

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Теремок»
Ярославского муниципального района**

ПРИКАЗ

04.04.2025

№ 20

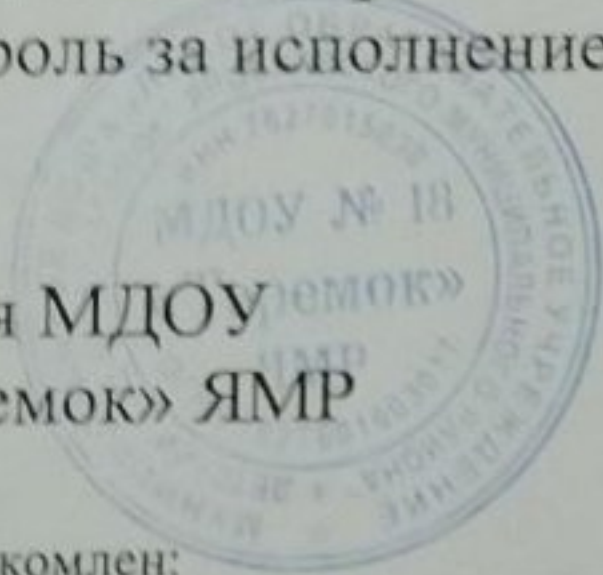
Об утверждении Положения о проведении
смотра - конкурса на лучший уголок по
патриотическому воспитанию «Россия-родина моя!»

На основании годового плана работы ДООУ, в целях создания условий для активизации работы по патриотическому воспитанию дошкольников, пополнения в группах предметно-развивающей среды по данной теме, выявления творческих способностей педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 21.04.2025 - 07.05.2025 смотр-конкурс на лучший уголок по патриотическому воспитанию «Россия-родина моя!».
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении смотр-конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию «Россия-родина моя!».
3. Назначить ответственным за организацию и проведение смотр-конкурса старшего воспитателя Нефедову Валентину Леонидовну.
4. Положение о проведении смотр-конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию «Россия-родина моя!». разместить в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МДОУ №18 «Теремок» ЯМР, ответственная Захарова В.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ
№ 18 «Теремок» ЯМР



Г.Н. Крестникова

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Захарова В.В.	04.04.25	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Теремок»
Ярославского муниципального района

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса на лучший уголок по
патриотическому воспитанию
«Россия- родина моя!»

с.Туношна

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра-конкурса уголков по патриотическому воспитанию среди групп МДОУ №18 «Теремок» ЯМР.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Цель конкурса: Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Задачи смотра-конкурса:

1. Создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родной страны, родного края.

2. Создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.

3. Способствовать обновлению и отбору наиболее интересного и доступного для детей материала.

4. Активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

3. Участники смотра-конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники всех возрастных групп дошкольного учреждения и их родители.

4. Порядок проведения смотра-конкурса

4.1. Смотр – конкурс проводится с 21.04.2025 г. - 13.05.2025г.

4.2. Смотр проводится комиссией в составе 4-х человек.

Председатель комиссии: заведующий Крестникова Г.Н.

Члены комиссии: старший воспитатель Нефедова В.Л.

педагог психолог Водяницкая Т.Н.

учитель-логопед Саженкова И.Б.

5. Критерии конкурса

Критерии смотра-конкурса:

- рациональное размещение и использование материала, представленного в уголке, в образовательном процессе, доступность материала;
- соответствие материала, размещенного в уголках, возрасту детей и требованиям программы (см. программу по патриотическому воспитанию и методические рекомендации приложения);
- учет регионального компонента;
- качество и эстетическая направленность уголка;
- воспитательная и развивающая направленность;
- творческий и инновационный подход к оформлению;

- содержание материала (количественное и качественное): наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое;
- *оценка мастерства педагогов при презентации уголка* (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей).

6. Подведение итогов смотра-конкурса

6.1. Оценочная шкала – 3-х балльная система.

6.2. Группы, набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями и награждаются грамотами за I, II, III места; группы, набравшие наименьшее количество баллов – поощрительными благодарностями за участие в смотре-конкурсе.

Методические рекомендации
Примерное наполнение патриотических уголков в соответствии с возрастом детей

Младший дошкольный возраст

Цель работы в младшем дошкольном возрасте: ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- взрослые люди - родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи - заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, раза размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ребенок и сверстники - подбор иллюстраций, тематические папки о детях - девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей - тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так - нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей «малой родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родным поселком) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты - группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры, культуры народов Ярославского края - предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки).

Средний дошкольный возраст

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для знакомства детей с малой родиной - детским садом, близлежащими улицами, родным селом, знаменитыми жителями, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «страна- город, город - село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные

макеты - группы, детского сада, улицы, на которой расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории села.

3. *Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры и культуры народов Ярославского края* -предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. *Художественная литература по фольклору* - сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.

5. *Элементы государственной символики* -флаг, герб.

6. *Элементы краевой символики* - флаг, герб.

7. *Материал для ознакомления с защитниками Отечества* – подбор иллюстраций, тематические папки.

Старший дошкольный возраст

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. *Моя семья* - семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

2. *Родной край* - иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения села», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о крае, карта края, символика края (флаг, герб).

3. *Родная страна* - карта России (хорошо, если это будет детская карта) России, которая содержит необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство); символика (герб, флаг, гимн, портрет президента). Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т.п.).

4. *Защитники Отечества* - иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки - славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).

5. *Приобщение к истокам русской народной культуры* - иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

6. *Художественная литература по фольклору* (сказки, былины, предания).

7. *Великие соотечественники* - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших родной край.

8. *Наша планета Земля* - глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

к положению о проведении
смотре-конкурса «Россия-родина моя!»Оценочный лист
смотре-конкурса патриотических уголков «Россия – родина моя!»

№ п/п	Критерии	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
1.	Соответствие уголка по патриотическому воспитанию, возрасту детей и требованиям ФГОС ДО к РППС					
2.	Рациональное размещение патриотического уголка					
3.	Учёт регионального компонента (наличие материалов по Ярославскому краю: предметы старины, игрушки, куклы в национальных костюмах, книги, макеты достопримечательных мест)					
4.	Наличие в уголках Российской и региональной символики					
5.	Разнообразие дидактического материала и соответствие его возрастным особенностям детей: наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, худ. литературы, тематических подборок и т.д.					
6.	Эстетичность оформления уголка, творческий подход к оформлению.					
7.	Оценка мастерства педагога при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и т.д.					
	СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ					