«В Гости к Ёжикам»

Конспект НОД по сенсорному развитию для детей раннего возраста.

Цель:

Обогащение **сенсорного** опыта детей посредством предметно-игровой деятельности

Задачи:

1 Формировать умения детей различать, сопоставлять предметы по цвету;

2 Учить обследовать предметы, определять их форму на ощупь, по описанию.

Оборудование и материалы:

плоскостные игрушки - ежики по 1 шт. на каждого ребенка;

прищепки *(красные, желтые, синие, зеленые)* по 5 шт. каждого цвета

;

*«Чудесный мешочек»*; геометрические фигуры плоскостные (круг, квадрат, треугольник)

деревья *(елки)*.

Планируемые результаты:

1. Дети сопоставляют цвет прищепок с цветом ежей.

2. Обследуя геометрические фигуры с помощью рук, по описанию **воспитателя**.

3. Эмоционально откликаются на происходящее

Ход занятия.

Дили-дили-дили-дили!-

Колокольчики звонили.

Дили-дили-дили-дили!-

Колокольчики будили

Всех жуков, пауков

И весёлых мотыльков.

Всех зайчат и ежат,

Всех ленивых медвежат.

И воробушек проснулся,

И галчонок встрепенулся…

Динь, день! Динь, день!

Не проспите новый день!

-Мы с вами сейчас отправимся в сказочный лес на волшебном паровозе.

Игра *«Паровоз»* муз. А. Филлипенко, сл. Волгиной.

*(Дети встают паровозиком. Приезжают в лес)*

-Вот мы и в лесу. Как красиво здесь! (из-за елок слышится *«пых –пых»*)

- Что это такое? Кто это пыхтит? *(к детям)* Давайте поищем.

*(дети находят ежиков под елкой.)*

- Вот это кто пыхтел. Кто это, ребятки? *(ежики)*

Предлагаю взять по одному ежику и подойти к столу.

-Какого цвета ежики? (ответы детей)

*(спрашиваю каждого ребенка, хвалю за правильные ответы)*

Игра *«Помоги ежику надеть иголки»*. Дети стоят вокруг стола.

- Дети, посмотрите на ежей, чего у них не хватает? *(иголок)*

- Здесь в коробках много разноцветных иголок. Ребятки, давайте поможем ежикам, наденем им иголки на спину. Внимательно посмотрите на своего ежика и подберите ему иголки такого же цвета. *(дети выполняют задание)*

-Ребятки, погладьте ежей по спинке, какие они стали? (колючие *(гладят спинку ежа)*

- Молодцы ребятки, ежики говорят вам: *«Спасибо»*.

Пальчиковая игра *«Ежик»* Дети сидят на стульчиках.

-Чтобы развеселить ежей, давайте покажем им, как мы умеем играть с пальчиками.

***Ежик маленький замерз (прижать пальцы – ежик убрал иголки)  
И в клубок свернулся.  
Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки)  
Ежик развернулся.***

-Ежикам очень понравилась игра, молодцы ребятки.

Дидактическая игра *«Чудесный мешочек»* Дети сидят на стульчиках.

-Я приготовила мешочек с подарками для ежиков, хотите узнать, что в мешочке?

Вынимаю из мешочка по одной геометрической фигуре, предлагаю ответить на вопрос:

- Что это? *(если дети затрудняются ответить, называю сама)*

Когда мешочек будет пуст, собираю геометрические фигуры в «Чудесный мешочек», предлагаю детям поиграть с ним.

-Сейчас вы будете по одному подходить ко мне, не подсматривая в мешочек, доставать фигуру какую я вам скажу и подарите ее ежику такого цвета.(каждый из детей достает названную геометрическую фигуру, обследуя ее руками, дарит ее ежику соответствующего цвета.)

Когда все подарки розданы говорю:

-Ребятки, ежикам очень понравились подарки, они говорят вам спасибо.

-Нам пора возвращаться в детский сад.

(Дети прощаются с ежиками, встают паровозом и под музыку выезжают из леса).

Рефлексия.

- Дети, где мы были? *(в лесу)*. Кому помогали надеть иголки? *(ежикам)*. Вам понравилась наша прогулка в лес? *(да)* Молодцы!