Муниципальное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества «Шанс» ЯМР

Согласовано: Утверждаю:

Педагогический совет Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

 Арт-терапевтическая направленность

**«Волшебный мир песка»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

 Автор составитель:

 Водяницкая Татьяна Николаевна

 педагог дополнительного образования

с.Туношна

2019 год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

 **по песочной терапии «Волшебный мир песка»**

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Содержание
4. Обеспечение
5. Формы аттестации и оценочные материалы
6. Список информационных источников

**1.Пояснительная записка**

Направленность программы - метод песочной терапии, или игра с песком (Sandplay), в наше время все больше завоевывает популярность у специалистов различных направлений, он применяется в сказкотерапии, арт-терапии, психодраме, гештальт-терапии. Песочная терапия–это игра с песком и миниатюрными фигурками. В процессе работы с ним ребенок входит в контакт со своим внутренним миром и может выразить имеющуюся проблему, конфликт в символической или метафорической форме. Работа с песком одинаково интересна и эффективна как для взрослых, так и для детей.

В работе с детьми песок используют для решения как терапевтических, так и коррекционных и развивающих задач. Интерес психологов к специально организованным занятиям с детьми с использованием песочницы не случаен, ведь игра с песком-это процесс развития самосознания ребенка и его спонтанной «самотерапии». Во время игры ребенка с песком можно открыть его потенциальные возможности, увидеть творческий полет его фантазии, шагнуть вместе с ним в детский мир.

 Концептуальные подходы к содержанию программы по песочной терапии основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития образования детей. Проведение мероприятий по программе реализуют потребности детей в творчестве, познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости. Реализация программы обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностях каждого ребенка - быть здоровым, эмоционально благополучным.

**Цель программы:**

Развитие эмоционально-волевой сфер ребенка, его коммуникативных навыков.

Эта цель достигается за счет коллективной работы в песочнице, выполнения совместных задач и упражнений, направленных на развитие произвольной сферы ребенка. На занятиях создается пространство естественной среды, в которой ребенок настроен на проявление творческой активности, потому, что чувствует себя комфортно и защищенно.

**Задачи программы:**

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности;
2. Развитие тактильной чувствительности как основы раскрепощения сознания детей;
3. Развитие познавательных функций (восприятия, внимания, памяти, мышления) речи;
4. Развитие эмоционального и социального интеллекта;
5. Установление и развитие отношений партнерства между родителем и ребенком;
6. Снижение психофизического напряжения.

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия: педагог – дети – родители в реализации программы.**

Введение в практику работы ДОУ элементов песочной терапии способствует эмоциональному и личностному развитию детей. Тема разработанной программы выбрана с учётом возрастно-психологических и индивидуальных особенностей детей, что положительно повлияет на эмоциональное самочувствие детей. Будет наблюдаться снижение тревожности, агрессивности, возможность выражения позитивных эмоций у детей в играх на песке. У детей появится потребность на установление контакта и доверия в общении друг с другом и другими людьми. Будет наблюдаться улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности, благодаря упражнениям на песке. Возрастет речевая активность детей. Полученные результаты программы будут свидетельствовать о его жизнеспособности и необходимости дальнейшего развития.

**Формы подведения итогов ДООП.**

**-** Открытое НОД с детьми по песочной терапии для педагогов ДОУ (конец года);

**-** Игровые занятия с песком для родителей (в течение года);

**-** Консультации для родителей по игре детей с песком (в течение года);

- Презентация и выступление на педагогическом совете;

- Итоговая презентация по работе кружка (конец года).

2. **Учебно-тематический план**

**Учебно - тематический план программы дополнительного образования «Волшебный мир песка» на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Занятия** | **Название разделов (блоков)** | **Общее количество часов** | **В том числе** |
| **Теоретических** | **Практических** |
| **1Сентябрь** |  **Введение** |  |  |
| 1.1 | Исторические возникновения песочной терапии | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Знакомство с правилами поведения при работе в песочнице | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Организация работы с песком и водой | 1 |  | 1 |
| 1.4 | Знакомство с коллекцией фигур для игры с песком  | 1 |  | 1 |
| **2 Октябрь** | **«Знакомство с песочной страной»** |  |  |
| 2.1 | 1.Занятие «В волшебном лесу»Упражнение «Песочные прятки»;Упражнение «Дорожка из камушков»2.Занятие «В волшебном лесу»Упражнение «Волшебный лес» Упражнение «Укрась животного» | 2 |  | 11 |
| 2.2 | 1.Занятие «Острова чувств»Упражнение «Песочные часыУпражнение «Острова чувств»2.Занятие «Острова чувств»Упражнение «Остров»Упражнение «Дом для эмоций» | 2 |  | 11 |
| 2.3 | 1.Занятие «Игрушечный город»Упражнение «Найди игрушки в песке»Упражнение «Создаем игрушечный город»2. Занятие «Игрушечный город»Упражнение «Превращение в игрушки»Упражнение «Игрушка» | 2 |  | 11 |
| 2.4 | 1.Занятие «Джунгли зовут»Упражнение «Голоса животных»Упражнение «Превращение в животных»2.Занятие «Джунгли зовут»Упражнение «Африка»Упражнение «Жираф» | 2 |  | 11 |
| 2.5 | 1.Занятие «Приключение ракушки»Упражнение «Удивительная ракушка»Упражнение «Дорожка из камушков»2.Занятие ««Приключение ракушки»Упражнение «Река-море»Упражнение «Рыбка» | 2 |  | 11 |
| **3 Ноябрь** | **«Путешествие по песочной стране»** |  |  |
| 3.1 | 1.Занятие «Космическое путешествие»Упражнение «Найди транспорт»Упражнение «Планета заколдованных животных»2. Занятие «Космическое путешествие»Упражнение «Планета загадок»Упражнение «Моя планета» | 2 |  |  1 1 |
| 3.2 | 1.Занятие «Вслед за Солнышком»Упражнение «Карта»Упражнение «Лесные загадки»2.Занятие «Вслед за Солнышком»Упражнение «Морские глубины»Упражнение «Чудеса в пустыне»Упражнение «Солнышко» | 2 |  | 11 |
| 3.3 | 1.Занятие «В гостях у Цветочной Феи»Упражнение «Корзинка с цветами»Упражнение «Цветочная поляна»2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»Упражнение «Мои желания»Упражнение «Бабочка» | 2 |  | 11 |
| 3.4 | 1.Занятие «Страна Гномов»Упражнение «Песочные прятки»Упражнение «Сказка о стране Гномов»2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»Упражнение «Страна Гномов»Упражнение «Гномик» | 2 |  | 11 |
| **4.Декабрь** | **«Секреты песочной страны»** |  |  |
| 4.1 | 1.Занятие «Тайны подводного мира»Упражнение «Подводные жители»Упражнение «Собери морских жителей»2. Занятие «Тайны подводного мира»Упражнение «Укрась морскую звезду» Упражнение «Сказочный подводный мир» | 2 |  | 11 |
| 4.2 | 1.Занятие «Страна чудес»Упражнение «Песочные облака»Упражнение «Лес чудес»2. Занятие «Страна чудес»Упражнение «Магазин»Упражнение «Предметы из магазина» | 2 |  | 11 |
| 4.3 | 1.Занятие «Прогулка по зоопарку»Упражнение «Найди животных»Упражнение «Звери в клетке»2. Занятие «Прогулка по зоопарку»Упражнение «Случай в зоопарке»Упражнение «Витраж с животным» | 2 |  | 11 |
| 4.4 | 1.Занятие «Затерянный мир динозавров»Упражнение «Раскопки»Упражнение «Следы динозавров»2. Занятие «Затерянный мир динозавров»Упражнение «Мир динозавров»Упражнение «Динозавр» | 2 |  | 11 |
| **5.Январь** | **«Жители песочной страны»** |  |  |
| 5.1. | 1.Занятие «Песочный город»Упражнение «Разрезная картинка»Упражнение «Жители города»2. Занятие «Песочный город»Упражнение «Строим город»Упражнение «Песочный город» | 2 |  | 11 |
| 5.2 | 1.Занятие «Звездная страна»Упражнение «Летает-не летает»Упражнение «Волшебные превращения»2. Занятие «Звездная страна»Упражнение «Строительство звездной страны»Упражнение «Звезда» | 2 |  | 11 |
| 5.3 | 1.Занятие «Феи времен года»Упражнение «Снежинки»Упражнение «В весеннем лесу»2. Занятие «Феи времен года»Упражнение «Однажды в летний день…»Упражнение «Осенние листочки» | 2 |  | 11 |
| 5.4 | 1.Занятие «Сокровище пустыни»Упражнение «Барханы»Упражнение «Жители пустыни»2. Занятие «Сокровище пустыни»Упражнение «Чудесный оазис»Упражнение «Верблюд в пустыне» | 2 |  | 11 |
| **6 Февраль** | **«Большие песочные чудеса»** |  |  |
| 6.1 | 1.Занятие «Чудо-дерево»Упражнение «Дерево желаний»Упражнение «Песочная радуга»2. Занятие «Чудо-дерево»Упражнение «Чудесная полянка»Упражнение «Сундучок с ленточками» | 2 |  | 11 |
| 6.2 | 1,Занятие «Заколдованные буквы»Упражнение «Волшебный мешочек»Упражнение «Укрась слово»2. Занятие «Заколдованные буквы»Упражнение «Город дружбы»Упражнение «Укрась букву» | 2 |  | 11 |
| 6.3 | 1.Занятие «Искатели сокровищ»Упражнение «Мост из кирпичиков»Упражнение «Лес и его жители»2. Занятие «Искатели сокровищ»Упражнение «Сундук сокровищ»Упражнение «Остров сокровищ» | 2 |  | 11 |
| 6.4 | 1.Занятие «В стране Вообразилии»Упражнение «Необычная тропинка»Упражнение «Собери животных»2. Занятие «В стране Вообразилии»Упражнение «Нелепица»Упражнение «Страна Вообразилия» | 2 |  | 11 |
| 6.5 | 1.Занятие «Песочные авторалли»Упражнение «Угадай, чей след»Упражнение «Испытание для машин»2. Занятие «Песочные авторалли»Упражнение «Автопарк»Упражнение «Гонки» | 2 |  | 11 |
| **7 Март** | « **Волшебство в песочнице»** |  |  |
| 7.1 | 1.Занятие «Чудеса на песке»Упражнение «Что спрятано в песке»Упражнение «Письмена на песке»2. Занятие «Чудеса на песке»Упражнение «Живые картинки»Упражнение «Песочное зеркало» | 2 |  | 11 |
| 7.2 | 1.Занятие «Страна цветов»Упражнение «Нарисуй цветок»Упражнение «Первые цветы»2. Занятие «Страна цветов»Упражнение «Укрась цветок»Упражнение «Жители страны цветов» | 2 |  | 11 |
| 7.3 | 1.Занятие «Прогулка в царство природы»Упражнение «Дремучий лес»Упражнение «Собери зверей»2. Занятие «Прогулка в царство природы»Упражнение «Песочная река»Упражнение «Обитатели водоемов» | 2 |  | 11 |
| 7.4 | 1.Занятие «Затерянный город»Упражнение «Проделки песчаной бури»Упражнение «Найди, что спрятано в песке»2. Занятие «Затерянный город»Упражнение «Волшебные заклинания»Упражнение «Строим новый город» | 2 |  | 11 |
| **8Апрель** | **«На песочной планете взрослые и дети» (совместные занятия детей и родителей)** |  |  |
| 8.1 | 1.Занятие «Здравствуй песок»Упражнение «Узоры на песке»Упражнение «Дом для животного»2. Занятие «Здравствуй песок»Упражнение «Необыкновенные следы»Упражнение «Подарки» | 2 |  | 11 |
| 8.2 | 1.Занятие «История про песочную страну»Упражнение «Отпечатки»Упражнение «Песочные прятки»2. Занятие «История про песочную страну»Упражнение «Необитаемый остров»Упражнение «Кораблик» | 2 |  | 11 |
| 8.3 | 1.Занятие «Страна Доброты»Упражнение «Бег вдоль реки»Упражнение «Песочные круги»2 Занятие «Страна Доброты»Упражнение «Ладошка»Упражнение «Археолог» | 2 |  | 11 |
| 8.4 | 1.Занятие «Сказка из шкатулки»Упражнение «Лепестки желаний»Упражнение «Солнышко для песочной страны»2. Занятие «Сказка из шкатулки»Упражнение «Обыкновенное чудо»Упражнение «Сундучок с сюрпризом» | 2 |  | 11 |
| 8.5 | 1.Занятие «Планета мамы и папы»Упражнение «Где, чьи отпечатки»Упражнение ««Общая планета»2.Занятие «Планета мамы и папы»Упражнение «Узоры на песке»Упражнение «Наш мир» | 2 |  | 11 |
| **9 Май** | **«Прощание с песочной страной»** |  |  |
| 9.1 | 1.Занятие «Необыкновенная страна»Упражнение «Песочный дождик»Упражнение «Горячо -холодно»2. Занятие «Необыкновенная страна»Упражнение «Портрет на песке»Упражнение «Песчинки-эмоции» | 2 |  | 11 |
| 9.2 | 1.Занятие «Мир вокруг нас»Упражнение «Ветер в пустыне»Упражнение «Волшебные дюны»2. Занятие «Мир вокруг нас»Упражнение «Встреча с маленькими человечками»Упражнение «Построение мира» | 2 |  | 11 |
| 9.3 | 1.Занятие «Прощание с песочной страной»Упражнение «Животные пустыни»Упражнение «Лес, полный чудес»2. «Прощание с песочной страной»Упражнение «Морские обитатели»Упражнение «Подарок из песочной страны» | 2 |  | 11 |
|  | Итого часов | 72 |  |  |

**3.Содержание**

В теоретической части программы представлен краткий зкскурс в историю возникновения и становления песочной терапии. В практической части предлагаются две программы: Программа «Волшебный мир песка» предназначена для работы с дошкольниками; Программа коррекции детско-родительских отношений «На песочной планете взрослые и дети» предназначена для работы с родителями и их детьми.

**Содержание деятельности детей:**

* Активно участвуют в играх и упражнениях на песке;
* Конструируют из песка;
* Рисуют на песке;
* Экспериментируют;
* Составляют узор на песке;
* Создают песочные композиции и “секреты”.

**Содержание деятельности родителей:**

* Участвуют в анкетировании, тестировании, на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях;
* Принимают активное участие в совместной деятельности с ребёнком в играх и упражнениях с песком.

**Блоки программы:**

**Первый блок:** «Знакомство с песочной страной»; «Путешествие по песочной стране»; «Секреты песочной страны»; «Жители песочной страны; «Большие песочные чудеса»; « Волшебство в песочнице» - предназначен для развития эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка, коммуникативных навыков.

**Второй блок**: «На песочной планете взрослые и дети» – направлен на коррекцию детско-родительских отношений и рассчитан на работу с семьей: ребенок вместе с родителем.

**Структура занятия:**

* **Приветствие** (настрой на занятие, появление Волшебника песка с песочными часами)
* **Разминка** (сенсомоторные, тактильные игры в песочнице. Они включают свободное пересыпании или перемещение песка в пространстве песочницы, прикосновение к песку, создание на песке отпечатков, рисование)
* **Игровая часть.** Тематическая или сюжетно-ролевая игра с включением миниатюрных фигурок на песке.
* **Творческие задания.** Предлагается по теме занятия, они направлены на закрепление полученного опыта выражения эмоционального состояния.
* **Прощание** (завершение занятия, рефлексия)

**4. Обеспечение**

**Структура и формат занятий**:

Длительность программы 72 часа, по два занятия в неделю. В основе каждого занятия лежит игровой сюжет, сказочное путешествие, открывающее для детей новые представления о мире, о себе, о своих отношениях с людьми. Занятия в песочнице дополняются арт-терапевтической работой (работа с красками, цветным песком). Каждое творческое задание соответствует теме занятия и раскрывает ее. Оно включается в основную часть занятия.

**Материально-техническое обеспечение:**

**-** Песочницы для каждого ребенка. Внутренняя поверхность ящика окрашена в синий цвет, где дно символизирует воду, а борта –небо. Вода, небо и синий цвет вызывает устойчивые ассоциации с бесконечной глубиной, высотой и далью. Наполненная песком песочница являет собой миниатюрную модель нашей планеты в человеческом восприятии. Традиционный размер песочницы 50 х70х8 см. предназначен для индивидуальной работы.

- Коллекция миниатюрных фигурок. В песочной терапии используются миниатюры различных категорий: люди, дикие и домашние животные, растения, минералы, здания и строения, транспорт, фигурки планет, зеркала, свечи, средства связи, продукты питания. Коллекция размещается на открытых полках по группам.

- Цветной песок.

- Краски,

- Практический материал для занятий на отдельных листах.

**Формы аттестации и оценочные материалы**

**-** После каждого раздела, итоговое занятие для педагогов и родителей;

- Выставка детских творческих работ;

- Презентации и консультации для родителей, эмоционального состояния детей во время игр с песком;

- Проведение теста с детьми на тревожность Тэммл, Дорки, Амен и тест на развитие воображения «Дорисовывание фигур»

- Детям предлагается методика «Волшебная страна чувств» (подробное описание дается в книге «Тренинг по сказкотерапии» Под редакцией Т. Д. Зинкевич -Евстигнеевой). Цель этой методики — исследование психоэмоционального состояния ребенка.

 **Список информационных источников:**

1. *Баринова Н.* Песок – вода – ладошки. // Ребёнок в детском саду. – 2010. – №2 – с.2.
2. *Бережная Н.Ф.* Использование песочницы в коррекции эмоционально – волевой и социальных сфер детей дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика. – 2007. – №1.– с.50.
3. *Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д.* Чудеса на песке. Тренинг по сказкотерапии. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. – 2001. – 38 (44)
4. *Епанчинцева О.*Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург 2011
5. *Конаныхина Е.*Ю. Волшебство в песочнице.- Москва 2016
6. *Новиковская О.А.*Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб., 2005.
7. *Ратникова Е.*В. Развивающие игры на песке.- Москва 2018

**Приложение:**

**Календарно- учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Занятия** | **Название разделов (блоков)** | **Общее количество часов** | **В том числе** |
| **Теоретических** | **Практических** |
| **1Сентябрь** |  **Введение** |  |  |
| 1.1 | Исторические возникновения песочной терапии | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Знакомство с правилами поведения при работе в песочнице | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Организация работы с песком и водой | 1 |  | 1 |
| 1.4 | Знакомство с коллекцией фигур для игры с песком  | 1 |  | 1 |
| **2 Октябрь** | **«Знакомство с песочной страной»** |  |  |
| 2.1 | 1.Занятие «В волшебном лесу»Упражнение «Песочные прятки»;Упражнение «Дорожка из камушков»2.Занятие «В волшебном лесу»Упражнение «Волшебный лес» Упражнение «Укрась животного» | 2 |  | 11 |
| 2.2 | 1.Занятие «Острова чувств»Упражнение «Песочные часыУпражнение «Острова чувств»2.Занятие «Острова чувств»Упражнение «Остров»Упражнение «Дом для эмоций» | 2 |  | 11 |
| 2.3 | 1.Занятие «Игрушечный город»Упражнение «Найди игрушки в песке»Упражнение «Создаем игрушечный город»2. Занятие «Игрушечный город»Упражнение «Превращение в игрушки»Упражнение «Игрушка» | 2 |  | 11 |
| 2.4 | 1.Занятие «Джунгли зовут»Упражнение «Голоса животных»Упражнение «Превращение в животных»2.Занятие «Джунгли зовут»Упражнение «Африка»Упражнение «Жираф» | 2 |  | 11 |
| 2.5 | 1.Занятие «Приключение ракушки»Упражнение «Удивительная ракушка»Упражнение «Дорожка из камушков»2.Занятие ««Приключение ракушки»Упражнение «Река-море»Упражнение «Рыбка» | 2 |  | 11 |
| **3 Ноябрь** | **«Путешествие по песочной стране»** |  |  |
| 3.1 | 1.Занятие «Космическое путешествие»Упражнение «Найди транспорт»Упражнение «Планета заколдованных животных»2. Занятие «Космическое путешествие»Упражнение «Планета загадок»Упражнение «Моя планета» | 2 |  |  1 1 |
| 3.2 | 1.Занятие «Вслед за Солнышком»Упражнение «Карта»Упражнение «Лесные загадки»2.Занятие «Вслед за Солнышком»Упражнение «Морские глубины»Упражнение «Чудеса в пустыне»Упражнение «Солнышко» | 2 |  | 11 |
| 3.3 | 1.Занятие «В гостях у Цветочной Феи»Упражнение «Корзинка с цветами»Упражнение «Цветочная поляна»2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»Упражнение «Мои желания»Упражнение «Бабочка» | 2 |  | 11 |
| 3.4 | 1.Занятие «Страна Гномов»Упражнение «Песочные прятки»Упражнение «Сказка о стране Гномов»2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»Упражнение «Страна Гномов»Упражнение «Гномик» | 2 |  | 11 |
| **4.Декабрь** | **«Секреты песочной страны»** |  |  |
| 4.1 | 1.Занятие «Тайны подводного мира»Упражнение «Подводные жители»Упражнение «Собери морских жителей»2. Занятие «Тайны подводного мира»Упражнение «Укрась морскую звезду» Упражнение «Сказочный подводный мир» | 2 |  | 11 |
| 4.2 | 1.Занятие «Страна чудес»Упражнение «Песочные облака»Упражнение «Лес чудес»2. Занятие «Страна чудес»Упражнение «Магазин»Упражнение «Предметы из магазина» | 2 |  | 11 |
| 4.3 | 1.Занятие «Прогулка по зоопарку»Упражнение «Найди животных»Упражнение «Звери в клетке»2. Занятие «Прогулка по зоопарку»Упражнение «Случай в зоопарке»Упражнение «Витраж с животным» | 2 |  | 11 |
| 4.4 | 1.Занятие «Затерянный мир динозавров»Упражнение «Раскопки»Упражнение «Следы динозавров»2. Занятие «Затерянный мир динозавров»Упражнение «Мир динозавров»Упражнение «Динозавр» | 2 |  | 11 |
| **5.Январь** | **«Жители песочной страны»** |  |  |
| 5.1. | 1.Занятие «Песочный город»Упражнение «Разрезная картинка»Упражнение «Жители города»2. Занятие «Песочный город»Упражнение «Строим город»Упражнение «Песочный город» | 2 |  | 11 |
| 5.2 | 1.Занятие «Звездная страна»Упражнение «Летает-не летает»Упражнение «Волшебные превращения»2. Занятие «Звездная страна»Упражнение «Строительство звездной страны»Упражнение «Звезда» | 2 |  | 11 |
| 5.3 | 1.Занятие «Феи времен года»Упражнение «Снежинки»Упражнение «В весеннем лесу»2. Занятие «Феи времен года»Упражнение «Однажды в летний день…»Упражнение «Осенние листочки» | 2 |  | 11 |
| 5.4 | 1.Занятие «Сокровище пустыни»Упражнение «Барханы»Упражнение «Жители пустыни»2. Занятие «Сокровище пустыни»Упражнение «Чудесный оазис»Упражнение «Верблюд в пустыне» | 2 |  | 11 |
| **6 Февраль** | **«Большие песочные чудеса»** |  |  |
| 6.1 | 1.Занятие «Чудо-дерево»Упражнение «Дерево желаний»Упражнение «Песочная радуга»2. Занятие «Чудо-дерево»Упражнение «Чудесная полянка»Упражнение «Сундучок с ленточками» | 2 |  | 11 |
| 6.2 | 1,Занятие «Заколдованные буквы»Упражнение «Волшебный мешочек»Упражнение «Укрась слово»2. Занятие «Заколдованные буквы»Упражнение «Город дружбы»Упражнение «Укрась букву» | 2 |  | 11 |
| 6.3 | 1.Занятие «Искатели сокровищ»Упражнение «Мост из кирпичиков»Упражнение «Лес и его жители»2. Занятие «Искатели сокровищ»Упражнение «Сундук сокровищ»Упражнение «Остров сокровищ» | 2 |  | 11 |
| 6.4 | 1.Занятие «В стране Вообразилии»Упражнение «Необычная тропинка»Упражнение «Собери животных»2. Занятие «В стране Вообразилии»Упражнение «Нелепица»Упражнение «Страна Вообразилия» | 2 |  | 11 |
| 6.5 | 1.Занятие «Песочные авторалли»Упражнение «Угадай, чей след»Упражнение «Испытание для машин»2. Занятие «Песочные авторалли»Упражнение «Автопарк»Упражнение «Гонки» | 2 |  | 11 |
| **7 Март** | « **Волшебство в песочнице»** |  |  |
| 7.1 | 1.Занятие «Чудеса на песке»Упражнение «Что спрятано в песке»Упражнение «Письмена на песке»2. Занятие «Чудеса на песке»Упражнение «Живые картинки»Упражнение «Песочное зеркало» | 2 |  | 11 |
| 7.2 | 1.Занятие «Страна цветов»Упражнение «Нарисуй цветок»Упражнение «Первые цветы»2. Занятие «Страна цветов»Упражнение «Укрась цветок»Упражнение «Жители страны цветов» | 2 |  | 11 |
| 7.3 | 1.Занятие «Прогулка в царство природы»Упражнение «Дремучий лес»Упражнение «Собери зверей»2. Занятие «Прогулка в царство природы»Упражнение «Песочная река»Упражнение «Обитатели водоемов» | 2 |  | 11 |
| 7.4 | 1.Занятие «Затерянный город»Упражнение «Проделки песчаной бури»Упражнение «Найди, что спрятано в песке»2. Занятие «Затерянный город»Упражнение «Волшебные заклинания»Упражнение «Строим новый город» | 2 |  | 11 |
| **8Апрель** | **«На песочной планете взрослые и дети» (совместные занятия детей и родителей)** |  |  |
| 8.1 | 1.Занятие «Здравствуй песок»Упражнение «Узоры на песке»Упражнение «Дом для животного»2. Занятие «Здравствуй песок»Упражнение «Необыкновенные следы»Упражнение «Подарки» | 2 |  | 11 |
| 8.2 | 1.Занятие «История про песочную страну»Упражнение «Отпечатки»Упражнение «Песочные прятки»2. Занятие «История про песочную страну»Упражнение «Необитаемый остров»Упражнение «Кораблик» | 2 |  | 11 |
| 8.3 | 1.Занятие «Страна Доброты»Упражнение «Бег вдоль реки»Упражнение «Песочные круги»2 Занятие «Страна Доброты»Упражнение «Ладошка»Упражнение «Археолог» | 2 |  | 11 |
| 8.4 | 1.Занятие «Сказка из шкатулки»Упражнение «Лепестки желаний»Упражнение «Солнышко для песочной страны»2. Занятие «Сказка из шкатулки»Упражнение «Обыкновенное чудо»Упражнение «Сундучок с сюрпризом» | 2 |  | 11 |
| 8.5 | 1.Занятие «Планета мамы и папы»Упражнение «Где, чьи отпечатки»Упражнение ««Общая планета»2.Занятие «Планета мамы и папы»Упражнение «Узоры на песке»Упражнение «Наш мир» | 2 |  | 11 |
| **9 Май** | **«Прощание с песочной страной»** |  |  |
| 9.1 | 1.Занятие «Необыкновенная страна»Упражнение «Песочный дождик»Упражнение «Горячо -холодно»2. Занятие «Необыкновенная страна»Упражнение «Портрет на песке»Упражнение «Песчинки-эмоции» | 2 |  | 11 |
| 9.2 | 1.Занятие «Мир вокруг нас»Упражнение «Ветер в пустыне»Упражнение «Волшебные дюны»2. Занятие «Мир вокруг нас»Упражнение «Встреча с маленькими человечками»Упражнение «Построение мира» | 2 |  | 11 |
| 9.3 | 1.Занятие «Прощание с песочной страной»Упражнение «Животные пустыни»Упражнение «Лес, полный чудес»2. «Прощание с песочной страной»Упражнение «Морские обитатели»Упражнение «Подарок из песочной страны» | 2 |  | 11 |
|  | Итого часов | 72 |  |  |