**Конспект занятия для детей раннего возраста 2-3 лет по изобразительной деятельности (лепка/пластилинография) «Золотая рыбка»**

Цель: обучение умению детей созданию выразительных образов, развитию замыслов.

Программные задачи:

1)     формировать у детей умения и навыки работы с пластилином;

2)     развивать мелкую моторику рук посредством пластилинографии;

3)     воспитывать чувство отзывчивости, удовлетворенности результатами труда;

4)     формировать положительные эмоции в процессе работы.

Предварительная работа: наблюдение за аквариумом, рассматривание иллюстраций, чтение книг, разучивание стихов.

Материал: «золотая» рыбка; шесть шаблонов рыбок с прорисованным контуром; пластилин; доски для лепки.

Ход занятия

И не море, а вода,

Видно всех, кто здесь живет,

Вот и рыбка плывет!

А где же золотая рыбка?

*Воспитатель*. Это сказочная рыбка. Давайте ее оживим и поиграем с ней. Только для этого надо закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Раз, два, три –

Рыбка оживи!

*Золотая рыбка*. Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель*. Здравствуй, золотая рыбка, а почему ты грустная?

*Золотая рыбка*. Я потеряла свой наряд из золотых чешуек. И не знаю что делать.

*Воспитатель*. Поможем золотой рыбке? (*Да*.) Пойдемте в нашу мастерскую, и ты, рыбка, с нами.

.

Ребята, чем мы можем помочь золотой рыбке? (*Поискать наряд, купить, сшить, сделать, нарисовать,слепить.*) Из чего можно сделать? (*Из пластилина*) Видишь, золотая рыбка, какие догадливые ребята, они нашли выход из твоей беды!

*Золотая рыбка*. Спасибо…

Вот это, представьте себе, - водоем,

Я – рыбка волшебная – плаваю в нем.

А это все мои друзья – и он, и она,

Захочу и исполню желания ваши сполна!

.

*Воспитатель*. Посмотрите, какие нарядные чешуйки у рыбки (демонстрирует готовую работу), из чего они сделаны? (*Из пластилина*.)

Воспитатель. Ребята, выбирайте, кто какой рыбке будет помогать, и занимайте рабочее место с нужными вам пластилином.

2 часть

Дети выбирают рыбку и нужный для работы материал.

*Воспитатель*. ( пальчиковая гимнастика «Рыбка»)



3 часть

*Воспитатель*. Посмотри, Рыбка, твои подружки стали нарядными и красивыми. Какие у них аккуратные чешуйки, как крепко они прикреплены! Молодцы, ребята. Вы такие трудолюбивые и аккуратные мастера! За вашу помощь я вас отблагодарю, выполню ваше желание. Подумайте, что вы хотите пожелать и шепотом скажите моим подружкам. Мы с ними постараемся все исполнить!

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И от этой доброты

Приживаются листы,

Рыбки, камушки, цветы –

Улыбаюсь я и ты!