**Совместное занятие родителей и детей старшей группы «Волшебный мир песка»**

17.11.2017г. Педагог-психолог Водяницкая Т.Н.

**Цель:** Развитие навыка бесконфликтного взаимодействия; гармонизация отношений в системе «родитель - ребенок»; развитие зрительного восприятия.

**Материал:** песочницы на каждого ребенка, набор миниатюрных фигурок, камушки, бусинки и другие материалы для украшения.

**Вводная часть**

1.Упражнение «Здравствуй песок»

Психолог: «Положите свои ладошки на песок. Поздоровайтесь с песочком. Давайте его погладим сначала внутренней, затем тыльной стороной ладошки. Какой песочек? (Шершавый, мягкий, сухой, теплый-холодный, сыпучий, желтый). Закопайте ладошки друг друга. Каждый по очереди кладет на песок свои ладошки, а другой берет песочек в кулачек и засыпает их маленькой струйкой, выпуская песок из кулачка (сначала мама засыпает ладошки ребенка, а затем ребенок мамины ладошки).

2.Упражнение «Отпечатки»

Психолог просит родителей и ребенка оставить по отпечатку своей ладошки на поверхности песка. Затем каждый, используя бусинки и камушки, украшает «ладошку» друг друга.

3.Упражнение «Песочные прятки»

Родитель выбирает из коллекции три игрушки. Ребенок закрывает глаза, а в это время мама закапывает их в песок. Затем мама говорит: «Открываются глаза, начинается игра!» Ребенок должен найти игрушки, спрятанные в песке и назвать их. Затем родитель с ребенком меняются местами (ребенок закапывает игрушки, а мама пытается их найти).

**Основная часть**

Упражнение «Подарки»

Психолог спрашивает маму и ребенка: «Любите ли вы получать подарки? А делать подарки?» (Ответы) «Сегодня я предлагаю вам сделать подарки друг для друга с помощью песочницы и игрушек. Разделите песочницу пополам вертикально, и каждый на своей стороне выложите сюрприз для другого. Это должно быть что-то, что могло бы его порадовать,- может быть, сказочная страна, картина, какой-то предмет и т.д. В этом задании есть одно условие: вы должны работать молча. После того как работа будет завершена, каждый попробует догадаться, что за подарок для него приготовлен, а затем расскажет, что сделал он и почему».

Игра «Слепой танец»

Цель: Развитие доверия друг другу, снятие мышечного напряжения.

Психолог просит мам с детьми встать парой: «Один из вас получает повязку на глаза, он будет «слепой». Другой остается «зрячим» и сможет водить «слепого». Теперь возьмитесь за руки и потанцуйте друг с другом под музыку (1-2 мин.) Теперь поменяйтесь ролями. (Тот кто видит, повторяет движения за воспитателем под музыку, а «слепой» пытается повторить эти движения).

**Заключительная часть**

Вопросы для обсуждения

-Какие чувства у вас возникли в процессе игр с песком?

-Понравилось ли вам делать друг другу подарки? А принимать?

-Легко ли было играть в «слепого»?

-Что вам больше всего понравилось на этом занятии?