесь в комнату и

спокойно спросите: "Закончил? А теперь надо убираться. Сам справишься

или тебе помочь?" Ребенок убедится, что агрессивное поведение не дает

бонусов в виде повышенного внимания, и перестанет его практиковать".

**Важное "НО": Быть спокойным – не значит быть равнодушным**.

Обязательно помогите маленькому убраться, если он попросит. Когда

закончите уборку, обнимите кроху, скажите, как вы его любите.

**Альтернатива № 5. Тайм-аут**

Пауза во время конфликта дает его участникам возможность остыть и

отвлечься. Двухлетнему малышу показалось забавным кидаться за столом

кусочками хлеба или плеваться. Просьбы перестать только раззадоривают

шалуна. Не повышая голоса, возьмите ребенка за руку и отведите в другую комнату. Сменив обстановку, малыш быстро успокоится и, вернувшись за стол, начнет вести себя по-другому.

**Важное "НО": Тайм-аут – не наказание одиночеством**.

Вы вполне можете пойти в другую комнату вместе с ребенком. Ведь цель – не изолировать, а помочь малышу прервать недопустимое поведение. И

конечно, комната не должна быть темной и пугающей.

**Альтернатива № 6. Психологические игры.**

Схитрите – пусть ребенок думает, что сам принял выгодное вам решение.

Поинтересуйтесь: "Ты уберешь игрушки сейчас или после мультика?"

Решение, которое принято самостоятельно, наверняка будет выполнено.

Другой прием "Я тебя послушался". Уступите – например, сходите с ним

на остановку посмотреть на машины, хотя планировали другое. Когда

придет время собираться домой, напомните крохе: "Я же тебя послушалась, пошла смотреть машины. Теперь твоя очередь послушаться меня".

**Важное "НО": Не уступайте в принципиальных вопросах.**

Если залезать на сломанные качели нельзя, значит, нельзя никогда.

**Альтернатива № 7. Торг уместен.**

Вам пора отправляться в поликлинику, а чадо никак не может

оторваться от игры в футбол. Дети куда более рациональные существа, чем мы привыкли думать. И если вы договоритесь с малышом, сколько еще голов он можетзабить перед уходом, вопрос наверняка будет решен мирно.

**Важное "НО": Любой "торг" имеет предел.**

Договариваться – не значит вечно канючить: "Ну можно еще разик…"