**Сценарий развлечения.**

**«Дети учат зайчика правилам дорожного движения»**

**Цель:** Знакомить детей с правилами поведения на улице и дороге.  
**Задачи:** Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге. Приобщать детей к музыке через игровые ситуации.

**Ход мероприятия:**

*Развлечение проводится в группе. Воспитатель подзывает детей к себе. Говорит о том, что они пойдут сейчас на прогулку.*  
Будем с вами одеваться,  
На прогулку собираться.  
*Имитация одевания. Воспитатель показывает, что он одевает, дети повторяют за ним.*  
Дети парами встаем  
И по улице идем.  
**«Прогулка» Муз. В. Волковой.**  
*Дети идут по группе парами. Останавливаются напротив светофора.*  
Дорогу надо перейти,  
Светофор впереди.  
Посмотрите, красный свет –  
Нам пока прохода нет!  
- Дети, на красный свет дорогу переходить нельзя.  
*(Загорается жёлтый свет)*.  
На жёлтый тоже не идем.  
Постоим и подождем.  
*(Загорается зеленый свет).*  
Вот зеленый свет горит.  
Вам, ребята, путь открыт.  
- Вот мы с вами и пришли на автобусную остановку. Сядем все в автобус и поедем в лес.   
*Дети садятся на заранее приготовленные стульчики, впереди шофер, у него руль.*  
**Песня «Едем на автобусе» автор М. Картушиной.**  
1. Мы в автобус сели,  
Едем далеко.  
Песенку запели  
Звонко, хорошо:  
Ля-ля-ля…..  
2. По дороге мчимся  
И в окно глядим.  
Очень-очень громко   
Как гудки гудим:  
Би-би-би…  
*(На светофоре загорается красный свет).*  
Снова красный свет горит  
И автобус наш стоит.  
*(На светофоре загорается зеленый свет).*  
Вот зеленый огонек,  
Едем. Путь наш недалек.  
В парк привез автобус нас,  
Будем выходить сейчас.  
*Дети выходят из автобуса. Слышится пение птиц.*  
В парке деревца растут,  
Птички песенки поют.  
Как поют птички,  
Птички – невелички?   
*Дети подражают щебету воробьев: «Чик-чирик! Чик-чирик!»*  
Мы покормим птичек,  
Птичек – невеличек.  
*Дети кормят игрушечную птичку (протягивают ладошки, птичка клюет).*  
Детки, покружились,  
В птичек превратились.  
Будем крыльями махать,  
Птичий танец танцевать.  
**Свободная пляска «Танец птичек».**  
*По показу воспитателя птички летают, клюют зернышки, прыгают, выставляют ножки, наклоняются и пьют водичку, кружатся, помахивают крылышками, кланяются.*  
Дальше надо нам идти,  
Кто же встретится в пути?  
Дети идут и видят зайчика. Он не может встать.  
Вот зайчишка на дорожке.  
Повредили зайке ножки.  
По дороге он бежал  
И под грузовик попал.  
*Воспитатель поднимает зайчика. Дети жалеют его, гладят по головке, перевязывают лапки платочком.*  
- Нельзя, зайка, бегать по дороге, где машины ходят. Это опасно!  
*Дети грозят зайке пальчиком и повторяют: «Это опасно!» Малыши усаживают зайчика на стульчик.*  
Успокоим заиньку,  
Успокоим серого.  
Песенку нам надо спеть  
И зайчишку пожалеть.  
**Песня «Да-да-да» Е.Тиличеевой.**  
*Воспитатель хвалит деток за то, что они старались развлечь больного зайку и говорит, что пора возвращаться.*  
Садись, пушистенький зайчишка,  
Садитесь, славные малышки.  
Автобус отвезет назад  
В наш любимый детский сад.  
**Игра «Светофор»** повторяется *(по желанию, если дети не устали)*.  
Вот мы и приехали!  
Здесь и доктор Айболит   
Он на стульчике сидит.  
Витаминки он припас  
Для зайчишки и для нас.  
*Воспитатель держит игрушку доктора Айболита и от его лица говорит:*  
Каждый ребенок, почти что с пеленок,  
Должен усвоить и должен понять,  
Что одному по дорогам, без взрослых,  
Очень опасно для жизни гулять!  
Доктор Айболит приготовил витаминки для зайчика, чтобы скорее зажили его лапки, и для вас, ребята, чтобы вы были здоровыми и скорее подрастали.  
*Малыши получают от доктора Айболита витамины, и благодарят его. Детям еще раз напоминают о том, как надо вести себя на дороге.*