**Сценарий развлечения.**

**«Дети учат зайчика правилам дорожного движения»**

**Цель:** Знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге.
**Задачи:** Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге. Приобщать детей к музыке через игровые ситуации.

**Ход мероприятия:**

*Развлечение проводится в группе. Воспитатель подзывает детей к себе. Говорит о том, что они пойдут сейчас на прогулку.*
Будем с вами одеваться,
На прогулку собираться.
*Имитация одевания. Воспитатель показывает, что он одевает, дети повторяют за ним.*
Дети парами встаем
И по улице идем.
**«Прогулка» Муз. В. Волковой.**
*Дети идут по группе парами. Останавливаются напротив светофора.*
Дорогу надо перейти,
Светофор впереди.
Посмотрите, красный свет –
Нам пока прохода нет!
- Дети, на красный свет дорогу переходить нельзя.
*(Загорается жёлтый свет)*.
На жёлтый тоже не идем.
Постоим и подождем.
*(Загорается зеленый свет).*
Вот зеленый свет горит.
Вам, ребята, путь открыт.
- Вот мы с вами и пришли на автобусную остановку. Сядем все в автобус и поедем в лес.
*Дети садятся на заранее приготовленные стульчики, впереди шофер, у него руль.*
**Песня «Едем на автобусе» автор М. Картушиной.**
1. Мы в автобус сели,
Едем далеко.
Песенку запели
Звонко, хорошо:
Ля-ля-ля…..
2. По дороге мчимся
И в окно глядим.
Очень-очень громко
Как гудки гудим:
Би-би-би…
*(На светофоре загорается красный свет).*
Снова красный свет горит
И автобус наш стоит.
*(На светофоре загорается зеленый свет).*
Вот зеленый огонек,
Едем. Путь наш недалек.
В парк привез автобус нас,
Будем выходить сейчас.
*Дети выходят из автобуса. Слышится пение птиц.*
В парке деревца растут,
Птички песенки поют.
Как поют птички,
Птички – невелички?
*Дети подражают щебету воробьев: «Чик-чирик! Чик-чирик!»*
Мы покормим птичек,
Птичек – невеличек.
*Дети кормят игрушечную птичку (протягивают ладошки, птичка клюет).*
Детки, покружились,
В птичек превратились.
Будем крыльями махать,
Птичий танец танцевать.
**Свободная пляска «Танец птичек».**
*По показу воспитателя птички летают, клюют зернышки, прыгают, выставляют ножки, наклоняются и пьют водичку, кружатся, помахивают крылышками, кланяются.*
Дальше надо нам идти,
Кто же встретится в пути?
Дети идут и видят зайчика. Он не может встать.
Вот зайчишка на дорожке.
Повредили зайке ножки.
По дороге он бежал
И под грузовик попал.
*Воспитатель поднимает зайчика. Дети жалеют его, гладят по головке, перевязывают лапки платочком.*
- Нельзя, зайка, бегать по дороге, где машины ходят. Это опасно!
*Дети грозят зайке пальчиком и повторяют: «Это опасно!» Малыши усаживают зайчика на стульчик.*
Успокоим заиньку,
Успокоим серого.
Песенку нам надо спеть
И зайчишку пожалеть.
**Песня «Да-да-да» Е.Тиличеевой.**
*Воспитатель хвалит деток за то, что они старались развлечь больного зайку и говорит, что пора возвращаться.*
Садись, пушистенький зайчишка,
Садитесь, славные малышки.
Автобус отвезет назад
В наш любимый детский сад.
**Игра «Светофор»** повторяется *(по желанию, если дети не устали)*.
Вот мы и приехали!
Здесь и доктор Айболит
Он на стульчике сидит.
Витаминки он припас
Для зайчишки и для нас.
*Воспитатель держит игрушку доктора Айболита и от его лица говорит:*
Каждый ребенок, почти что с пеленок,
Должен усвоить и должен понять,
Что одному по дорогам, без взрослых,
Очень опасно для жизни гулять!
Доктор Айболит приготовил витаминки для зайчика, чтобы скорее зажили его лапки, и для вас, ребята, чтобы вы были здоровыми и скорее подрастали.
*Малыши получают от доктора Айболита витамины, и благодарят его. Детям еще раз напоминают о том, как надо вести себя на дороге.*