**О ЧЕМ СТОИТ ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.***Иногда родители начинают загружать малыша еще до школы, превращая его в ученика раньше срока. А некоторых детей недостаток времени для игр приводит просто в отчаяние. Стоит ли удивляться, что к учению такой ребенок не испытывает особо теплых чувств. | |
| ***2.***Вольно или невольно родители формируют у будущего первоклассника определенное отношение к школе. Одни заранее пугают: «Вот пойдешь в школу, там тебя заставят трудиться!» Другие, наоборот, уверены в способностях своего чада и готовят его только к победам, а не к трудностям. | |
| ***3.***В безудержном стремлении дать ребенку полноценное и разностороннее образование нетрудно потерять чувство меры. Родителями часто не учитываются реальные возможности ребенка. Многочисленные дополнительные занятия иногда не развивают малыша, а истощают его. Не хватает свободного времени для саморазвития, для собственных интересов ребенка, для общения со сверстниками. | http://detsad474.narod.ru/images/A-Manager-Or-Professor.jpg |
| ***4.***Отрицательное отношение к учению может возникнуть, если родители требуют от ребенка совершенства во всем. И каждую отметку ниже пятерки воспринимают как трагедию. | |
| ***5.***У ребенка могут не сложиться отношения с учителем или одноклассниками. | |

**ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ**

|  |  |
| --- | --- |
| • Признавать право ребенка на ошибку; научить его относиться к ошибкам и неудачам как к чему-то неизбежному, но полезному. | |
| http://detsad474.narod.ru/images/kn01.jpg | • Научить ребенка видеть причины своих неудач не только во внешних обстоятельствах (не та школа, злой учитель, плохие одноклассники), но и в себе самом, понимать эти причины и исправлять их. |
| • Поддерживать у своего школьника уверенность в себе, чувство, что он может преодолеть любые трудности и в то же время всегда может рассчитывать на вашу поддержку. | |
| • Помогать ребенку рассчитывать свои силы: не заставлять его заниматься слишком много, но и не допускать легкомысленного отношения к учению. | |
| • Маленькому школьнику уделять как можно больше внимания, по-прежнему ласкать его. | |
| • Не ждать от ребенка только наивысших результатов, не требовать, чтобы был отличником. | |
| • Помогать, когда у ребенка не складываются отношения с учителем или одноклассниками. | |

**ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/umnik.jpg | ***Когда начинать готовить к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка до школы?*** |
| Одни считают, что надо начинать готовить малыша начиная с трех лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребенка — это и есть подготовка к школе. Самое главное — не впадать в крайности. Не переусердствовать с занятиями, внушив заранее отвращение к учению. Но и не пускать все на самотек, надеясь, например, на воспитателя детского сада. Тем более, если вы выбрали школу, поступление в которую сродни конкурсу в престижный ВУЗ. | |

Оценить развитие будущего первоклассника можно самим или проконсультироваться у детского психолога. Специальные тесты для диагностики готовности к школе сейчас вполне доступны, продаются во многих книжных магазинах. Но одна отдельно взятая методика не позволяет полностью оценить все стороны развития ребенка. И все же такая проверка покажет, над чем стоит еще поработать до 1 сентября.

|  |  |
| --- | --- |
| *Такие тесты обычно проверяют:* - *развитие памяти* (норма при запоминании 10 слов — 7 и более слов);  - *чистоту произношения*; умение повторить сложное слово; умение различать звуки в словах; | http://detsad474.narod.ru/images/2_4b.jpg |
| - *развитие речи* (богатство словаря, способность составить рассказ по картинкам, пересказать услышанное и т.д.); | |

- *произвольное внимание* (умение работать над учебным заданием в течение 10 минут, не отвлекаясь);  
- *готовность руки к письму* (нужно скопировать несложный рисунок, несложную фразу);  
- *умение действовать по инструкции* (нарисовать узор по клеточкам под диктовку, сложить узор из кубиков по образцу);  
- *развитие логического мышления* (умение найти сходство-различие, обобщать, назвать лишний из предложенных предметов; расположить картинки, связанные сюжетом, в нужной последовательности и т. д.);  
- *пространственную ориентацию* (умение назвать, где находится предмет — справа, слева, за, над, под и т. д.);  
общую осведомленность ребенка об окружающем мире;  
- *элементарные математические навыки* (порядковый счет до десяти, прямой и обратный; умение решить несложную задачу с помощью предметов).  
  
Оценивают также, *что привлекает ребенка в школе*(возможность получить новые знания или чисто внешние атрибуты — новый рюкзак, интересный пенал и т.п.); как он контактирует с незнакомыми взрослыми и детьми; какой у него личный темп работы и многое другое.

|  |  |
| --- | --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/181.jpg | **Ребенка считают неготовым к школе,** если он: настроен исключительно на игру; недостаточно самостоятелен; чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем; не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию; |

мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;  
имеет серьезные нарушения речевого развития;  
не умеет общаться со сверстниками;  
не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязен.  
  
При любом уровне готовности ваш ребенок будет принят в первый класс. Но вполне возможно, что при поступлении в школу повышенного уровня образования (гимназия, лицей и др.) ребенку предстоит тестирование.   
***Во-первых***, у школы обязательно должно быть разрешение от органов образования на эту процедуру.  
***Во-вторых,*** родители имеют право присутствовать на собеседовании с ребенком или на тестировании.

|  |  |
| --- | --- |
| Узнайте заранее, есть ли у школы особые требования к поступающему: умение бегло читать и т. д., чтобы не было неожиданностей. Стоит заранее подготовить малыша. Для многих эта проверка готовности к школе — настоящее испытание. | http://detsad474.narod.ru/images/buklet4.jpg |

Даже если у ребенка хороший интеллектуальный уровень и он многое умеет, в ситуации экзамена он может растеряться. Обратитесь к опытному психологу-диагносту. Он знает, какие тесты, методики используются при приеме в школу. Или попробуйте подготовить ребенка сами — специальную литературу по диагностике сейчас найти не проблема. Да, это иногда выглядит как натаскивание. Ребенок может заявить на самом тестировании: «А это задание я уже раньше делал!» И все же лучше, если он будет готов к самым разным заданиям и вопросам.  
Обычно, когда говорят о «школьной» готовности малыша, имеют в виду главным образом его интеллектуальное развитие.

Но есть еще одна, не менее важная сторона. И связана она с ***психологической подготовкой ребенка.***

*Вот на какие моменты стоит обратить внимание:*• Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми — и взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.

• Некоторые дети теряются, не имея навыка «выживания в толпе» (зайдите в любую школу на перемене). В качестве тренировки время от времени можно взять сына или дочку на большое увеселительное мероприятие, посетить с ним вокзал или аэропорт, проехаться в общественном транспорте.

|  |  |
| --- | --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/risunok_01.jpg | • Не секрет, что не всегда окружающие доброжелательны и полны понимания. Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или — детский вариант — дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными |

оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.

• Важно для ребенка уметь выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите малыша сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.   
• В школе малыш нередко будет попадать в ситуации сравнения со сверстниками. Значит, стоит еще до школы понаблюдать за ним в играх, включающих соревновательный момент, конкуренцию детей. Как он реагирует на успех других, на свои неудачи и тому подобные ситуации?

|  |  |
| --- | --- |
| • Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требовал постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе — хвалите за готовый результат. | http://detsad474.narod.ru/images/people2703.gif |

• Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что визжать и носиться можно в определенное, «шумное» время. Тогда будет способен и в школе дождаться перемены.

|  |  |
| --- | --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/s_136.jpg | • С первых дней ваш первоклассник будет чувствовать себя уверенно, если заранее привить ему элементарные навыки работы на уроке. Например, научить правильно держать карандаш, ориентироваться |

на странице тетради или книги, внимательно слушать инструкцию и выполнять ее, отсчитывать нужное количество клеточек и т. д.

Стоит помнить вот еще о чем. При поступлении в общеобразовательную школу ребенок *не обязан уметь читать, писать или считать.* И все же новый важный период в своей жизни лучше начинать с ощущения *«Я могу делать вот это и это»*, чем с ощущения *«Я не умею ничего, что умеют другие дети».*

|  |
| --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/1sept.jpg |

**СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Не пугайте ребёнка школой, а хвалите за каждый успех. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Следите за звуками, которые были раньше нарушены. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Иногда повторяйте то, что ребёнок знает. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Давайте ребёнку штриховать, писать печатными буквами. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Учите с ребёнком стихи. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Просите ребёнка пересказывать то, что вы ему прочитали, задавайте вопросы по содержанию. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Чаще просите ребёнка рассказывать, что он видел, где побывал, что делал, выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребёнок повторит свой рассказ другому человеку – папе, бабушке, знакомым. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Если вы посмотрели с ребёнком спектакль или фильм, пусть он расскажет об увиденном тому, кто в вами не был. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Создавайте фотоальбомы о жизни ребёнка; ребёнок может взять его в руки; посмотреть его ещё раз, показать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если рядом записан рассказ ребёнка. Тогда взрослый, которому ребёнок показывает альбом, может помочь ему при затруднениях наводящими вопросами. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Считайте в доступных пределах. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif | Развивайте память. |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif |  |
| http://detsad474.narod.ru/ico11.gif |  |

|  |
| --- |
| ***Каждый ребенок имеет право на свой темп развития, только не дайте ему потерять веру в себя!*** |

|  |  |
| --- | --- |
| http://detsad474.narod.ru/spravochnik_roditelya/images/bibliobooks.jpg | **СОВЕТУЕМ ПОЧИТАТЬ** |

**1.** **Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т.** Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. – Кишинев, Изд-во «Вирт», СПб, Изд-во «Дорваль», 1993  
**2**. **Баркан А. И.** Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. - М: АСТ-ПРЕСС.  
**3.** **Брэдвей Л., Алберс Хил Б.** Ребенок от 3 до 7 лет. Как подготовиться к школе. – М.: ЮНВЕС, 1997  
**4. Виноградова Н.Ф., Журова Л. Е.** Готов ли Ваш ребенок к школе?: Советы педагога и психолога: Кн. для родителей. – М.: Просвещение, 1992  
**5.** Как сформировать готовность к школьному обучению в условиях семьи? Чему необходимо научить ребенка? Что такое готовность к школе? (Рекомендации для родителей) Серия «Готовность ребенка к школе». // Отв. Редактор Курнешова Л.Е. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998  
**6. Забрамная С.Д.** Ваш ребенок учится во вспомогательной школе: Рабочая книга родителей. – 2-е изд. – М.: Педагогика-Пресс, 1993  
**7. Каменская В.Г., Зверева С.В.** К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004  
**8. Козлова С.А.** Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру./С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. / Катаева Л.И. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2000  
**9. Ларцева Е.А.** Первый экзамен: Подготовка ребенка к конкурсному тестированию. – СПб.: Акцидент, 1998  
**10. Матыцин В.П.** Будь еще умнее, - Тверь, 1993  
**11. Морозова О.В.** Я иду в школу. /Большая книга о школе для маленьких детей. Ростов н/Д: «Феникс», 2000  
**12. Нартова-Бочавер С.К., Мухортова Е.А.** Скоро в школу!: Увлекательная подготовка детей к первому классу. – М.: В. Секачев; ТОО «ТП», 1998  
**13. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.** Психолого-педагогическая готов-ность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001  
**14.** Ты меня понимаешь? Тесты для детей 5-7 лет с рекомендациями психолога / Сост. Васильева Т.В., под ред. Гулиной М.А.. - СПб.: Акцидент, 1994  
**15. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.** Помоги принцу найти Золушку: Занимат. дидакт. задания для детей ст. дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1994  
**16.** Энциклопедия для родителей первоклассника / Сост. Е.А. Белый, К.Ю. Белая. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2000

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/birthdays.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **В мае** | http://detsad474.narod.ru/cloun_korobka.jpg |

|  |
| --- |
| *Аветисян Вардуи Козеев Антон  Козеев Тимофей Медведева Вероника Иванова Зоя Плехоткин Никита Осокина Софья Алдохина Мария Ашурова Ева Губанов Степан Пантюхин Николай* |

|  |
| --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/novosty.jpg |

http://detsad474.narod.ru/ico74.gif

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Очередное занятие**3-го потока слушателей**стажировочной площадки**"Здоровьеформирующие технологии в ДОУ" состоится**15.05.2013 в 12.00** на базе[ГБОУ № 1744](http://dskv1744.mskobr.ru/)(Староватутинский пр., д.9)

http://detsad474.narod.ru/ico74.gif

**ВНИМАНИЕ! ЗАВЕРШАЕТСЯ фотоконкурс "Мой веселый звонкий мяч"**

для детей и родителей, а также бабушек и дедушек наших воспитанников!

**Не забудьте проголосовать за понравившееся фото ДО 19 МАЯ**в социальной сети *«Мир ГБОУ №474»* на проекте «Мой Мир на Mail.Ru» (голосование доступно для пользователей, зарегистрированных на проекте "Мой мир на Мэйл.Ру" и добавленных в друзья ГБОУ ЦРР - д/с № 474).  
Победителей ждут памятные призы!

http://detsad474.narod.ru/ico74.gif

**ВНИМАНИЕ! АКЦИЯ!**

19.02.2013 стартовала московская акция***"Москвичи с рождения - за безопасность дорожного движения"***

 План мероприятий в рамках акции смотрите [**ЗДЕСЬ >>**](http://detsad474.narod.ru/pdd.html)

|  |
| --- |
| http://detsad474.narod.ru/images/znam_daty.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 мая** | Праздник труда (День труда) |
| **3 мая** | День Солнца |
| **5 мая** | Православная Пасха |
| **7 мая** | День радио |
| **9 мая** | День Победы |
| **11 мая** | Всероссийский день посадки леса  Всемирный день мигрирующих птиц |
| **12 мая** | Международный день медицинских сестер |
| **15 мая** | Международный день климата  Международный день семей |
| **18 мая** | Международный день музеев |
| **20 мая** | День Волги |
| **23 мая** | Всемирный день черепахи |
| **24 мая** | Европейский день парков |
| **27 мая** | 110 лет со дня рождения Елены Благининой, детской поэтессы  Всероссийский день библиотек (День библиотекаря) |
| **28 мая** | День пограничника |
| **31 мая** | Всемирный день без табака  Всемирный день блондинок  Европейский день соседей |