**Совместное занятие родителей и детей «Волшебный мир песка»**

28.03.2019г. Педагог-психолог Водяницкая Т.Н.

**Цель:** Установление отношений партнерства между родителем и ребенком. Развитие умения понимать друг друга, взаимодействовать в пространстве другого человека, мелкой моторики. Снижение психофизического напряжения.

**1.Упражнение «Здравствуй песок»**

**Психолог:** «Положите свои ладони на песок. Поздоровайтесь с песком. Потрогайте, погладьте его. Какой песок? (Шершавый, мягкий, сухой, теплый-холодный, сыпучий, желтый). Закопайте ладони друг друга. Каждый из вас, по очереди, кладет на песок свои ладони, а другой берет песочек в кулак и засыпает их маленькой струйкой, выпуская песок из кулака (сначала мама засыпает ладони ребенка, а затем ребенок мамины ладони).

- Какие у вас ощущения?

**2.Упражнение «Кораблик»**

Психолог: «Сложите ладошки так, чтобы получился кораблик. Сейчас ваши кораблики поплывут по песочному морю. Плыть кораблики должны так, чтобы не задевать друг друга. Выполнение движений может сопровождаться словами: «Плывет кораблик по волнам, а я в нем капитан!»

- Получилось не задеть друг друга?

**3.Упражнение «Отпечатки»**

Психолог просит родителей и ребенка оставить по отпечатку своей ладошки на поверхности песка. Затем каждый, используя бусинки и камушки, украшает «ладошку» друг друга.

- Понравилось ли, как вы украсили ладони друг друга.

**4. Упражнение «Подарки»**

Психолог спрашивает маму и ребенка: «Любите ли вы получать подарки? А делать подарки?» (Ответы) «Сегодня я предлагаю вам сделать подарки друг для друга с помощью песочницы и игрушек. Разделите песочницу пополам вертикально, и каждый на своей стороне выложите сюрприз для другого. Это должно быть что-то, что могло бы его порадовать - может быть, сказочная страна, картина, какой-то предмет и т.д. В этом задании есть одно условие: вы должны работать молча. После того как работа будет завершена, каждый попробует догадаться, что за подарок для него приготовлен, а затем расскажет, что сделал он и почему».

**Заключительная часть**

Вопросы для обсуждения:

- Какие чувства у вас возникли в процессе игр с песком?

- Смогли ли вы поделить песочницу пополам, было ли вам комфортно?

- Понравилось ли вам делать друг другу подарки? А принимать?

-Что вам больше всего понравилось на этом занятии?