Муниципальное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества «Шанс» ЯМР

Согласовано: Утверждаю:

Педагогический совет Директор МУДО ЦДТ «Шанс» ЯМР

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

Арт-терапевтическая направленность

**«Волшебный мир песка»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:

Водяницкая Татьяна Николаевна

педагог дополнительного образования

с.Туношна

2019 год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**по песочной терапии «Волшебный мир песка»**

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Содержание
4. Обеспечение
5. Формы аттестации и оценочные материалы
6. Список информационных источников

**1.Пояснительная записка**

Направленность программы - метод песочной терапии, или игра с песком (Sandplay), в наше время все больше завоевывает популярность у специалистов различных направлений, он применяется в сказкотерапии, арт-терапии, психодраме, гештальт-терапии. Песочная терапия–это игра с песком и миниатюрными фигурками. В процессе работы с ним ребенок входит в контакт со своим внутренним миром и может выразить имеющуюся проблему, конфликт в символической или метафорической форме. Работа с песком одинаково интересна и эффективна как для взрослых, так и для детей.

В работе с детьми песок используют для решения как терапевтических, так и коррекционных и развивающих задач. Интерес психологов к специально организованным занятиям с детьми с использованием песочницы не случаен, ведь игра с песком-это процесс развития самосознания ребенка и его спонтанной «самотерапии». Во время игры ребенка с песком можно открыть его потенциальные возможности, увидеть творческий полет его фантазии, шагнуть вместе с ним в детский мир.

Концептуальные подходы к содержанию программы по песочной терапии основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития образования детей. Проведение мероприятий по программе реализуют потребности детей в творчестве, познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости. Реализация программы обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностях каждого ребенка - быть здоровым, эмоционально благополучным.

**Цель программы:**

Развитие эмоционально-волевой сфер ребенка, его коммуникативных навыков.

Эта цель достигается за счет коллективной работы в песочнице, выполнения совместных задач и упражнений, направленных на развитие произвольной сферы ребенка. На занятиях создается пространство естественной среды, в которой ребенок настроен на проявление творческой активности, потому, что чувствует себя комфортно и защищенно.

**Задачи программы:**

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности;
2. Развитие тактильной чувствительности как основы раскрепощения сознания детей;
3. Развитие познавательных функций (восприятия, внимания, памяти, мышления) речи;
4. Развитие эмоционального и социального интеллекта;
5. Установление и развитие отношений партнерства между родителем и ребенком;
6. Снижение психофизического напряжения.

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия: педагог – дети – родители в реализации программы.**

Введение в практику работы ДОУ элементов песочной терапии способствует эмоциональному и личностному развитию детей. Тема разработанной программы выбрана с учётом возрастно-психологических и индивидуальных особенностей детей, что положительно повлияет на эмоциональное самочувствие детей. Будет наблюдаться снижение тревожности, агрессивности, возможность выражения позитивных эмоций у детей в играх на песке. У детей появится потребность на установление контакта и доверия в общении друг с другом и другими людьми. Будет наблюдаться улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности, благодаря упражнениям на песке. Возрастет речевая активность детей. Полученные результаты программы будут свидетельствовать о его жизнеспособности и необходимости дальнейшего развития.

**Формы подведения итогов ДООП.**

**-** Открытое НОД с детьми по песочной терапии для педагогов ДОУ (конец года);

**-** Игровые занятия с песком для родителей (в течение года);

**-** Консультации для родителей по игре детей с песком (в течение года);

- Презентация и выступление на педагогическом совете;

- Итоговая презентация по работе кружка (конец года).

2. **Учебно-тематический план**

**Учебно - тематический план программы дополнительного образования «Волшебный мир песка» на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Занятия** | **Название разделов (блоков)** | **Общее количество часов** | **В том числе** | |
| **Теоретических** | **Практических** |
| **1Сентябрь** | **Введение** | |  |  |
| 1.1 | Исторические возникновения песочной терапии | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Знакомство с правилами поведения при работе в песочнице | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Организация работы с песком и водой | 1 |  | 1 |
| 1.4 | Знакомство с коллекцией фигур для игры с песком | 1 |  | 1 |
| **2 Октябрь** | **«Знакомство с песочной страной»** | |  |  |
| 2.1 | 1.Занятие «В волшебном лесу»  Упражнение «Песочные прятки»;  Упражнение «Дорожка из камушков»  2.Занятие «В волшебном лесу»  Упражнение «Волшебный лес»  Упражнение «Укрась животного» | 2 |  | 1  1 |
| 2.2 | 1.Занятие «Острова чувств»  Упражнение «Песочные часы  Упражнение «Острова чувств»  2.Занятие «Острова чувств»  Упражнение «Остров»  Упражнение «Дом для эмоций» | 2 |  | 1  1 |
| 2.3 | 1.Занятие «Игрушечный город»  Упражнение «Найди игрушки в песке»  Упражнение «Создаем игрушечный город»  2. Занятие «Игрушечный город»  Упражнение «Превращение в игрушки»  Упражнение «Игрушка» | 2 |  | 1  1 |
| 2.4 | 1.Занятие «Джунгли зовут»  Упражнение «Голоса животных»  Упражнение «Превращение в животных»  2.Занятие «Джунгли зовут»  Упражнение «Африка»  Упражнение «Жираф» | 2 |  | 1  1 |
| 2.5 | 1.Занятие «Приключение ракушки»  Упражнение «Удивительная ракушка»  Упражнение «Дорожка из камушков»  2.Занятие ««Приключение ракушки»  Упражнение «Река-море»  Упражнение «Рыбка» | 2 |  | 1  1 |
| **3 Ноябрь** | **«Путешествие по песочной стране»** | |  |  |
| 3.1 | 1.Занятие «Космическое путешествие»  Упражнение «Найди транспорт»  Упражнение «Планета заколдованных животных»  2. Занятие «Космическое путешествие»  Упражнение «Планета загадок»  Упражнение «Моя планета» | 2 |  | 1  1 |
| 3.2 | 1.Занятие «Вслед за Солнышком»  Упражнение «Карта»  Упражнение «Лесные загадки»  2.Занятие «Вслед за Солнышком»  Упражнение «Морские глубины»  Упражнение «Чудеса в пустыне»  Упражнение «Солнышко» | 2 |  | 1  1 |
| 3.3 | 1.Занятие «В гостях у Цветочной Феи»  Упражнение «Корзинка с цветами»  Упражнение «Цветочная поляна»  2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»  Упражнение «Мои желания»  Упражнение «Бабочка» | 2 |  | 1  1 |
| 3.4 | 1.Занятие «Страна Гномов»  Упражнение «Песочные прятки»  Упражнение «Сказка о стране Гномов»  2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»  Упражнение «Страна Гномов»  Упражнение «Гномик» | 2 |  | 1  1 |
| **4.Декабрь** | **«Секреты песочной страны»** | |  |  |
| 4.1 | 1.Занятие «Тайны подводного мира»  Упражнение «Подводные жители»  Упражнение «Собери морских жителей»  2. Занятие «Тайны подводного мира»  Упражнение «Укрась морскую звезду» Упражнение «Сказочный подводный мир» | 2 |  | 1  1 |
| 4.2 | 1.Занятие «Страна чудес»  Упражнение «Песочные облака»  Упражнение «Лес чудес»  2. Занятие «Страна чудес»  Упражнение «Магазин»  Упражнение «Предметы из магазина» | 2 |  | 1  1 |
| 4.3 | 1.Занятие «Прогулка по зоопарку»  Упражнение «Найди животных»  Упражнение «Звери в клетке»  2. Занятие «Прогулка по зоопарку»  Упражнение «Случай в зоопарке»  Упражнение «Витраж с животным» | 2 |  | 1  1 |
| 4.4 | 1.Занятие «Затерянный мир динозавров»  Упражнение «Раскопки»  Упражнение «Следы динозавров»  2. Занятие «Затерянный мир динозавров»  Упражнение «Мир динозавров»  Упражнение «Динозавр» | 2 |  | 1  1 |
| **5.Январь** | **«Жители песочной страны»** | |  |  |
| 5.1. | 1.Занятие «Песочный город»  Упражнение «Разрезная картинка»  Упражнение «Жители города»  2. Занятие «Песочный город»  Упражнение «Строим город»  Упражнение «Песочный город» | 2 |  | 1  1 |
| 5.2 | 1.Занятие «Звездная страна»  Упражнение «Летает-не летает»  Упражнение «Волшебные превращения»  2. Занятие «Звездная страна»  Упражнение «Строительство звездной страны»  Упражнение «Звезда» | 2 |  | 1  1 |
| 5.3 | 1.Занятие «Феи времен года»  Упражнение «Снежинки»  Упражнение «В весеннем лесу»  2. Занятие «Феи времен года»  Упражнение «Однажды в летний день…»  Упражнение «Осенние листочки» | 2 |  | 1  1 |
| 5.4 | 1.Занятие «Сокровище пустыни»  Упражнение «Барханы»  Упражнение «Жители пустыни»  2. Занятие «Сокровище пустыни»  Упражнение «Чудесный оазис»  Упражнение «Верблюд в пустыне» | 2 |  | 1  1 |
| **6 Февраль** | **«Большие песочные чудеса»** | |  |  |
| 6.1 | 1.Занятие «Чудо-дерево»  Упражнение «Дерево желаний»  Упражнение «Песочная радуга»  2. Занятие «Чудо-дерево»  Упражнение «Чудесная полянка»  Упражнение «Сундучок с ленточками» | 2 |  | 1  1 |
| 6.2 | 1,Занятие «Заколдованные буквы»  Упражнение «Волшебный мешочек»  Упражнение «Укрась слово»  2. Занятие «Заколдованные буквы»  Упражнение «Город дружбы»  Упражнение «Укрась букву» | 2 |  | 1  1 |
| 6.3 | 1.Занятие «Искатели сокровищ»  Упражнение «Мост из кирпичиков»  Упражнение «Лес и его жители»  2. Занятие «Искатели сокровищ»  Упражнение «Сундук сокровищ»  Упражнение «Остров сокровищ» | 2 |  | 1  1 |
| 6.4 | 1.Занятие «В стране Вообразилии»  Упражнение «Необычная тропинка»  Упражнение «Собери животных»  2. Занятие «В стране Вообразилии»  Упражнение «Нелепица»  Упражнение «Страна Вообразилия» | 2 |  | 1  1 |
| 6.5 | 1.Занятие «Песочные авторалли»  Упражнение «Угадай, чей след»  Упражнение «Испытание для машин»  2. Занятие «Песочные авторалли»  Упражнение «Автопарк»  Упражнение «Гонки» | 2 |  | 1  1 |
| **7 Март** | « **Волшебство в песочнице»** | |  |  |
| 7.1 | 1.Занятие «Чудеса на песке»  Упражнение «Что спрятано в песке»  Упражнение «Письмена на песке»  2. Занятие «Чудеса на песке»  Упражнение «Живые картинки»  Упражнение «Песочное зеркало» | 2 |  | 1  1 |
| 7.2 | 1.Занятие «Страна цветов»  Упражнение «Нарисуй цветок»  Упражнение «Первые цветы»  2. Занятие «Страна цветов»  Упражнение «Укрась цветок»  Упражнение «Жители страны цветов» | 2 |  | 1  1 |
| 7.3 | 1.Занятие «Прогулка в царство природы»  Упражнение «Дремучий лес»  Упражнение «Собери зверей»  2. Занятие «Прогулка в царство природы»  Упражнение «Песочная река»  Упражнение «Обитатели водоемов» | 2 |  | 1  1 |
| 7.4 | 1.Занятие «Затерянный город»  Упражнение «Проделки песчаной бури»  Упражнение «Найди, что спрятано в песке»  2. Занятие «Затерянный город»  Упражнение «Волшебные заклинания»  Упражнение «Строим новый город» | 2 |  | 1  1 |
| **8Апрель** | **«На песочной планете взрослые и дети» (совместные занятия детей и родителей)** | |  |  |
| 8.1 | 1.Занятие «Здравствуй песок»  Упражнение «Узоры на песке»  Упражнение «Дом для животного»  2. Занятие «Здравствуй песок»  Упражнение «Необыкновенные следы»  Упражнение «Подарки» | 2 |  | 1  1 |
| 8.2 | 1.Занятие «История про песочную страну»  Упражнение «Отпечатки»  Упражнение «Песочные прятки»  2. Занятие «История про песочную страну»  Упражнение «Необитаемый остров»  Упражнение «Кораблик» | 2 |  | 1  1 |
| 8.3 | 1.Занятие «Страна Доброты»  Упражнение «Бег вдоль реки»  Упражнение «Песочные круги»  2 Занятие «Страна Доброты»  Упражнение «Ладошка»  Упражнение «Археолог» | 2 |  | 1  1 |
| 8.4 | 1.Занятие «Сказка из шкатулки»  Упражнение «Лепестки желаний»  Упражнение «Солнышко для песочной страны»  2. Занятие «Сказка из шкатулки»  Упражнение «Обыкновенное чудо»  Упражнение «Сундучок с сюрпризом» | 2 |  | 1  1 |
| 8.5 | 1.Занятие «Планета мамы и папы»  Упражнение «Где, чьи отпечатки»  Упражнение ««Общая планета»  2.Занятие «Планета мамы и папы»  Упражнение «Узоры на песке»  Упражнение «Наш мир» | 2 |  | 1  1 |
| **9 Май** | **«Прощание с песочной страной»** | |  |  |
| 9.1 | 1.Занятие «Необыкновенная страна»  Упражнение «Песочный дождик»  Упражнение «Горячо -холодно»  2. Занятие «Необыкновенная страна»  Упражнение «Портрет на песке»  Упражнение «Песчинки-эмоции» | 2 |  | 1  1 |
| 9.2 | 1.Занятие «Мир вокруг нас»  Упражнение «Ветер в пустыне»  Упражнение «Волшебные дюны»  2. Занятие «Мир вокруг нас»  Упражнение «Встреча с маленькими человечками»  Упражнение «Построение мира» | 2 |  | 1  1 |
| 9.3 | 1.Занятие «Прощание с песочной страной»  Упражнение «Животные пустыни»  Упражнение «Лес, полный чудес»  2. «Прощание с песочной страной»  Упражнение «Морские обитатели»  Упражнение «Подарок из песочной страны» | 2 |  | 1  1 |
|  | Итого часов | 72 |  |  |

**3.Содержание**

В теоретической части программы представлен краткий зкскурс в историю возникновения и становления песочной терапии. В практической части предлагаются две программы: Программа «Волшебный мир песка» предназначена для работы с дошкольниками; Программа коррекции детско-родительских отношений «На песочной планете взрослые и дети» предназначена для работы с родителями и их детьми.

**Содержание деятельности детей:**

* Активно участвуют в играх и упражнениях на песке;
* Конструируют из песка;
* Рисуют на песке;
* Экспериментируют;
* Составляют узор на песке;
* Создают песочные композиции и “секреты”.

**Содержание деятельности родителей:**

* Участвуют в анкетировании, тестировании, на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях;
* Принимают активное участие в совместной деятельности с ребёнком в играх и упражнениях с песком.

**Блоки программы:**

**Первый блок:** «Знакомство с песочной страной»; «Путешествие по песочной стране»; «Секреты песочной страны»; «Жители песочной страны; «Большие песочные чудеса»; « Волшебство в песочнице» - предназначен для развития эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка, коммуникативных навыков.

**Второй блок**: «На песочной планете взрослые и дети» – направлен на коррекцию детско-родительских отношений и рассчитан на работу с семьей: ребенок вместе с родителем.

**Структура занятия:**

* **Приветствие** (настрой на занятие, появление Волшебника песка с песочными часами)
* **Разминка** (сенсомоторные, тактильные игры в песочнице. Они включают свободное пересыпании или перемещение песка в пространстве песочницы, прикосновение к песку, создание на песке отпечатков, рисование)
* **Игровая часть.** Тематическая или сюжетно-ролевая игра с включением миниатюрных фигурок на песке.
* **Творческие задания.** Предлагается по теме занятия, они направлены на закрепление полученного опыта выражения эмоционального состояния.
* **Прощание** (завершение занятия, рефлексия)

**4. Обеспечение**

**Структура и формат занятий**:

Длительность программы 72 часа, по два занятия в неделю. В основе каждого занятия лежит игровой сюжет, сказочное путешествие, открывающее для детей новые представления о мире, о себе, о своих отношениях с людьми. Занятия в песочнице дополняются арт-терапевтической работой (работа с красками, цветным песком). Каждое творческое задание соответствует теме занятия и раскрывает ее. Оно включается в основную часть занятия.

**Материально-техническое обеспечение:**

**-** Песочницы для каждого ребенка. Внутренняя поверхность ящика окрашена в синий цвет, где дно символизирует воду, а борта –небо. Вода, небо и синий цвет вызывает устойчивые ассоциации с бесконечной глубиной, высотой и далью. Наполненная песком песочница являет собой миниатюрную модель нашей планеты в человеческом восприятии. Традиционный размер песочницы 50 х70х8 см. предназначен для индивидуальной работы.

- Коллекция миниатюрных фигурок. В песочной терапии используются миниатюры различных категорий: люди, дикие и домашние животные, растения, минералы, здания и строения, транспорт, фигурки планет, зеркала, свечи, средства связи, продукты питания. Коллекция размещается на открытых полках по группам.

- Цветной песок.

- Краски,

- Практический материал для занятий на отдельных листах.

**Формы аттестации и оценочные материалы**

**-** После каждого раздела, итоговое занятие для педагогов и родителей;

- Выставка детских творческих работ;

- Презентации и консультации для родителей, эмоционального состояния детей во время игр с песком;

- Проведение теста с детьми на тревожность Тэммл, Дорки, Амен и тест на развитие воображения «Дорисовывание фигур»

- Детям предлагается методика «Волшебная страна чувств» (подробное описание дается в книге «Тренинг по сказкотерапии» Под редакцией Т. Д. Зинкевич -Евстигнеевой). Цель этой методики — исследование психоэмоционального состояния ребенка.

**Список информационных источников:**

1. *Баринова Н.* Песок – вода – ладошки. // Ребёнок в детском саду. – 2010. – №2 – с.2.
2. *Бережная Н.Ф.* Использование песочницы в коррекции эмоционально – волевой и социальных сфер детей дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика. – 2007. – №1.– с.50.
3. *Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д.* Чудеса на песке. Тренинг по сказкотерапии. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. – 2001. – 38 (44)
4. *Епанчинцева О.*Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург 2011
5. *Конаныхина Е.*Ю. Волшебство в песочнице.- Москва 2016
6. *Новиковская О.А.*Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб., 2005.
7. *Ратникова Е.*В. Развивающие игры на песке.- Москва 2018

**Приложение:**

**Календарно- учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Занятия** | **Название разделов (блоков)** | **Общее количество часов** | **В том числе** | |
| **Теоретических** | **Практических** |
| **1Сентябрь** | **Введение** | |  |  |
| 1.1 | Исторические возникновения песочной терапии | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Знакомство с правилами поведения при работе в песочнице | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Организация работы с песком и водой | 1 |  | 1 |
| 1.4 | Знакомство с коллекцией фигур для игры с песком | 1 |  | 1 |
| **2 Октябрь** | **«Знакомство с песочной страной»** | |  |  |
| 2.1 | 1.Занятие «В волшебном лесу»  Упражнение «Песочные прятки»;  Упражнение «Дорожка из камушков»  2.Занятие «В волшебном лесу»  Упражнение «Волшебный лес»  Упражнение «Укрась животного» | 2 |  | 1  1 |
| 2.2 | 1.Занятие «Острова чувств»  Упражнение «Песочные часы  Упражнение «Острова чувств»  2.Занятие «Острова чувств»  Упражнение «Остров»  Упражнение «Дом для эмоций» | 2 |  | 1  1 |
| 2.3 | 1.Занятие «Игрушечный город»  Упражнение «Найди игрушки в песке»  Упражнение «Создаем игрушечный город»  2. Занятие «Игрушечный город»  Упражнение «Превращение в игрушки»  Упражнение «Игрушка» | 2 |  | 1  1 |
| 2.4 | 1.Занятие «Джунгли зовут»  Упражнение «Голоса животных»  Упражнение «Превращение в животных»  2.Занятие «Джунгли зовут»  Упражнение «Африка»  Упражнение «Жираф» | 2 |  | 1  1 |
| 2.5 | 1.Занятие «Приключение ракушки»  Упражнение «Удивительная ракушка»  Упражнение «Дорожка из камушков»  2.Занятие ««Приключение ракушки»  Упражнение «Река-море»  Упражнение «Рыбка» | 2 |  | 1  1 |
| **3 Ноябрь** | **«Путешествие по песочной стране»** | |  |  |
| 3.1 | 1.Занятие «Космическое путешествие»  Упражнение «Найди транспорт»  Упражнение «Планета заколдованных животных»  2. Занятие «Космическое путешествие»  Упражнение «Планета загадок»  Упражнение «Моя планета» | 2 |  | 1  1 |
| 3.2 | 1.Занятие «Вслед за Солнышком»  Упражнение «Карта»  Упражнение «Лесные загадки»  2.Занятие «Вслед за Солнышком»  Упражнение «Морские глубины»  Упражнение «Чудеса в пустыне»  Упражнение «Солнышко» | 2 |  | 1  1 |
| 3.3 | 1.Занятие «В гостях у Цветочной Феи»  Упражнение «Корзинка с цветами»  Упражнение «Цветочная поляна»  2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»  Упражнение «Мои желания»  Упражнение «Бабочка» | 2 |  | 1  1 |
| 3.4 | 1.Занятие «Страна Гномов»  Упражнение «Песочные прятки»  Упражнение «Сказка о стране Гномов»  2. Занятие «В гостях у Цветочной Феи»  Упражнение «Страна Гномов»  Упражнение «Гномик» | 2 |  | 1  1 |
| **4.Декабрь** | **«Секреты песочной страны»** | |  |  |
| 4.1 | 1.Занятие «Тайны подводного мира»  Упражнение «Подводные жители»  Упражнение «Собери морских жителей»  2. Занятие «Тайны подводного мира»  Упражнение «Укрась морскую звезду» Упражнение «Сказочный подводный мир» | 2 |  | 1  1 |
| 4.2 | 1.Занятие «Страна чудес»  Упражнение «Песочные облака»  Упражнение «Лес чудес»  2. Занятие «Страна чудес»  Упражнение «Магазин»  Упражнение «Предметы из магазина» | 2 |  | 1  1 |
| 4.3 | 1.Занятие «Прогулка по зоопарку»  Упражнение «Найди животных»  Упражнение «Звери в клетке»  2. Занятие «Прогулка по зоопарку»  Упражнение «Случай в зоопарке»  Упражнение «Витраж с животным» | 2 |  | 1  1 |
| 4.4 | 1.Занятие «Затерянный мир динозавров»  Упражнение «Раскопки»  Упражнение «Следы динозавров»  2. Занятие «Затерянный мир динозавров»  Упражнение «Мир динозавров»  Упражнение «Динозавр» | 2 |  | 1  1 |
| **5.Январь** | **«Жители песочной страны»** | |  |  |
| 5.1. | 1.Занятие «Песочный город»  Упражнение «Разрезная картинка»  Упражнение «Жители города»  2. Занятие «Песочный город»  Упражнение «Строим город»  Упражнение «Песочный город» | 2 |  | 1  1 |
| 5.2 | 1.Занятие «Звездная страна»  Упражнение «Летает-не летает»  Упражнение «Волшебные превращения»  2. Занятие «Звездная страна»  Упражнение «Строительство звездной страны»  Упражнение «Звезда» | 2 |  | 1  1 |
| 5.3 | 1.Занятие «Феи времен года»  Упражнение «Снежинки»  Упражнение «В весеннем лесу»  2. Занятие «Феи времен года»  Упражнение «Однажды в летний день…»  Упражнение «Осенние листочки» | 2 |  | 1  1 |
| 5.4 | 1.Занятие «Сокровище пустыни»  Упражнение «Барханы»  Упражнение «Жители пустыни»  2. Занятие «Сокровище пустыни»  Упражнение «Чудесный оазис»  Упражнение «Верблюд в пустыне» | 2 |  | 1  1 |
| **6 Февраль** | **«Большие песочные чудеса»** | |  |  |
| 6.1 | 1.Занятие «Чудо-дерево»  Упражнение «Дерево желаний»  Упражнение «Песочная радуга»  2. Занятие «Чудо-дерево»  Упражнение «Чудесная полянка»  Упражнение «Сундучок с ленточками» | 2 |  | 1  1 |
| 6.2 | 1,Занятие «Заколдованные буквы»  Упражнение «Волшебный мешочек»  Упражнение «Укрась слово»  2. Занятие «Заколдованные буквы»  Упражнение «Город дружбы»  Упражнение «Укрась букву» | 2 |  | 1  1 |
| 6.3 | 1.Занятие «Искатели сокровищ»  Упражнение «Мост из кирпичиков»  Упражнение «Лес и его жители»  2. Занятие «Искатели сокровищ»  Упражнение «Сундук сокровищ»  Упражнение «Остров сокровищ» | 2 |  | 1  1 |
| 6.4 | 1.Занятие «В стране Вообразилии»  Упражнение «Необычная тропинка»  Упражнение «Собери животных»  2. Занятие «В стране Вообразилии»  Упражнение «Нелепица»  Упражнение «Страна Вообразилия» | 2 |  | 1  1 |
| 6.5 | 1.Занятие «Песочные авторалли»  Упражнение «Угадай, чей след»  Упражнение «Испытание для машин»  2. Занятие «Песочные авторалли»  Упражнение «Автопарк»  Упражнение «Гонки» | 2 |  | 1  1 |
| **7 Март** | « **Волшебство в песочнице»** | |  |  |
| 7.1 | 1.Занятие «Чудеса на песке»  Упражнение «Что спрятано в песке»  Упражнение «Письмена на песке»  2. Занятие «Чудеса на песке»  Упражнение «Живые картинки»  Упражнение «Песочное зеркало» | 2 |  | 1  1 |
| 7.2 | 1.Занятие «Страна цветов»  Упражнение «Нарисуй цветок»  Упражнение «Первые цветы»  2. Занятие «Страна цветов»  Упражнение «Укрась цветок»  Упражнение «Жители страны цветов» | 2 |  | 1  1 |
| 7.3 | 1.Занятие «Прогулка в царство природы»  Упражнение «Дремучий лес»  Упражнение «Собери зверей»  2. Занятие «Прогулка в царство природы»  Упражнение «Песочная река»  Упражнение «Обитатели водоемов» | 2 |  | 1  1 |
| 7.4 | 1.Занятие «Затерянный город»  Упражнение «Проделки песчаной бури»  Упражнение «Найди, что спрятано в песке»  2. Занятие «Затерянный город»  Упражнение «Волшебные заклинания»  Упражнение «Строим новый город» | 2 |  | 1  1 |
| **8Апрель** | **«На песочной планете взрослые и дети» (совместные занятия детей и родителей)** | |  |  |
| 8.1 | 1.Занятие «Здравствуй песок»  Упражнение «Узоры на песке»  Упражнение «Дом для животного»  2. Занятие «Здравствуй песок»  Упражнение «Необыкновенные следы»  Упражнение «Подарки» | 2 |  | 1  1 |
| 8.2 | 1.Занятие «История про песочную страну»  Упражнение «Отпечатки»  Упражнение «Песочные прятки»  2. Занятие «История про песочную страну»  Упражнение «Необитаемый остров»  Упражнение «Кораблик» | 2 |  | 1  1 |
| 8.3 | 1.Занятие «Страна Доброты»  Упражнение «Бег вдоль реки»  Упражнение «Песочные круги»  2 Занятие «Страна Доброты»  Упражнение «Ладошка»  Упражнение «Археолог» | 2 |  | 1  1 |
| 8.4 | 1.Занятие «Сказка из шкатулки»  Упражнение «Лепестки желаний»  Упражнение «Солнышко для песочной страны»  2. Занятие «Сказка из шкатулки»  Упражнение «Обыкновенное чудо»  Упражнение «Сундучок с сюрпризом» | 2 |  | 1  1 |
| 8.5 | 1.Занятие «Планета мамы и папы»  Упражнение «Где, чьи отпечатки»  Упражнение ««Общая планета»  2.Занятие «Планета мамы и папы»  Упражнение «Узоры на песке»  Упражнение «Наш мир» | 2 |  | 1  1 |
| **9 Май** | **«Прощание с песочной страной»** | |  |  |
| 9.1 | 1.Занятие «Необыкновенная страна»  Упражнение «Песочный дождик»  Упражнение «Горячо -холодно»  2. Занятие «Необыкновенная страна»  Упражнение «Портрет на песке»  Упражнение «Песчинки-эмоции» | 2 |  | 1  1 |
| 9.2 | 1.Занятие «Мир вокруг нас»  Упражнение «Ветер в пустыне»  Упражнение «Волшебные дюны»  2. Занятие «Мир вокруг нас»  Упражнение «Встреча с маленькими человечками»  Упражнение «Построение мира» | 2 |  | 1  1 |
| 9.3 | 1.Занятие «Прощание с песочной страной»  Упражнение «Животные пустыни»  Упражнение «Лес, полный чудес»  2. «Прощание с песочной страной»  Упражнение «Морские обитатели»  Упражнение «Подарок из песочной страны» | 2 |  | 1  1 |
|  | Итого часов | 72 |  |  |