# Спортивное развлечение « В гости к колобку» в первой младшей группе.

16 июня 2017г Т.А. Вавилова.

Программное содержание:

Физическое развитие: учить прокатывать мяч под натянутую веревку; упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении; закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед; воспитывать смелость и самостоятельность.

Художественно-эстетическое развитие: развивать интерес и любовь к музыке.

Познавательное: закрепить умения узнавать и называть цвета, закреплять знания о диких животных;

Речевое развитие: продолжать развивать речь, как средство общения; формировать умение внимательно слушать стихотворение;

Социально- личностное развитие: вызвать у детей хороший эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём; воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками.

Оборудование: массажные мячи, дуга, обручи, гимнастическая скамейка, мячи, игрушечные персонажи к сказке «Колобок».

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, показ театра.

Ход занятия:

Дети свободно входят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня много гостей. Давайте с ними поздороваемся! Давайте вспомним сказку о колобке. Жили были дед и баба на поляне у реки и любили очень очень на сметане колобки. Давайте покажем как бабушка колобок пекла (раздает массажные мячики).

Общеразвивающие упражнения с массажными мячами:

1. И.П.: ноги слегла расставлены, руки с мячом перед собой. Катание мяча ладонями.-6р

2 «Спрятали колобок». И.П.: ноги на ширине плеч, руки с мячом перед собой. 1-Спрятали колобок за спину, 2- показали колобок, сказали «вот». 4 раза.

3 «Показали колобок друг- другу». И.П.: сидя, ноги вместе, руки с мячом перед собой. Повернулись в одну сторону, потом в другую. 4 раза.

4 « Катаем колобок». И.П.: сидя, ноги врозь, руки с мячом перед собой. Катание мяча руками вперед, назад. 6 раз.

5. «Колобок греется» И.П.: Лежа на спине, греемся на солнышке, поворот на живот.4р.

6. «Прыжки» И.П.: прыг - скок – прыгает колобок». Прыжки на двух ногах.

Воспитатель: Вышел он румян, пригож и на солнышко похож (руки вверх, потянуться 2раза).

Колобок покатился по лесной тропинке, пойдемте его искать. Проводится ходьба, чередуется с легким бегом.

Воспитатель: Шагаем друг за другом, останавливаемся, выполняем дыхательное упражнение «Вот какие мы большие». С каждым новым днем мы растем, мы растем, выше, выше тянемся! Подрастаем, подрастаем малышами не останемся! Дети поднимают руки вверх, тянутся, делают углубленный вдох носом, на выдохе руки опускают. В-ль: Колобок румяный бок укатился под мосток. Захотел он убежать, надо нам его догнать.

Основные движения.

1 Катание мяча под натянутую веревку и подлезание под неё.

Воспитатель: Мы с мячиками поиграли, а настоящего колобка не встретили. ( сложили мячи в корзину). Пойдемте дальше. (Ходьба врассыпную).

Воспитатель: Посмотрите, зайка серенький сидит и ушами шевелит. Зайка, ты колобка не видел? Как же нам его найти? Давай с нами играть! Мы тоже умеем прыгать как ты!

2 Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.

Воспитатель: Ребята, зайка плачет, поможем ему? Зайке нужно разложить большие мячи в большую корзину, а маленькие в маленькую.

Воспитатель: Пойдемте дальше, а на встречу нам мишка. Может быть он знает, где колобок. Он хочет с нами поиграть. Подвижная игра «Догони». Мишка косолапый

Манит деток лапой,

Приглашает поиграть,

Ну, попробуй, нас догнать.

Дети убегают на гимнастическую скамейку. Идем дальше искать колобка.

Воспитатель: Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. А может лисичка знает где колобок. Лисичка хочет с вами поиграть. Игра малой подвижности: «Спрячемся». Дети прячутся за гимнастическую скамейку. Лиса ищет детей и спрашивает: «Где же наши детки, куда спрятались?» Ходит по залу и заглядывает в другие места. Малыши с восторгом перелезают через скамейку.

Воспитатель: Вот нашлись наши детки, а лиса не могла вас найти, вы ловкие и умелые, так хорошо спрятались.

Возле леса на опушке живет старик со своей старушкой. К ним ребятки спешат, колобка найти хотят. Дети идут и видят печь.

Бабушка: Здравствуйте, мои хорошие! Я как раз тесто замесила и колобок испекла. А ещё я испекла для вас печенье.

Воспитатель: Спасибо, бабушка, за угощение, а колобка мы возьмем в группу и будем с ним играть.