**Квест по правилам дорожного движения**

**«Светофорчик в беде»**

**Цель:**

**Задачи:**

1. Закрепить знания о значении дорожных знаков;

Научить понимать сигналы регулировщика;

1. Развивать внимание, логическое мышление.

Предварительная работа: беседы, просмотр мультфильмов, альбомов, иллюстраций, знакомство с дорожными знаками, сюжетные игры.

1. Организационный момент.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня в детский сад доставили письмо. На конверте нет обратного адреса. Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нем.

«Здравствуйте, ребята! Я – Светофорчик. В нашей стране дорожного движения начались недобрые времена! Появились злодеи. Они портят дорожные знаки, балуются на дорогах и не соблюдают наши правила. А сегодня, проснувшись утром, я увидел, что пропали мои сигнальные лампочки!!! Я теперь не могу регулировать движение на перекрестках. Помогите мне! Выполните задания злодеев и верните, пожалуйста, мне мои сигналы, а вместе с ними и порядок в нашей замечательной стране!»

*Воспитатель:*Ребята, как вы думаете, мы должны помочь? (Дети: ДА!)

Тогда, отправляемся в путь!

Стоп! А куда мы пойдем? Мы же не знаем, где находится этот город! Ах, вот в конверте лежит какая-то карта!

Первый этап.

*Воспитатель:*На первом этапе на карте нарисован дорожный знак. Ребята, светофорчик писал, что злодеи обижают дорожные знаки. Я предлагаю вам навести порядок и вернуть каждому знаку своё значение. Сейчас я буду вам зачитывать строки стихотворения о каком – либо знаке, а вы назовете его.

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети!

 (Знак «Дети»)

1. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

 (Знак «Пешеходный переход»)

Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать.

 (Знак «Въезд запрещён»

*Воспитатель:*Молодцы, назвали все знаки, что они обозначают. Но что такое? Ребята, срочно нужна ваша помощь! Злодеи узнали, что мы помогаем Светофорчику

и начали вредить. Они разрезали дорожные знаки и перемешали их между собой. Я предлагаю вам навести порядок и собрать их *(дети собирают дорожные знаки, как пазлы).*

*Воспитатель:*Ребята, вы - молодцы! Знаки хотят поиграть с вами!

*Проводится п/ игра «К своему знаку беги»*

*Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг.*

*Пока звучит музыка, дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч.*

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, что это здесь спрятано? Ведь это - красный сигнал светофора! Ура, мы справились с заданиями! Продолжим наше путешествие!

 2 этап «Транспорт »

*Воспитатель:* Здесь, ребята, вы покажете свои знания различных видов транспорта! Я буду задавать вопросы, а вы дадите правильный ответ.

*Д/И «Третий лишний» или «Четвертый лишний с кругами Луллия»*

* *Автобус-троллейбус-грузовик (лишний грузовик)*
* *Троллейбус-трамвай-вертолет (вертолет)*
* *Автомобиль-корабль-автобус (корабль)*
* *Автобус-трамвай-троллейбус (автобус)*

*Воспитатель:* Вы правильно ответили на вопросы и получаете желтый сигнал светофора!

3 этап**:**

*Воспитатель:*Светофор сломан, кто может помочь регулировать движение? (ответы детей).Правильно, есть люди, их называют регулировщиками. Сейчас мы про них узнаем [https://youtu.be/4Mtc9\_Z6OAA.](https://youtu.be/4Mtc9_Z6OAA.%20%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80)  (просмотр видео)

Давайте попробуем выучить некоторые сигналы.(см. плакат)

*Воспитатель:* если вы сейчас правильно выполните сигналы, которые я назову, мы получим зеленый сигнал светофора, и спасем жителей волшебной страны. (Дети выполняют задание)

Все сигналы собраны, дети прикрепляют сигналы к макету светофора.

**Светофор:** Молодцы, ребята! Я очень благодарен вам за помощь!

Вы помогли навести порядок в волшебной стране, и все злодеи убежали. Спасибо вам!

*Воспитатель*: Пришло время нам возвращаться в детский сад! Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

Скажите, а что полезного вы сегодня сделали! (ответы детей)

Я вам желаю, чтобы каждый ваш день приносил для вас что-то новое и интересное .

**





КАРТА



 