

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Теремок»
Ярославского муниципального района**

Принято
Протокол №1
Педагогического совета
МДОУ № 18 «Теремок»
от 31.08.2018



Утверждаю
Заведующая МДОУ №18«Теремок»
Г.Н.Крестникова
Приказ №18/1 от 03.09.2018

**Положение
о группе комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детский сад N 18 «Теремок»
Ярославского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Теремок» Ярославского муниципального района (далее – МДОУ №18 «Теремок» ЯМР), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. В своей деятельности МДОУ №18 «Теремок» ЯМР руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Письмом ДО ЯО от 29.03.2017 № ИХ. 24-168/17 «О направлении информации о реестре специальных условий для детей с ОВЗ», Уставом МДОУ №18 «Теремок» ЯМР, настоящим положением, иными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность в МДОУ №18 «Теремок» ЯМР группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР).

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях осуществления совместного образования нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой МДОУ №18 «Теремок» ЯМР, разрабатываемой им самостоятельно на основе Основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей речевого развития и возможностей детей.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

1.6. При организации работы группы комбинированной направленности решается ряд специфических задач:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ТНР в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими ТНР;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей правильной разговорной речи;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам ТНР;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

2. Организация и содержание работы группы комбинированной направленности

2.1. Количество групп комбинированной направленности в МДОУ №18 «Теремок» ЯМР определяется учредителем (Управлением по образованию Администрации Ярославского муниципального района), исходя из их предельной наполняемости детского сада и в соответствии с нормами САНПиН.

2.2. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР комплектуется с учетом возраста и уровня речевого развития.

В группу комбинированной направленности зачисляются дети со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

2.3. Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ТНР в данной группе.

3. Порядок комплектования в группу комбинированной направленности

3.1. Дети дошкольного возраста, имеющие ТНР, направляются на ПМПК для определения степени речевого нарушения и рекомендаций по коррекционной работе.

3.2. Списочный состав группы комбинированной направленности устанавливается на учебный год на основании приказа заведующего МДОУ №18 «Теремок» ЯМР.

3.3. Решение о зачислении ребенка с ТНР в комбинированную группу принимается на основании заключения и рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по индивидуальной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

3.4. Длительность коррекционной работы с ребенком с ТНР устанавливается ПМПК, срок может быть продлен на основании повторного прохождения ПМПК.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ №18 «Теремок» ЯМР, адаптированной основной образовательной программой ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №18 «Теремок» ЯМР определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков речевого развития детей.

4.3. На каждого воспитанника с ТНР составляется *индивидуальный учебный план*.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностноориентированное развитие здоровых детей, детей с ТНР и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников с ТНР в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ТНР даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ТНР.

4.10. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

5. Участники образовательного процесса в группах комбинированной направленности и организация деятельности педагогического процесса

5.1. Деятельность учителя-логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

Учитель-логопед:

- проводит диагностику и подготовку документов, предоставляемых для обследования воспитанников на ПМПК;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ТНР в коллектив воспитанников группы;
- составляет индивидуальную адаптированную образовательную программу для детей с ТНР;
- помогает воспитателям группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- при необходимости с детьми с ТНР дополнительно проводит фронтальные и индивидуально-подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 15-20 минут в соответствии СанПин.
- Проводит консультативную и просветительскую работу с родителями (законными представителями) и педагогами группы.

5.1.2. Документация учителя-логопеда:

- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для работы с детьми, имеющими ТНР.
- Календарно-тематический план коррекционной деятельности учителя-логопеда.
- Речевая карта на каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения.
- Дневник коррекционно-речевой работы с ребенком.
- Журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- Журнал консультаций с родителями.
- Аналитическая справка о результатах деятельности учителя-логопеда за учебный год.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально волевой, познавательной,

двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- выполнение кроме образовательных задач, коррекционно-развивающие задачи, которые направлены на развитие ребенка с нарушениями речи и коррекцию имеющегося нарушения через взаимодействие с учителем-логопедом и непосредственное закрепление речевого материала;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.2.3. Документация воспитателя:

- индивидуальный учебный план на ребенка с ОВЗ;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя;
- план взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих ТНР.
- журнал учета индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.

6. Документация, регулирующая ДО детей в группе комбинированной направленности

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности являются:

- протоколы заседания ПМПк МДОУ №18 «Теремок» ЯМР о направлении воспитанников, имеющих ТНР, на ПМПк в г.Ярославль.
- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПк с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;

7. Руководство группой комбинированной направленности

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется руководителем ДОУ. Заведующий ДОУ несет полную ответственность за комплектование и функционирование указанной группы, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами ДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

8.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

8.5. Продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы для детей с ТНР, *работающим по индивидуальной АОП* (воспитатель, учитель-логопед, в соответствии с п.5 настоящего положения.) устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии - 56 дней.