**Совместное занятие родителей и детей по песочной терапии «Страна Доброты»**

 28.02.2018г. Педагог-психолог Водяницкая Т.Н.

**Цель**: Развитие сплоченности и конструктивных детско-родительских отношений.

**Материал**: песочницы на каждого ребенка, набор миниатюрных фигурок, цветные карандаши, бумага.

**Участники:** родители и дети старшей группы

1.Вводная часть

**Упражнение «Здравствуй, песок!»** (выполняет родитель и ребенок одновременно)

Психолог: «Положите руки ладошки на песок. Давайте погладим его сначала внутренней, затем тыльной стороной ладони и скажем: Здравствуй песочек!»

**Упражнение «Кораблик»**

Психолог: «Сложите ладони так, чтобы получился кораблик. Сейчас наши кораблики поплывут по песочному морю. Плыть кораблики должны так, чтобы не задевать друг друга». Выполнение движений может сопровождаться словами: «Плывет кораблик по волнам, а я в нем капитан!»

**Упражнение «Бег вдоль реки»**

Психолог: «Сейчас ваши пальчики будут бегать в песочнице вдоль реки». Психолог предлагает родителю вместе с ребенком «сделать» в песочнице речку(по диагонали расчищается песок до синего дна) Упражнение выполняется указательным и средним пальцами обеих рук, движение пальцев сопровождается словами: «Побежали вдоль реки пальцы наперегонки»

2.Основная часть

**Упражнение «Страна Доброты»**

Психолог предлагает родителю и ребенку вместе придумать и изобразить на одном листе бумаги страну Доброты. После того как рисунок будет готов, художникам предлагается выложить его объемным на песке с помощью игрушек. Далее родителю и ребенку необходимо придумать историю об этой стране и ее жителях.

**Упражнение «Мамино ожерелье»**

Психолог: Сейчас каждый из вас будет исполнять определенную роль. Дети будут бусинками, а их родители – ювелирами. Дети представьте, что вы – мамино ожерелье, которое состоит из бусинок. Каждый из вас — красивая бусинка. Бусинки переливаются разными цветами. Давайте возьмемся за руки. Ожерелье крутится вокруг маминой шеи.

(Дети кружатся по кругу вокруг родителей, в одну сторону, потом в другую).

Психолог: но вот ниточка порвалась и, ожерелье рассыпалось.

(Дети хаотично бегают по группе).

Психолог: каждый ювелир берет за руку свою **«бусинку»**, своего ребенка, тот берет за руку другого человека, пока не получится одно ожерелье. Уважаемые ювелиры, вот мы и собрали мамино ожерелье, давайте полюбуемся им!

3.Заключительная часть

Вопросы для обсуждения:

- Понравилось ли занятие, что именно?

- Что каждому из вас больше понравилось-рисовать или строить на песке?