**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Теремок» ЯМР**

**Проект**

**Песочная терапия в работе с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный мир песка»**

 **Педагог-психолог Водяницкая Т.Н.**

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи проекта
3. Блоки проекта
4. План реализации проекта
5. Структура и формат занятий
6. Содержание проекта
7. Предпологаемый результат проекта
8. Список литературы

**Пояснительная записка**

# Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения.

#  Немаловажную роль при этом играет эмоционально - личностное благополучие ребенка. Недостаток тепла, ласки, разлад между членами семьи, непонимания со стороны взрослых и сверстников приводит к формированию у ребенка чувства тревожности, незащищенности, неуверенности в себе.

 У этих детей часто наблюдается низкий уровень речевого общения, они агрессивны, не умеют и не желают уступать друг другу, не хотят быть терпимее и доброжелательнее.

 В связи с этим возникла необходимость в создании проекта развивающего эмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста

 Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, или ускользающим и влажным, или плотным и пластичным.

Игра с песком, как способ развития и самотерапии ребенка, известен уже давно.

 Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Песочная терапия - это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды - и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении.

Это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи. Он проигрывает тревожащие его ситуации, создает картину собственного мира из песка, освобождается от напряжения. Он приобретает опыт положительного разрешения жизненных ситуаций. И наступает момент, когда можно заметить в поведении ребенка изменения. Он начинает применять в реальности свой «песочный» опыт.   Повышается мотивация ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

 Концептуальные подходы к содержанию проекта по песочной терапии основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития образования детей. Проведение мероприятий по программе проета реализуют потребности детей в творчестве, познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости. Реализация проекта обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностях каждого ребенка - быть здоровым, эмоционально благополучным.

**Блоки проекта.**

Первый - «Волшебный мир песка» - предназначен для развития эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка, коммуникативных навыков.

Второй – «Секреты Песочной страны» - направлен на коррекцию детско-родительских отношений и расчитана на работу с семьей: ребенком старшего дошкольного возраста вместе с родителем.

 **Цели и задачи проекта**

**Цель:** Развитие эмоционально-волевой сфер ребенка, его коммуникативных навыков.

Эта цель достигается за счет коллективной работы в песочнице, выполнения совместных задач и упражнений, направленных на развитие произвольной сферы ребенка. На занятиях создается пространство естественной среды,в которой ребенок настроен на проявление творческой активности, потому, что чувствует себя комфортно и защищенно.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности;
2. Развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей;
3. Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление) речь;
4. Развивать эмоциональный и социальный интелект;
5. Установление и развитие отношений партнерства между родителем и ребенком;
6. Снижение психофизического напряжения.

**Блоки проекта.**

1.Первый - «Волшебный мир песка» - предназначен для развития эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка, коммуникативных навыков.

2.Второй – «Секреты Песочной страны» - направлен на коррекцию детско-родительских отношений и расчитана на работу с семьей: ребенком старшего дошкольного возраста вместе с родителем.

**Тип проекта:**

* По доминирующей деятельности информационно-практический;
* По числу участников групповой, ориентированный на детей cтаршего дошкольного возраста, родителей;
* По времени проведения долгосрочный;
* По характеру контактов осуществляется внутри дошкольного учреждения в контакте с семьей.

**План реализации проекта.**

**Средства реализации:**

* Информирование родителей о задачах и содержании проекта (беседы, консультации);
* Вовлечение родителей в совместную работу над проектом;
* Подготовка оборудования, материалов – песочницы на каждого ребенка, коллекция мелких игрушек.

**I. Подготовительный этап:**

* Обсуждение с родителями проекта.
* Изучение и анализ психолого-педагогической литературы, подбор необходимого диагностического инструментария.

**II. Основной этап реализации проекта:**

**1. Содержание деятельности родителей:**

* Участвуют в анкетировании, тестировании, на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях;
* Принимают активное участие в совместной деятельности с ребёнком в играх и упражнениях с песком.

**2. Содержание деятельности детей:**

* Активно участвуют в играх и упражнениях на песке;
* Конструируют из песка;
* Рисуют песком на песке;
* Экспериментируют;
* Составляют узор на песке;
* Создают песочные композиции и “секреты”.

**III. Заключительный этап.**

* Разработка презентации проекта;
* Презентация проекта на родительских собраниях, на педагогическом совете;
* Проведение непосредственно – образовательной деятельности с детьми на песке.

**Структура и формат занятий**:

Программа проекта включает 31 занятие. Одно занятие проводится два раза в неделю по подгруппам, продолжительность каждого составляет 25 минут. В основе каждого занятия лежит игровой сюжет, сказочное путешествие, открывающее для детей новые представления о мире, о себе, о своих отношениях с людьми. Занятия в песочнице дополняются арт-терапевтической работой (работа с пластелином, красками, цветным песком). Каждое творческое задание соответствует теме занятия и раскрывает ее. Оно включается в основную часть занятия.

**Структура занятия:**

* **Приветствие** (настрой на занятие, появление Волшебника песка с песочными часами)
* **Разминка** (сенсомоторные, тактильные игры в песочнице. Они включают свободное пересыпании или перемещение песка в пространстве песочницы, прикосновение к песку, создание на песке отпечатков, рисование)
* **Игровая часть.** Тематическая или сюжетно-ролевая игра с включением миниатюрных фигурок на песке.
* **Творческие задания.** Предлагается по теме занятия, они направлены на закрепление полученного опыта выражения эмоционального состояния.
* **Прощание** (завершение занятия, рефлексия)

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Срок** |  **План мероприятий** |
| Сентябрь | Консультация для родителей: «Безопасные игры в песочнице» **Занятие 1. «Знакомство с Песочной страной»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр54)Игровая часть: Упражнение «Песочные прятки»;Упражнение «Мой мир»;Упражнение «Рисунок мира»**Занятие 2**. **«В волшебном лесу»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр59)Игровая часть: Упражнение «Дорожка из камушков»;Упражнение «Укрась животное»Упражнение «Волшебный лес» |
| Октябрь | **Занятие 3 «Острова чувств»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр62)Игровая часть: Упражнение «Песочные часы»Упражнение «Острова чувств»Упражнение «Остров»**Занятие 4 «Игрушечный город»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр65)Игровая часть: Упражнение «Найди игрушки в песке»Упражнение «Создаем Игрушечный город»Упражнение «Превращение в игрушки»Упражнение «Игрушка»**Занятие 5 «Джунгли зовут»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр68)Игровая часть: Упражнение «Голоса животных»Упражнение «Превращение в животных»Упражнение «Африка»Упражнение «Жираф»**Занятие 6 «Приключение ракушки»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр71)Игровая часть: Упражнение «Удивительная ракушка»Упражнение «Дорожка из камушков»Упражнение «Отыщи игрушку»Упражнение «Река-море» |
| Ноябрь | **Занятие 7 «Космическое путешествие»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр74)Игровая часть: Упражнение «Найди транспорт»Упражнение «Планета заколдованных животных»Упражнение «Планета загадок»Упражнение «Моя планета»**Занятие 8 «Вслед за солнышком»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр77)Игровая часть: Упражнение «Карта»Упражнение «Лесные загадки»Упражнение «Морские глубины»Упражнение «Чудеса в пустыне»**Занятие 9 «В гостях у Цветочной Феи»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр80)Игровая часть: Упражнение «Корзинка с цветами»Упражнение «Цветочная поляна»Упражнение «Мои желания»Упражнение «Бабочка»**Занятие 10 «Страна Гномов»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр83)Игровая часть: Упражнение «Песочные прятки»Упражнение «Страна Гномов»Упражнение «Гномик»Упражнение «Загадки» |
| Декабрь |  **Занятие 11 «Тайны подводного мира»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр86)Игровая часть: Упражнение «Подводные жители»Упражнение «Собери морских жителей»Упражнение «Укрась морскую звезду»Упражнение «Сказочный подводный мир»**Занятие 12 «Страна чудес»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр89)Игровая часть: Упражнение «Песочные облака»Упражнение «Лес чудес»Упражнение «Магазин»Упражнение «Предметы из магазина»**Занятие 13 «Прогулка по зоопарку»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр92)Игровая часть: Упражнение «Найди животных»Упражнение «Звери в клетке»Упражнение «Разноцветные камушки»Упражнение «Случай в зоопарке»**Занятие 14 «Затерянный мир динозавров»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр94)Игровая часть: Упражнение «Раскопки»Упражнение «Следы динозавров»Упражнение «Мир динозавров»Упражнение «Динозавр» |
| Январь | Консультация для родителей «Игры с песком,или Песочная терапия»**Занятие 15 «Песочный город»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр96)Игровая часть: Упражнение «Разрезная картинка»Упражнение «Жители города»Упражнение «Строим город»Упражнение «Песочный город»**Занятие 16 «Звездная страна»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр98)Игровая часть: Упражнение «Летает-не летает»Упражнение «Картинки на песке»Упражнение «Чего не стало»Упражнение «Волшебные превращения»**Занятие 17 «Феи времен года»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр101)Игровая часть: Упражнение «Снежинки»Упражнение «В весенним лесу»Упражнение «Однажды в летний день»Упражнение «Осенние листочки» |
| Февраль | **Занятие 18 «Сокровище пустыни»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр105)Игровая часть: Упражнение «Барханы»Упражнение «Жители пустыни»Упражнение «Чудесный оазис»Упражнение «Верблюд в пустыне»**Занятие 19 «Чудо-дерево»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр107)Игровая часть: Упражнение «Дерево желаний»Упражнение «Песочная радуга»Упражнение «Чудесная полянка»Упражнение «Сундучок с ленточками»**Занятие 20 «Заколдованные буквы»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр110)Игровая часть: Упражнение «Волшебный мешочек»Упражнение «Укрась слово»Упражнение «Город дружбы»Упражнение «Укрась букву»**Занятие 21 «Искатели сокровищь»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр112)Игровая часть: Упражнение «Мост из кирпичиков»Упражнение «Лес и его жители»Упражнение «Морские жители»Упражнение «Сундук сокровищ» |
| Март | **Занятие 22 «В стране Вообразилии»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр115)Игровая часть: Упражнение «Необычная тропинка»Упражнение «Собери животных»Упражнение «Нелепица»Упражнение «Страна Вообразилия»**Занятие 23 «Прощание с песочной страной»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр115)Игровая часть: Упражнение «Животные пустыни»Упражнение «Лес, полный чудес»Упражнение «Морские обитатели»Упражнение «Подарок из Песочной страны»**Занятие 24 «Секреты песочной страны»**(Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр28)Игровая часть: Упражнение «Здравствуй песок»Упражнение «Дом для животного»**Занятие 25 «Секреты песочной страны»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр31)Игровая часть: Упражнение «Узоры на песке»Упражнение «Необыкновенные следы»Упражнение «История про песочную страну» |
| Апрель | **Занятие 26 «Секреты песочной страны»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр34)Игровая часть: Упражнение «Отпечатки»Упражнение «Песочные прятки»Упражнение «Подарки»**Занятие 27 «Секреты песочной страны»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр37)Игровая часть: Упражнение «Здравствуй песок»Упражнение «Необитаемый остров»**Занятие 28 «Секреты песочной страны»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр40)Игровая часть: Упражнение «Кораблик»Упражнение «Бег вдоль реки»Упражнение «Страна доброты» **Занятие 29 «Секреты песочной страны»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр42)Игровая часть: Упражнение «Песочные круги»Упражнение «Солнышко для песочной страны»Упражнение «Песочная страна» |
| Май | **Занятие 30 «Секреты песочной страны»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр45)Игровая часть: Упражнение «Археолог»Упражнение «Ладошка»Упражнение «Сказка из шкатулки»**Занятие 31 «Секреты песочной страны»** (Е.Ю.Конаныхина «Волшебство в песочнице» стр48)Игровая часть: Упражнение «Песочный дождик»Упражнение «Горячо-холодно»Упражнение «Планеты мамы и папы» |

**Ожидаемый результат в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта.**

Введение в практику работы ДОУ элементов песочной терапии способствует эмоциональному и личностному развитию детей. Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастно-психологических и индивидуальных особенностей детей, что положительно повлияет на эмоциональное самочувствие детей. Будет наблюдаться снижение тревожности, агрессивности, возможность выражения позитивных эмоций у детей в играх на песке. У детей появится потребность на установление контакта и доверия в общении с другими людьми. Будет наблюдаться улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности, благодаря упражнениям на песке. Возростет речевая активность детей. Полученные результаты проекта будут свидетельствовать о его жизнеспособности и необходимости дальнейшего развития.

**Используемая литература:**

1. Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб., 2004.
2. *Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д.* Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. – 2001. – 38 (44).
3. *Конаныхина Е.*Ю. Волшебство в песочнице.- Москва 2016
4. *Новиковская О.А.*Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб., 2005.
5. *Баринова Н.* Песок – вода – ладошки. // Ребёнок в детском саду. – 2010. – №2 – с.2.
6. *Бережная Н.Ф.* Использование песочницы в коррекции эмоционально – волевой и социальных сфер детей дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика. – 2007. – №1.– с.50.