Конспект непосредственной образовательной деятельности для группы детей дошкольного возраста 3-4 лет на тему «Моя дружная семья».



Подготовила: Старкова Н.В.

**Цель:**  формировать представления детей о семье, её членах.

**Задачи:**

 **-** Учить правильно, называть членов семьи.

 **-**  Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

 **-** Формировать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

 **-** Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материал**: предварительно – просмотр мультсериала «Фиксики»; картинка с изображением семьи Фиксиков, картинки с изображением разных семей, семейные фото нескольких детей, загадки, стихотворения, картинки «Домашние дела», мяч, цветок ( лепестки отдельно), мальберт, игрушка «Нолик».

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

![G:\открыте занятие\картинки для занятия\1021680123[1].jpg]()Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Вы узнали?

*(ответы детей)*

Дети: Да, это Нолик!

Воспитатель: Здравствуй, Нолик. Ребята, Нолик пришел к нам не с пустыми руками. Он хочет нам что-то показать.

*(Показ картинки с изображением всей семьи Фиксиков)*

**

Воспитатель: Кто это, Нолик?

Нолик: Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение и узнаете кто это:

У меня есть папа,

У меня есть мама,

И сестричка есть

А у них есть я

Это вся моя…

Дети: **Семья**

Нолик: Верно. Это вся моя семья. Мы живем дружно и весело.

**Воспитатель:** Семья – это самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди. Они живут все вместе, заботятся друг о друге. Каждый в семье связан с другими особыми отношениями, которые обозначаются специальным словом. А вот каким, мы сейчас с вами отгадаем!

*(Воспитатель загадывает загадки, при отгадывании выставляю картинки с изображением папы, мамы и т.д)*

Загадки:

Кто в семье высокий, смелый,

Самый сильный и умелый?

(Папа)

В мире нет ее роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете…

(Мама)

Лучше всех носочки вяжет,

Сказку славную расскажет,

Колыбельную споет,

И советы нам дает

(Бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый …

(Дед)

Я у мамы не один,

У нее еще есть сын

Рядом с ним я маловат,

Для меня он – старший…

(Брат)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка –

Моя старшая…

(Сестренка)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. А ты знаешь, Нолик, у наших детей тоже есть семьи. Правда, ребята?

Дети: Да!

Я приглашаю вас пройти к доске и посмотреть на фотографии разных семей. Среди фото чужих семей висят несколько фото детей.

Воспитатель: А сейчас они тебе расскажут о своих семьях.

*Ребенок вызывается сам. Самостоятельно пытается рассказать о своей семье, если он затрудняется, воспитатель задает наводящие вопросы:*

*- Кто изображен на фото?*

*- Где ты? Где мама, папа, братик, сестренка и т.п.)*

*Дети возвращаются на коврик.*

Нолик: Ребята, мы в семье друг друга называем ласково. Как можно назвать ласково?

*(Воспитатель называет первое слово, дети продолжают)*

Игра с мячом «Скажи ласково»

Мама – мамочка, мамуля

Папа – папочка, папуля

Дедушка – дедуля

Бабушка – бабуля

Сын – сынок, сыночек

Дочь – дочка, доченька

Брат – братишка, братик

Сестра – сестренка, сестричка

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята, дома же много домашних дел. Давайте, покажем Нолику, что делают папа и мама. Я показываю вам действие, вы называете его и показываете Малышу.

Игра – имитация

*(Показ изображений – слайдов, с выполнением различных домашних дел)*

*- пилить*

*- суп варить*

*- гвозди забивать*

*- пылесосить*

*- мыть посуду*

*- шить*

*- гладить белье*

*- пыль вытирать*

*Пальчиковая гимнастика «Постираем платочки»*

Воспитатель: Молодцы ребята, вот сколько много дел у ваших родителей. А вы им помогаете?

Дети: Да!

Нолик: Я тоже помогаю!

Вовсе не для похвалы!

Уберу свои игрушки,

Сам помою руки, ушки

И чтоб радовалась мама

Подарю я ей цветы!

Воспитатель: Ребята, а давайте подарим цветок маме Нолика. Вы будете называть доброе дело (как вы помогаете), и у нас будут появляться лепесточки на цветке.

Дети: Давайте

*(Ответы детей: поливать цветы, убирать игрушки, складывать свои вещи, мыть посуду, заправлять кровать)*

На каждое предложение, появляется лепесток.



Воспитатель: Молодцы, вас всех можно смело назвать помощниками.

Нолик: Спасибо, вам ребята, мне очень понравилось у вас в гостях! Но мне пора домой, к своей семье. До свидания!

**2. Рефлексия**

Кто приходил к нам в гости?

О чем мы с вами сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?