**Занятие-развлечение «Тучка в гости к нам пришла»**

 (2-я младшая группа)

 Педагог – психолог: Водяницкая Т.Н.

**Задачи:**

- Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на такое природное явления как дождь.

- Закреплять знания детей о дожде, опираясь на опыт ребенка, с помощью подвижных и музыкально – ритмических игр, рисования.

- Развивать чувство ритма через разные виды деятельности: физические упражнения, рисование.

**Демонстрационный материал**: Костюм и зонтик для Тетушки Тучи (инструктор по ФК) желтая шляпа для Солнышка (воспитатель), картинки с изображением тучи и дождя.

**Раздаточный материал**: гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.

**Ход занятия**: Занятие проходит в музыкальном зале, где уже приготовлены столы для рисования. На стенах расположены варианты изображения дождика и туч.

Дети заходят в зал вместе с воспитателем, их встречает педагог – психолог.

Психолог: Здравствуйте, ребята! Посмотрите вокруг, что необычного сегодня в зале вы видите?

(Дети смотрят вокруг и видят тучки и дождик)

**Психолог**: Правильно, здесь повсюду висят тучки. А какие они?

(Варианты ответов детей: лохматые, кудрявые, большие и маленькие, темные и не очень, фиолетовые, светло и темно – серые, синие и черные)

**Психолог**: Молодцы, все подметили. А дождик, какой здесь?

(Варианты ответов детей: есть дождик маленький и большой, капельками и точечками, есть короткими черточками, мазками, а есть длинными и линиями есть - изображения ливня)

**Психолог**: Вы очень наблюдательные. А кто из вас может подойти и сухой кисточкой показать, как художник рисовал дождик?

(Желающие дети показывают, обводят сухой кисточкой выбранное изображение дождика)

**Психолог**: Молодцы! Посмотрите – ка ребята, пока мы с вами рассматривали дождик, к нам кто-то пришел. (В группу тихонько вошла тетушка Тучка, с зонтиком в руке) Вы узнали кто это? (Ответы детей)

**Тетушка Туча**: Гуляла я себе по небу, слезки проливала, да услышала как вы про меня, да про дождик красиво рассказываете. Решила к вам в гости заглянуть да поиграть с вами. Поиграете, со мной? (ответы детей)

**Тетушка Туча**: Вы только будьте внимательны и повторяйте все за мной. Вставайте скорее в круг!

(Дети повторяют просьбы и движения Тетушки Тучи)

**Тетушка Туча**: Чтобы носик не намок, мы построим Теремок.

Раз (руки поднимаем вверх через стороны и ставим домиком над головой)

Два (руки опускаем вниз)

Руки выставим вперед и проверим, дождь идет?

(Руки на поясе, руки вперед)

Выглянем сейчас в окно, не намокла ли наша кошка.

(Наклоны вперед)

Дождь прошел, пойдем по лужам мы гулять

Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп.

(руки на поясе, топаем ритмично ногами)

Громко хлопая в ладоши, будем тучку провожать

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

(стоим прямо и отстукиваем ритм в ладоши)

А вы дождик хлопая в ладоши, можете изобразить?

(Тетушка Туча вместе с детьми, отстукивая ритм дождя в ладоши, изображают дождик: мелкий и редкий, большой и частый, и ливень)

**Тетушка Туча**: Молодцы какие! Я еще хочу с вами поиграть. Выставляйте руки вперед, я их попробую намочить.

**Воспитатель**: А наши дети умеют их прятать за спину, чтобы остаться сухими. Ребята, давайте вытянем руки вперед и покажем их Тетушке Туче. А когда она их захочет намочить, спрячем за спину.

(Дети играют вместе с педагогом )

**Тетушка Тучка**: Я еще одну игру знаю «Солнышко и дождик». Воспитатель у вас будет Солнышком (одевает воспитателю желтую шляпку), и вы с ним будете гулять, когда играет музыка. Когда прозвучит сигнал «дождик» появляюсь я, Тетушка Туча и все ребята прячутся под открытый зонтик.

(Дети играют с педагогами)

**Тетушка Туча**: Как мне было у вас весело, даже все слезки высохли, а мне ведь землю поливать нужно?

**Психолог**: Ребята, что же делать, где Тетушке Туче дождик взять.

(Варианты ответов детей)

**Психолог**: Правильно, мы можем дождик нарисовать и подарить Тетушке Туче. Занимайте места за столами.

( После выполнения работы, дети показывают рисунки Тетушке Туче, и рассказывают, какой дождик нарисовали)

**Тетушка Туча**: Спасибо вам ребята за рисунки и игры. Можно я к вам еще в гости приду?

(Ответы детей)

**Психолог**: Ребята, нам пора прощаться с Тетушкой Тучей. Давайте споем ей песенку с упражнениями «Туча» («Злую тучу наказали…») Смотрите, туча пропала. Тогда и нам нужно прощаться.