

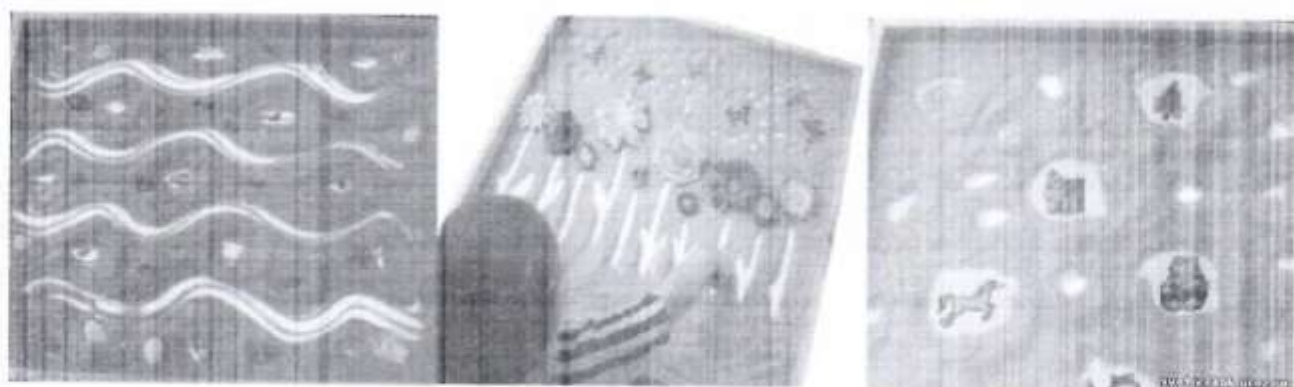
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Теремок» Ярославский Муниципальный Район



УТВЕРЖДАЮ
Водяницкая Т.Н. МДОУ №18 «Теремок» ЯАР
Г.Н. Крестникова
52 от 30.08.2022 г.

Проект Песочная терапия для детей «Волшебный мир песка»

Составитель:
Водяницкая Т. Н.
педагог-психолог



село Туношна

2022 г.

Содержание

- 1 Введение
- 2 Паспорт проекта
- 3 Содержание мероприятий
- 4 Учебно-тематический план
- 5 Литература

1. Введение

Актуальность

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения.

Немаловажную роль при этом играет эмоционально - личностное благополучие ребенка. Недостаток тепла, ласки, разлад между членами семьи, непонимания со стороны взрослых и сверстников приводит к формированию у ребенка чувства тревожности, незащищенности, неуверенности в себе. У этих детей часто наблюдается низкий уровень речевого общения, они агрессивны, не умеют и не желают уступать друг другу, не хотят быть терпимее и доброжелательнее. В связи с этим возникла необходимость в создании программы развивающей эмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста.

Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, или ускользающим и влажным, или плотным и пластичным. Игра с песком, как способ развития и самотерапии ребенка, известен уже давно.

Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Песочная терапия - это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды - и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении. Это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи. Он проигрывает тревожащие его ситуации, создает картину собственного мира из песка, освобождается от напряжения. Он приобретает опыт положительного разрешения жизненных ситуаций. И наступает момент, когда можно заметить в поведении ребенка изменения. Он начинает применять в реальности свой «песочный» опыт. Повышается мотивация ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Концептуальные подходы к содержанию программы по песочной терапии основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития образования детей. Проведение мероприятий по программе реализуют потребности детей в творчестве, познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости. Реализация программы обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностях каждого ребенка - быть здоровым, эмоционально благополучным.

Цели и задачи проекта

Цель:

Развитие эмоционально-волевой сфер ребенка, его коммуникативных навыков.

Эта цель достигается за счет коллективной работы в песочнице, выполнения совместных задач и упражнений, направленных на развитие произвольной сферы ребенка. На занятиях создается пространство естественной среды, в которой ребенок настроен на проявление творческой активности, потому, что чувствует себя комфортно и защищено.

Задачи:

- Развивать эмоциональный и социальный интеллект;
- Развивать познавательные психологические процессы (восприятия, внимания, памяти, мышления) и речь;
- Развивать коммуникативные навыки ребенка с помощью совместной игровой деятельности;
- Способствовать освоению ребенком позитивных способов поведения в различных ситуациях;
- Развивать отношения партнерства между родителем и ребенком;
- Развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей;
- Снижать психофизическое напряжение.

Методы и формы работы

- Беседа;
- Песочная терапия;
- Сказкотерапия;
- Игровая терапия;
- Экспериментирование;
- Релаксация

Ожидаемые результаты

Введение в практику работы ДОО элементов песочной терапии способствует эмоциональному и личностному развитию детей. Тема разработанной программы выбрана с учётом возрастно-психологических и индивидуальных особенностей детей, что положительно повлияет на эмоциональное самочувствие детей. Будет наблюдаться снижение тревожности, агрессивности, возможность выражения позитивных эмоций у детей в играх на песке. У детей появится потребность на установление контакта и доверия в общении друг с другом и другими людьми. Будет наблюдаться улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности, благодаря упражнениям на песке. Возрастет речевая активность детей. Полученные результаты программы будут свидетельствовать о его жизнеспособности и необходимости дальнейшего развития.

Основные принципы игр на песке

1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.

Для этого подбираются задания, соответствующие возможностям ребенка; формулируется инструкция к играм в сказочной форме; исключается негативная оценка его действий, идей, результатов, поощряется фантазия и творческий подход.

2. «Оживление» абстрактных символов: геометрические фигуры.

Реализация этого принципа позволяет сформировать и усилить положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка в происходящем.

3. Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр. На основе этого принципа осуществляется взаимный переход воображаемого в реальное и наоборот.

2. Паспорт проекта

Авторы проекта	Педагог-психолог: Водяницкая Татьяна Николаевна
Полное наименование проекта	Проект Песочная терапия для детей дошкольного возраста «Волшебный мир песка»
Цель проекта	Развитие эмоционально-волевой сфер ребенка, его коммуникативных навыков.
Сроки	Долгосрочный (октябрь 2022 года-май 2023 года)
Участники	Дети в возрасте 4-5 лет; родители; педагоги ДОУ
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
По территории реализации	Внутренний, так как проект реализуется внутри дошкольного учреждения
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный; • Диагностический; • Практический; • Аналитико-рефлексивный.
Форма презентации	Итоговая презентация работы по песочной терапии «Волшебный мир песка»

3. Содержание мероприятий

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки проведения
Подготовительный	<p>Информирование родителей о задачах и содержании проекта (беседа, консультация, презентация);</p> <p>Вовлечение родителей в совместную работу над проектом;</p> <p>Подготовка оборудования, материалов – песочницы на каждого ребенка, коллекция мелких игрушек.</p>	<p>Повышение компетентности родителей в работе с детьми с помощью песочной терапии</p>	Октябрь

<p>Диагностический</p>	<p>Анкета для родителей «Определение уровня эмоционального развития ребенка»</p> <p>Диагностика детей «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» (методика Е.В.Кучеровой).</p> <p>Карта эмоциональных состояний детей</p> <p>Анкета для воспитателей «Изучение эмоциональной сферы дошкольников»</p>	<p>Выявление знаний родителей об эмоциональном развитии их детей.</p> <p>Оценка эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада</p> <p>Выявление эмоционального отношения ребенка к детскому саду, сверстникам, воспитателям, родителям, дому</p> <p>Оценка особенности эмоционально-волевой сферы детей.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Практический</p>	<p>Блоки программы:</p> <p>1.Первый блок: «Знакомство с песочной страной»; «Путешествие по песочной стране»; «Секреты песочной страны»; «Жители песочной страны»; «Большие песочные чудеса»; « Волшебство в песочнице».</p> <p>2.Второй блок: «На песочной планете взрослые и дети». Рассчитан на работу с семьей: ребенок вместе с родителем.</p>	<p>Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка, коммуникативных навыков.</p> <p>Коррекция детско-родительских отношений.</p>	

	<p>Структура занятий:</p> <p>1.Приветствие (настрой на занятие, появление Волшебника песка с песочными часами)</p> <p>2.Разминка (сенсомоторные, тактильные игры в песочнице. Они включают свободное пересыпание или перемещение песка в пространстве песочницы, прикосновение к песку, создание на песке отпечатков, рисование)</p> <p>3.Игровая часть(тематическая или сюжетно-ролевая игра с включением миниатюрных фигурок на песке, создание песочных композиции и “секретов”)</p> <p>4.Творческие задания(предлагается по теме занятия, они направлены на закрепление полученного опыта выражения эмоционального состояния)</p> <p>5.Прощание(завершение занятия, рефлексия)</p>	<p>Участие в играх и упражнениях на песке;</p> <p>Конструирование из песка;</p> <p>Рисование на песке;</p> <p>Экспериментирование;</p> <p>Составление узоров на песке;</p>	
--	---	--	--

Учебно - тематический план проекта «Волшебный мир песка»

№ Занятия	Название разделов (блоков)	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1 Октябрь	Введение			
1.1	Знакомство с песочницей и правилами поведения в песочной стране	1	1	
1.2	Организация работы с песком и водой. Знакомство с коллекцией фигур для игры на песке	1	1	
2 Октябрь	«Знакомство с песочной страной»			
2.1	1.Занятие «В волшебном лесу» Упражнение «Песочные прятки»; Упражнение«Дорожка из камушков» 2.Занятие «В волшебном лесу»	2		1

	Упражнение «Волшебный лес» Упражнение «Укрась животного»			1
2.2	1.Занятие «Острова чувств» Упражнение «Песочные часы» Упражнение «Острова чувств» 2.Занятие «Острова чувств» Упражнение «Остров» Упражнение «Дом для эмоций»	2		1 1
2.3	1.Занятие «Игрушечный город» Упражнение «Найди игрушки в песке» Упражнение «Создаем игрушечный город» 2.Занятие «Игрушечный город» Упражнение «Превращение в игрушки» Упражнение «Игрушка»	2		1 1
2.4	1.Занятие «Джунгли зовут» Упражнение «Голоса животных» Упражнение «Превращение в животных» 2.Занятие «Джунгли зовут» Упражнение «Африка» Упражнение «Жираф»	2		1 1
2.5	1.Занятие «Приключение ракушки» Упражнение «Удивительная ракушка» Упражнение «Дорожка из камушков» 2.Занятие «Приключение ракушки» Упражнение «Река-море» Упражнение «Рыбка»	2		1 1
3 Ноябрь	«Путешествие по песочной стране»			
3.1	1.Занятие «Космическое путешествие» Упражнение «Найди транспорт» Упражнение «Планета заколдованных животных» 2. Занятие «Космическое путешествие» Упражнение «Планета загадок» Упражнение «Моя планета»	2		1 1
3.2	1.Занятие «Вслед за Солнышком»	2		1

	Упражнение «Карта» Упражнение «Лесные загадки» 2.Занятие «Вслед за Солнышком» Упражнение «Морские глубины» Упражнение «Чудеса в пустыне» Упражнение «Солнышко»			1
3.3	1.Занятие «В гостях у Цветочной Феи» Упражнение «Корзинка с цветами» Упражнение «Цветочная поляна» 2.Занятие «В гостях у Цветочной Феи» Упражнение «Мои желания» Упражнение «Бабочка»	2		1 1
3.4	1.Занятие «Страна Гномов» Упражнение «Песочные прятки» Упражнение «Сказка о стране Гномов» 2.Занятие «В гостях у Цветочной Феи» Упражнение «Страна Гномов» Упражнение «Гномик»	2		1 1
4.Декабрь	«Секреты песочной страны»			
4.1	1.Занятие «Тайны подводного мира» Упражнение «Подводные жители» Упражнение «Собери морских жителей» 2.Занятие «Тайны подводного мира» Упражнение «Укрась морскую звезду» Упражнение «Сказочный подводный мир»	2		1 1
4.2	1.Занятие «Страна чудес» Упражнение «Песочные облака» Упражнение «Лес чудес» 2.Занятие «Страна чудес» Упражнение «Магазин» Упражнение «Предметы из магазина»	2		1 1
4.3	1.Занятие «Прогулка по зоопарку» Упражнение «Найди животных» Упражнение «Звери в клетке» 2.Занятие «Прогулка по зоопарку» Упражнение «Случай в зоопарке» Упражнение «Витраж с	2		1 1

	животным»			
4.4	1.Занятие «Затерянный мир динозавров» Упражнение «Раскопки» Упражнение «Следы динозавров» 2.Занятие «Затерянный мир динозавров» Упражнение «Мир динозавров» Упражнение «Динозавр»	2		1 1
5.Январь	«Жители песочной страны»			
5.1.	1.Занятие «Песочный город» Упражнение «Разрезная картинка» Упражнение «Жители города» 2.Занятие «Песочный город» Упражнение «Строим город» Упражнение «Песочный город»	2		1 1
5.2	1.Занятие «Звездная страна» Упражнение «Летает-не летает» Упражнение «Волшебные превращения» 2.Занятие «Звездная страна» Упражнение «Строительство звездной страны» Упражнение «Звезда»	2		1 1
5.3	1.Занятие «Феи времен года» Упражнение «Снежинки» Упражнение «В весеннем лесу» 2.Занятие «Феи времен года» Упражнение «Однажды в летний день...» Упражнение «Осенние листочки»	2		1 1
5.4	1.Занятие «Сокровище пустыни» Упражнение «Барханы» Упражнение «Жители пустыни» 2.Занятие «Сокровище пустыни» Упражнение «Чудесный оазис» Упражнение «Верблюд в пустыне»	2		1 1
6.Февраль	«Большие песочные чудеса»			
6.1	1.Занятие «Чудо-дерево» Упражнение «Дерево желаний» Упражнение «Песочная радуга» 2. Занятие «Чудо-дерево» Упражнение «Чудесная полянка» Упражнение «Сундучок с	2		1

	ленточками»			1
6.2	1.Занятие «Заколдованные буквы» Упражнение «Волшебный мешочек» Упражнение «Украсть слово» 2.Занятие «Заколдованные буквы» Упражнение «Город дружбы» Упражнение «Украсть букву»	2		1 1
6.3	1.Занятие «Искатели сокровищ» Упражнение «Мост из кирпичиков» Упражнение «Лес и его жители» 2. Занятие «Искатели сокровищ» Упражнение «Сундук сокровищ» Упражнение «Остров сокровищ»	2		1 1
6.4	1.Занятие «В стране Вообразии» Упражнение «Необычная тропинка» Упражнение «Собери животных» 2.Занятие «В стране Вообразии» Упражнение «Нелепица» Упражнение «Страна Вообразия»	2		1 1
6.5	1.Занятие «Песочные авторалли» Упражнение «Угадай, чей след» Упражнение «Испытание для машин» 2.Занятие «Песочные авторалли» Упражнение «Автопарк» Упражнение «Гонки»	2		1 1
7 Март	« Волшебство в песочнице»			
7.1	1.Занятие «Чудеса на песке» Упражнение «Что спрятано в песке» Упражнение «Письмена на песке» 2.Занятие «Чудеса на песке» Упражнение «Живые картинки» Упражнение «Песочное зеркало»	2		1 1
7.2	1.Занятие «Страна цветов» Упражнение «Нарисуй цветок» Упражнение «Первые цветы» 2. Занятие «Страна цветов» Упражнение «Украсть цветок» Упражнение «Жители страны цветов»	2		1 1

7.3	1.Занятие «Прогулка в царство природы» Упражнение «Дремучий лес» Упражнение «Собери зверей» 2. Занятие «Прогулка в царство природы» Упражнение «Песочная река» Упражнение «Обитатели водоемов»	2		1 1
7.4	1.Занятие «Затерянный город» Упражнение «Проделки песчаной бури» Упражнение «Найди, что спрятано в песке» 2.Занятие «Затерянный город» Упражнение «Волшебные заклинания» Упражнение «Строим новый город»	2		1 1
8. Апрель	«На песочной планете взрослые и дети» (совместные занятия детей и родителей)			
8.1	1.Занятие «Здравствуй песок» Упражнение «Узоры на песке» Упражнение «Дом для животного» 2.Занятие «Здравствуй песок» Упражнение «Необыкновенные следы» Упражнение «Подарки»	2		1 1
8.2	1.Занятие «История про песочную страну» Упражнение «Отпечатки» Упражнение «Песочные прятки» 2. Занятие «История про песочную страну» Упражнение «Необитаемый остров» Упражнение «Кораблик»	2		1 1
8.3	1.Занятие «Страна Доброты» Упражнение «Бег вдоль реки» Упражнение «Песочные круги» 2 Занятие «Страна Доброты» Упражнение «Ладощка» Упражнение «Археолог»	2		1 1
8.4	1.Занятие «Сказка из шкатулки» Упражнение «Лепестки желаний»	2		1

	Упражнение «Солнышко для песочной страны» 2.Занятие «Сказка из шкатулки» Упражнение «Обыкновенное чудо» Упражнение «Сундучок с сюрпризом»			1
8.5	1.Занятие «Планета мамы и папы» Упражнение «Где, чьи отпечатки» Упражнение ««Общая планета»» 2.Занятие «Планета мамы и папы» Упражнение «Узоры на песке» Упражнение «Наш мир»	2		1 1
9 Май	«Прощание с песочной страной»			
9.1	1.Занятие «Необыкновенная страна» Упражнение «Песочный дождик» Упражнение «Горячо-холодно» 2.Занятие «Необыкновенная страна» Упражнение «Портрет на песке» Упражнение «Песчинки-эмоции»	2		1 1
9.2	1.Занятие «Мир вокруг нас» Упражнение «Ветер в пустыне» Упражнение «Волшебные дюны» 2. Занятие «Мир вокруг нас» Упражнение «Встреча с маленькими человечками» Упражнение «Построение мира»	2		1 1
9.3	1.Занятие «Прощание с песочной страной» Упражнение «Животные пустыни» Упражнение «Лес, полный чудес» 2.«Прощание с песочной страной» Упражнение «Морские обитатели» Упражнение «Подарок из песочной страны»	2		1 1
	Итого часов	72		

Используемая литература:

1. *Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д.* Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. – 2001. – 38 (44)
2. *Епанчинцева О.Ю.* Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург 2011
3. *Конаныхина Е.Ю.* Волшебство в песочнице.- Москва 2016
4. *Новиковская О.А.* Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб., 2005.
5. *Баринова Н.* Песок – вода – ладошки. // Ребёнок в детском саду. – 2010. – №2 – с.2.
6. *Бережная Н.Ф.* Использование песочницы в коррекции эмоционально – волевой и социальных сфер детей дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика. – 2007. – №1.– с.50.