**ПРОЕКТ**

**Неделя психологического и физического здоровья во второй младшей группе**

**«Солнечная сказка»**

**Авторы проекта:**

педагог-психолог Водяницкая Т.Н.

инструктор по ФК Колесникова И.В.

Проект Неделя психологического и физического здоровья во второй младшей группе «Солнечная Сказка»

*«Жизнь не те дни, что прошли,*

*а те, что запомнились!»*

**Аннотация к мероприятию**

**Участники  мероприятия:**дети младшего дошкольного возраста, родители, педагоги, педагог-психолог, инструктор по ФК.

**Продолжительность:**с 02 июля по 06 июля 2018года

Актуальность: Основными задачами деятельности дошкольных организаций,согласно ФГОС ДО, является охрана и укрепление психического и физического здоровья детей,в том числе их эмоционального благополучия. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей), в вопросах развития и образования (п.1.6.ФГОС ДО) Стандарт также указывает на необходимость вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность (п.3.2.1.ФГОС ДО) Актуальность рассматриваемой темы вытекает из преодоления сложностей в работе и решений поставленных перед психологами задач: развивать у детей навыки общения с окружающими людьми, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, развивать физическую выносливость.Формировать у родителей психолого-педагогические знания о психических и физических возможностях ребенка. Проводимые с этой целью мероприятия направлены на формирование детско-родительских отношений, совершенствование навыков общения и личностный рост всех участников педагогического процесса. Неделя психологии – это интересная, творческая форма работы взаимодействия ДОУ с семьей. Для полноценного развития ребенка необходимо взаимодействие семьи и детского сада. Педагог-психолог и инструктор по ФК выступают как организаторы для совместного сотрудничества детей и родителей.

**Основная цель проекта:**

Сохранение психологического и физического здоровья детей, повышение психолого – педагогической компетенции родителей, педагогов, снятие психоэмоционального напряжения.

**Задачи проекта:**

1. Повысить психолого - педагогическую компетентность родителей, педагогов, их уровень знаний о психоэмоциональном и физическом развитии ребенка через здоровьесберегающую деятельность в ДОУ;
2. Содействовать формированию здорового психологического комфорта в общении взрослых и детей;
3. Формировать познавательный интерес ребенка через его включенность в различные вид деятельности;
4. Повышать интерес родителей к психологии и физкультуре через распространение передового опыта по формированию здорового комфорта воспитанников с учетом их возрастных особенностей.
5. Формирование предпосылок к созданию оздоровительной среды в семье.

Тематическое планирование «Неделя психологического и физического здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Программное содержание (ответственный) |
| Понедельник  02.07.2018г. | 1. Психологическая акция для родителей, сотрудниковДОУ и детей «Калейдоскоп настроения» (психолог)  2.«Весёлая зарядка» под музыку (инструктор ФК)  3.Цитата дня (психолог)  4.Динамическое мероприятие с элементами сенсорных игр для детей «Помощники» (психолог)  5.Развлечение для детей « Справа лето, слева-лето, дочего приятно это» (инструктор по ФК) |
| Вторник  03.07.2018г. | 1Акция «Ваши любимые сказки»(психолог)  2.«Весёлая зарядка» под музыку (инструктор ФК)  3.Акция для детей сказочный кроссворд «Знаете ли вы сказки» (психолог)  4.Цитата дня (психолог)  5**.** Развлечения для детей второй младшей группы«Что мы делали не скажем, только сказку вам покажем*»* (психолог) 6.Подвижная игра для детей «Вот лежит лохматый пес» (психолог) |
| Среда  04.07.2018г. | 1 Акция для родителей и педагогов «Рассуждение на тему «Счастье для меня это…?» (психолог)  2.«Весёлая зарядка» под музыку (инструктор ФК)  3 Акция для детей «Дети о счастье» (психолог)  4 Цитата дня (психолог)  5Игра для детей «Я хочу с тобой дружить» (психолог)  6Подвижная иградля детей« Солнышко и дождик» (психолог) |
| Четверг  05.07.2018г. | 1 Акция для родителей детей «День объятий и хороших слов»(психолог)  2.«Весёлая зарядка» под музыку (инструктор ФК)  3 Акция для родителей и коллектива ДОУ «Летние предсказания» (психолог)  4.Цитата дня (психолог)  5.Летнее развлечение для детей «Мы играем» (инструктор по ФК) |
| Пятница  06.07.2018г. | 1 Акция для родителей и коллектива ДОУ «Дерево пожеланий» (инструктор по ФК)  2.«Весёлая зарядка» под музыку (инструктор ФК)  3 Цитата дня (инструктор по ФК)  4.Квест игра для детей «В поисках сокровищ» (инструктор по ФК) |

**Девиз Недели**:**«Сколько у солнышка лучей, столько в Сказке дел и затей...»**

С помощью рекламы познакомить родителей с программой проведения Недели психологического и физического здоровья» во 2-й младшей группе, которая называется «Солнечная сказка». И не зря наша сказка- солнечная: центральное место занимают наши дети, а лучики - это их родители.

**Дата проведения: понедельник 02.07.2018 г. Девиз:«Детский сад-это мы»**

**1.**Акция **«Калейдоскоп настроения».**

Участники: родители, дети, и все сотрудники детского сада.

Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников.

На стене, перед выходом, нарисован плакат, изображающий калейдоскоп – «Калейдоскоп настроения». Утром, при входе в детский сад педагогам, детям и родителям (лицам их заменяющим) предлагается выразить свое настроение смайликом. Для этого нужно заглянуть в себя и оценить, с каким настроением они пришли в детский сад, а потом нарисовать соответствующий смайлик.

**2. «Весёлая зарядка» под музыку**

**3.**Цитата дня: **Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас»** (Эрнст Легуве)

**4.**Динамическое мероприятие с элементами сенсорных игр **«Помощники»**

Участники: психолог, дети.

**Цель**: укрепление кисти и пальчиков, развитие внимания, умения концентрироваться на стихотворных образах, развитие речи при ответе на вопросы, развитие умение подчиняться правилам игры, воспитывать желание помогать взрослым.

**Ход**

Приветствие. Беседа о том, что сегодня будем помогать мамам. Вспомнить, какие дела делает мама и чем можем помочь ей.

Игра **«Варим суп».**

Дети сидят полукругом на ковре, проводим игровой массаж. Психолог читает стихотворение, сопровождая его движениями, дети повторяют:

На плите стоит кастрюля

Очень важная чистюля.

В ней мы суп начнем варить.

Что нам нужно положить?

(растираем ладошки до тепла)

Картошку

(кончиками пальцев правой руки разминаем большой палец левой руки от основания к кончику)

Морковку

(кончиками пальцев правой руки разминаем указательный палец левой руки, от основания к кончику)

Свеклу

(кончиками пальцев правой руки разминаем средний палец левой руки, от основания к кончику)

Перец

(кончиками пальцев правой руки разминаем безымянный палец левой руки, от основания к кончику)

И лук

(кончиками пальцев правой руки разминаем мизинец левой руки, от основания к кончику)

Очень вкусный сварим суп

(растираем ладошки до тепла)

**5**. Развлечение**«Справа лето, слева-лето, дочего приятно это»**

Участники: дети

Развлечение «Справа - лето, слева – лето, до чего приятно это»

Цель:

Развитие двигательной активности и работа в коллективе.

Задачи:

Развивать ловкость, быстроту, силу, активность в двигательной деятельности.

Способствовать формированию у детей положительных эмоций, навыка работы в команде.

Ход досуга:   
- Ребята сегодня мы с вами пришли на волшебную полянку. Наступило лето, и солнышко стало ярче светить. Давайте мы с вами позовем солнышко с нами поиграть:  
Солнышко, солнышко, выгляни скорей,  
Травку и деревья в лесу обогрей.  
Девочкам и мальчиками будет веселей,  
Белочкам и зайчикам суше и теплей.  
- Что то не хочет наше солнышко к нам выходить, давайте все вместе позовем его:  
Солнышко, солнышко, выходи скорее,  
Ждут тебя ребятишки, девчонки и мальчишки!  
Инструктор достает игрушечное солнышко.  
- вот и вышло наше солнышко, давайте мы с ним поздороваемся. Солнышко тоже хочет с вами поздороваться. Покажите солнышку свои ладошки, а оно каждому сядет на ладошку.  
Дети вытягивают руки вперед ладошками вверх, инструктор проводит игрушкой по ладошкам.  
- как же мы рады солнышку, давайте ребята с ним поиграем. Встаем все вместе за солнышком.  
Дети с инструктором двигаются по кругу, выполняют движения в соответствии с текстом.  
Солнце встало на заре,  
Побежало по траве,  
Все за солнышком пойдем,  
Сто друзей себе найдем.  
Ходьба в колонне по одному за инструктором  
Побежали, побежали  
Прямо по дорожке.  
Хорошенько поднимаем  
Выше наши ножки!  
Бег в колонне по одному за инструктором  
На пути – крутая горка,  
Эй шагай смелей, ребята!  
Ходьба по кругу, с высоким подниманием колен  
На вершину поднимитесь  
И в округе оглянитесь!  
Построение в круг  
На полянке расцвели  
Белые ромашки,  
Поднимание на носочки, руки в стороны  
Голубые васильки,  
Наклоны в стороны  
Розовые кашки.  
Присесть, ладони подставить к щечкам  
Все цветочки улыбнулись  
Прямо к солнцу потянулись!  
Встать руки вытянуть вверх, улыбнуться  
- какие цветочки выросли на поляне, но всем цветочкам обязательно нужно солнышко. Посмотрите, какой обруч у меня есть, как вы думаете на что похож этот обруч? (ответы детей) Конечно на солнышко, но что-то не хватает этому солнышку… (лучиков). Конечно лучиков! Давайте мы с вами сделаем лучики.  
Дети берут гимнастические палки выкладывают лучики к обручу на краю площадки.  
Летом много цветочков вырастает, но что бы росли цветочки, им нужно не только солнышко, но и дождик. Давайте поиграем  
Малоподвижная игра «Солнце – дождик»  
Когда ведущий называет слово «Солнце» дети поднимают руки вверх, показывая пальчиками лучи солнца. Когда ведущие говорит «Дождик» - руки опускают вниз и шевелят пальчиками.  
- Летом растут не только цветочки, но и появляются ягодки. Ребята, а какие ягоды нельзя рвать? (зеленые) правильно. Давайте с вами соберем ягодки в корзинку.  
Воспитатель раскидывает на площадке зеленые и красные пластмассовые шарики, дети собирают только красные в корзинку. После того как все красные шарики собраны, игру можно повторить, раскидав их по площадке снова (еще ягодки созрели).  
- Летом на улице солнышко светит ярко, и потому можно долго гулять и играть. Посмотрите, какой красивый мячик у меня есть. Вы любите играть с мячом?  
Давайте встанем в кружок и посмотрим, как вы умеет ловить мячик.  
Дети встают вокруг инструктора, инструктор по очереди кидает каждому ребенку мяч.  
- Какие ловкие ребята, все умеют мячики ловить. А сейчас я предлагаю поиграть в ещё одну игру.

Подвижная игра «Мяч кверху»  
- А теперь ребята, нашему солнышку пора возвращаться к себе на небо и светить нам оттуда, давайте скажем все спасибо солнышку, что оно поиграло с нами, и попрощаемся с ним.  
Дети вытягивают руки вперед ладошками вверх, инструктор проводит игрушкой по ладошкам.

**Дата проведения: вторник 03.07.2018 г.Девиз:«В гостях у сказки»**

**1.**Акция **«Ваши любимые сказки»**

Участники:родители,педагоги.

В раздевалке группы вывешивается плакат: **«Ваши любимые сказки»**- для родителей и работников ДОУ. Где каждый желающий может вспомнить и написать названия своих любимых сказок.

**2**. **«Весёлая зарядка» под музыку**

**3.**Сказочный кроссворд для **«Знаете ли вы сказки»**

Участники: дети

**4**.Развлечение«**Что мы делали не скажем, только сказку вам покажем*»***

Участники: дети

**Цель**: Научить детей выразительно передавать диалог сказочных персонажей, показать их характер.

**Задачи:**

- воспитывать устойчивый интерес к театру, художественной литературе;

- формировать художественно-речевые и исполнительские навыки;

- развивать память, мышление, творческие способности детей;

- наполнять жизнь малышей радостью творчества, разнообразить их досуг.

Предварительная работа:

Чтение сказки *«Теремок»*; показ иллюстраций; просмотр сказки на экране; рассказ о каждом из её героев ;заучивание ролей.

Материалы и оборудование:

Декорации настольного театра, маски животных *(мышки, лягушки, зайца, петуха, медведя)*; магнитофон.

Ход мероприятия:

Психолог*«случайно»* находит красивую коробку, обращает на неё внимание детей: - Ребята, слышите, кажется, в ней кто-то плачет! Откроем её?

Осторожно приоткрывает коробку и тихо спрашивает: - Кто здесь плачет?

- Это я, сказка.

**Психолог**: а почему ты плачешь? Тебя кто-то обидел?

**Сказка:** Да, в одном детском саду дети меня не узнали, не вспомнили как я называюсь. Наверное они не любят сказки.

**Психолог**: Не плачь, сказка, успокойся, наши дети очень любят сказки. Они умеют их внимательно слушать и даже инсценировать. Ребята, попробуем назвать эту сказку, а для этого нужно отгадать загадку:

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов!

*(Теремок)*.

**Психолог:** Ребята, а давайте разыграем эту сказку, я вам в этом помогу…

*(Выставляется декорация теремок)*

**Психолог:** Жила-была мышка-норушка, серенькое ушко. Мышка по полю пошла, мышка теремок нашла!

**Мышка:** Ай, да терем, как хорош! Кто живёт в нём – не поймёшь. Буду жить в нём и работать, в гости звать к себе кого-то.

**Лягушка:** Ква-ква-ква! Ну как красиво, теремок стоит на диво! Кто живёт тут отзовись и со мною подружись!

**Мышка:** Мышка серая живёт, тебя в гости к себе ждёт. Будем вместе дружно жить и работать и дружить.

**Психолог**: И работа закипела, дружно взялись все за дело. Вместе моют, вместе трут и всегда гостей тут ждут!

По дорожке, угадай-ка, кто бежит к нам, в гости?

**Дети**: - Зайка!

**Психолог:** Увидел он теремок и на месте скок, да скок!

**Заяц**: Теремок прямо – красота, а какая чистота…Кто живёт здесь отзовись и со мною подружись.

**Мышь и лягушка:** Это мы, **подружки**: мышка и лягушка! Заходи скорее в дом, будешь помогать во всём.

**Петух**: Я иду, ку-ка-ре-ку! С острой саблей на боку!

**Психолог**: Петя терем увидал, крыльями как замахал!

**Петух:** Ай, да терем, хоть куда, постучу скорей сюда! Может здесь друзья живут, вот и Петя - тут как тут.

**Мышь, лягушка и заяц**: Слышим стук в наш теремок. Кто стучит к нам?

**Петух**: Петушок! Буду с вами я дружить утром рано всех будить.

**Зверюшки***(хором)*: Приглашаем, заходи, утром песней нас буди!

Звучит *«Песенка друзей»* *(муз. Савельева)*

**Психолог**: Мишка из лесу пришёл, мишка теремок нашёл. Скромно в двери постучал и проситься Мишка стал.

**Медведь**: Я – маленький Мишка, люблю читать я книжки. Сказок много знаю, вам их прочитаю.

**Лягушка**: Мы тебя, Мишутка, знаем. Тебя к чаю приглашаем. Только в дом не заходи, на полянке посиди.

**Мышка**: Теремок- то наш хорош, но в него ты не войдёшь! Теремок наш очень мал, ну, а ты – большим уж стал!

**Медведь**: Я согласен, выходите и со мною посидите.

Зверюшки выходят из домика, все зрители присоединяются к героям сказки.

**5**.Подвижная игра **« Вот лежит лохматый пес»**

Участники: дети

Цель: Развивать быстроту реакции и бега, вызвать положительные эмоции, укрепление психологического здоровья.

**Дата проведения: среда 04.07.2018 г.Девиз: «Радостные дети–счастье на планете»**

**1.** Акция **«Счастье для меня это…?»**

Участники: родители, коллектив ДОУ.

Цель: Формирование нравственного понятия – счастья. Воспитание положительных черт характера, добрых чувств к окружающим людям, потребности в хороших помыслах и поступках.

**2«Весёлая зарядка» под музыку**

**3.** Акция **«Дети о счастье»**. Высказывание детей о том, что же для них является счастьем, а значит радостью.

Участники: дети

**4**.Цитата дня: **«Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает»** (Эрма Бомбек)

**5**.Игра для детей **«Я хочу с тобой дружить»**

Участники: дети

Цель – проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.  
Инвентарь: клубок ниток.  
Психолог: «Сядьте, пожалуйста, в один большой круг. Сейчас я научу вас одной интересной игре с клубочком. Когда он попадет к вам, вы обматываете нитку вокруг пальца. Далее у каждого из вас есть возможность сообщить нам свое имя и рассказать что-нибудь о себе. Может быть кто-то из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке или о своем друге, или о тот, чем любит заниматься в свое свободное время. Рассказав о себе вы передаете клубок кому захотите. Но есть одно правило, передавая клубок, нужно сказать волшебные слова:  
«Буду так я говорить:  
- Я хочу с тобой дружить! »  
Психолог начинает игру:  
«В руки я клубок возьму,  
Пальчик обмотаю.  
А кому его отдам –  
Мы сейчас узнаем… »  
Передает клубок ребенку со словами:  
«Буду так я говорить:  
- Я хочу с тобой дружить! ».  
Далее ребенок проделывает то же самое с клубком, что и ведущий. Игра продолжается до тех пор. Пока клубок не вернется к ведущему.  
Потом предлагается детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.  
«Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой! Как это здорово, не так ли? »

**6.**Подвижная игра **«Солнышко и дождик»**

Участники: дети

Цель: Развивать быстроту реакции и бега, положительные эмоции.

**Дата проведения: четверг 05.07.2018 г.Девиз«Тропинка к счастливой семье»**

**1.**Акция**«День объятий и хороших слов»**

Участники: родители, дети.

Цель: психологическая профилактика, гармонизация внутреннего мира участников.

На стене развешиваются листочки с высказываниями, надписью к стене: «Скажите своему ребенку, что Вы его любите», «Обнимите своего ребенка», «Назовите ребенка ласковым словом» и т.д. Родители переворачивают любой листочек, читают добрые пожелания и исполняют их.

2. **«Весёлая зарядка» под музыку**

**3**.Акция **«Летние предсказания»**

Участники: Родители, коллектив ДОУ.

Цель: Создания благоприятного эмоционального климата в ДОУ, зарядить ее участников положительными эмоциями. Всем желающим кто верит в судьбу или просто хочет поднять настроение, предложить вытянуть один из листочков и узнать, что готовит день летний.

**4**. Цитата дня **«Детям нужны не поучения, а примеры»**(Жозеф Жубер)

**5**.Летнее развлечение  **«Мы играем»**

Участники: дети

**Физкультурный досуг «Мы играем»**

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

- обогащать двигательный опыт детей;

- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;

- воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Ход досуга**

Под музыкальное произведение  В. Шаинского  «Вместе весело шагать» дети заходят на спортивную площадку.

**Инструктор ФК:**  Здравствуйте, ребята! На нашем стадионе мы сегодня проведём весёлые игры и соревнования.

Крикнем громко, детвора,

Наш привет  «Физкульт – ура! Ура!» (все вместе)

Почему мы бодрые

Быстрые, умелые?

**Дети.** Потому, что утром

           Мы зарядку делам.

Дети выполняют упражнение под музыку (Солнышко лучистое)

**Инструктор ФК:**  Внимание, внимание

                                                         Начинаются весёлые игры и соревнования.

**Игра «Из обруча в обруч»**

Дети делятся на две команды: Команды выстаиваются в две колонны, перед ними раскладываются обручи. Дети по команде прыгают на двух ногах из обруча в обруч, возвращаются бегом.

**Игра «Попади мячом в кольцо»**

    Команды  совершают броски мяча двумя руками снизу  в  корзину (корзина стоит на полу). Подсчитывается количество попаданий в корзину.

**Игра « Мышеловка»**

Первая команда  об­разует круг — мышеловку. Вторая команда  изображают мышей и находятся вне круга.

Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начи­нают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,                            Берегитесь же, плутовки.

Развелось их просто страсть.                    Доберемся мы до вас.

Все погрызли, все поели,                            Вот поставим мышеловки.

Всюду  лезут — вот   напасть.                   Переловим всех мышат!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и под­нимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу педагога: «Хлоп!» — дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг. После второго раза дети меняются ролями, и игра возобновляется. Повторяется игра два раза. В конце игры педагог  подсчитывает количество пойманных девочек и мальчиков.

**Игра «Мы веселые ребята»**

      Дети  первой команды   стоят в шеренге на одной стороне площадки, на противоположной стороне  располагается вторая команда.

Дети произносят слова: «Мы веселые ребята,

                                           Любим бегать и играть,

                                           Ну, попробуй нас догнать.

                                           Раз, два, три, лови!»

       После этого дети  каждой команды перебегают на другую сторону и строятся в шеренгу. Чьи дети быстрее построят шеренгу, та команда и побеждает. Игра повторяется 4 раза.

**Инструктор ФК:**  Молодцы, ребята! Мы весело с вами провели время, до новых встреч!

**Дата проведения: пятница 06.07.2018 г.Девиз«Жить в мире с собой и другими»**

**1.**Акция **«Дерево пожеланий»**

Участники: Родители,коллектив ДОУ

Цель: Создание положительного настроя у всех окружающих людей.

Каждый желающий пишет на листочке пожелание детям, группе, коллективу ДОУ любому человеку отдельно и прикрепляет его на Дерево желаний.

**2.** **«Весёлая зарядка» под музыку**

**3.**Цитата дня: **«Как воспитывать детей, знает каждый, за исключением тех, у кого они есть»** (Патрик О Рурк)

**4**.Квест игра **«В поисках сокровищ»**

**Квест - игра для младших дошкольников в ДОУ «На поиски сокровищ»**

**Цель:** физическая и психологическая разрядка детей, получение положительных эмоций.  
**Задачи:**   
1. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.  
2. Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.  
3. Развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление.

**Ход мероприятия:**

**Организация детей на развлечение (крыльцо)**

**Ведущий**: Дети, мне в руки попала карта. Карта эта не простая. Если идти по указанному в этой карте маршруту, выполнить все задания и преодолеть препятствия, то можно найти клад. Как вы думаете, мы сможем?

**Ответы детей……**

**Ведущий**: Нас ждёт увлекательное путешествие, только не забудьте, что преодолеть все трудности нам поможет не только сила и ловкость, но и дружба, и взаимопомощь. А теперь посмотрим на карту и определим, в какую сторону нам двигаться.

**Дети и ведущий рассматривают карту**

**Ведущий**: А теперь отправляемся в дорогу!

**Дети идут в колонне по одному за ведущим.**

**1 станция «Джунгли» (полоса препятствий на дорожке у детского сада)**

**Ведущий**: Чтобы продолжить наше путешествие, нужно преодолеть эти препятствия.

Пройти по шнуру (по канату над пропастью), прыжки из обруча в обруч (через болото), пролезть в обруч (в пещеру), перешагнуть через кубики (через камни), пролезть в обруч (выйти из пещеры).

**Ведущий**: Все с заданием справились и теперь снова посмотрим на карту.

**2 станция «Загадочная поляна» (участок группы)**

**Дети проходят на участок за ведущим и находят цветы с загадками.**

**Ведущий**: В любом путешествии, а тем более в поисках клада, много загадок и неожиданностей. Здесь мы должны быть внимательны , чтобы отгадать все загадки.

Зеленеют луга,  
В небе - радуга-дуга.  
Солнцем озеро согрето:  
Всех зовёт купаться ...  
**(Лето)**

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
**(Солнце)**

В синем небе,  
Как по речке,  
Белые плывут овечки.  
Держат путь издалека  
Как зовут их? ... **(Облака)**

Звери, птицы там живут;

Ягоды, грибы растут.

Сосны ростом до небес.

Что это за место? **(Лес)**

Молоточком бьет по крыше

То погромче, то потише.

Не кузнец и не сапожник —

Это с неба каплет... **(дождик)**

После дождя бывает,   
полнеба закрывает.   
Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает.   
**(радуга)**

Круглое, румяное,   
Я расту на ветке.   
Любят меня взрослые,   
И маленькие детки.   
**(яблоко)**

Я  сверкаю тут и там

В небе грозовом.

А за мною по пятам

Поспевает гром.

**(Молния)**

Солнце печёт, липа цветёт.  
Рожь поспевает, когда это бывает?  
**(Лето)**

**Ведущий**: Все загадки отгадали и теперь снова посмотрим на карту.

**Дети смотрят карту и проходят на спортивный участок за ведущим**

**Ведущий**: Мы с вами оказались на берегу моря, что же нам делать, как добраться до острова, где спрятаны сокровища?

**Ответы детей**

**Ведущий**: Правильно, мы будем строить корабль.

(Дети строят импровизированный корабль из гимнастических палок и обручей.)

**Ведущий**: А теперь отправляемся к острову.

(Все встают на корабль и под музыку отправляются в путешествие по «морю»)

**Ведущий**: Мы приплыли с вами на остров, посмотрите на карту, где спрятаны сокровища.

**Дети смотрят карту и определяют, где находятся сокровища.**

**(Сундучок с шоколадными монетками под деревьями).**

**Ведущий**: Вот и подошло к концу наше путешествие, отправляемся обратно. Сначала на корабле, а затем на поезде.

Под музыку дети отправляются на прогулочные участки