**Конспект открытого занятия по экспериментированию в подготовительной группе**

**Тема: «Тайна невидимых чернил».**

**Цель**: включение детей в экспериментально-исследовательскую деятельность на основе формирования представлений о невидимых чернилах.

**Задачи**:

• дать элементарные знания из области экспериментирования

• расширять кругозор через поисково-исследовательскую деятельность. развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать, делать выводы.

• воспитывать стремление детей к самостоятельности в приобретении знаний, формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

**Материал**: бумага, лимон, яблоко, лук, тёрки, пластиковые мисочки, кисточки, письмо от Деда Мороза

***Ход занятия:***

**1 часть.**

**Воспитатель :**

- Ребята я вам предлагаю сегодня превратится в тайных агентов, кто такие тайные агенты?

 - Да верно это те люди которые работают очень секретно. Вы хотите стать ими? А кто бы из Вас хотел бы научится делать секретные послания, чтобы о них никто не узнал, и обмениваться ими в тайне от всех?

- У нас с вами сегодня очень сложное задание. Совсем недавно мы с вами написали Деду Морозу письмо, поздравили его с Днём Рождения и подарили рисунки. Дедушка Мороз нам написал ответ, прислал послание с просьбой. Но письмо это тайное, секретное, только для нас с вами. Дед Мороз хочет подарить подарки на Новый год и взрослым, которые работают у нас в детском саду, но к сожалению, взрослые уже не пишут ему письма, и он не знает о каких подарках они мечтают. Дедушка просит, чтоб мы узнали у них об и желаниях и тайно написали ему, чтобы для взрослых был сюрприз.

-Ну как? Поможем?

-Для начала вам нужно спросить, что же хотят в подарок наши воспитатели.

(Дети идут к педагогам и спрашивают.)

А теперь приступаем к написанию письма. Ой, а кто-нибудь знает где найти невидимые чернила?

- У меня их нет, но я знаю один способ как их сделать. Хотите научу?

И так, мы с вами отправляемся в секретную лабораторию.

**2 часть**

**Воспитатель:**

**-В лаборатории у нас порядок и чистота. Надеваем фартуки и бахилы. И так, для того, чтобы узнать, из чего мы будем делать невидимые чернила, вам необходимо отгадать загадки:**

Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (лук)

**Кислое и сладкое**

**С кожицею гладкою.**

**Сочное, душистое**

**С мякотью лучистою.**

**Людям всем полезно.**

**Лечит от болезней!**

**Даже птичкам зябликам**

**Вкусно. Это ж ... . (яблоко)**

Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один -

Кислый очень, очень.  (лимон)

- Молодцы! Отгадали загадки.

- Давайте теперь подойдём к столу в нашей лаборатории и посмотрим, что же у нам там есть. **(напомнить правила поведения и техники-безопасности в экспериментальном центре).**

- Я предлагаю вам разделиться на группы: Одна группа будет делать невидимые чернила из лимона, вторая из яблока и третья из лука. (поделили).

- Проходим на рабочие места и приступаем. (выжимаем сок лимона, вторые и третьи трут яблоко или лук на тёрке, отжимают через тряпочку сок)

- Когда задание выполнено, предлагаю немного отдохнуть.

***В саду***

Мы сегодня в сад пойдем,

Фрукты разные найдем (дети шагают на месте).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши)

Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке),

Виноград и апельсины.

Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то левую, то правую руку, как будто срывая плоды с дерева).

Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх)

На носочки поднимись (встают на цыпочки)

И до ветки дотянись (поднимают руки вверх),

Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню),

Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками).

**3 часть**

**Я теперь приступаем к написанию тайного письма для Дедушки Мороза.**

**Вы помните, что сказали вам наши воспитатели? Тогда давайте это изобразим на листе бумаги. Что нам понадобится? (кисточка, чернила, бумага). Приступайте.**

-готовые рисунки выкладываем сушиться, отметив виден ли рисунок, нанесённый на бумагу.

 Вам понравилось быть сегодня тайными агентами?

 - Что нового вы узнали сегодня? (ответы детей)

 - Мы узнали, что невидимые чернила можно получить, но проводить такие опыты необходимо в обязательном присутствии взрослых.