|  |
| --- |
| **Статистические данные** |
|  **Отчетный период 2020-2021 учебный год** |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** |  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 «ТЕРЕМОК» Ярославского муниципального района |
|  **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** |  |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | **Крестникоова Галина Никитична заведующая детским садом**  |
| **Ф.И.О. и должность координатора****(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе** **«Эко-школы/Зеленый флаг»)** | **Нефедова Валентина Леонидовна методист** **Державина Наталья Сергеевна воспитатель** |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | **2020 года** |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета** (на дату отчета) | **нет** |
| **Телефон (с выходом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Факс (с кодом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Электронная почта** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Сайт вашего учебного заведения** | **https://tunoshna-ds.edu.yar.ru/** |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию** | **https://tunoshna-ds.edu.yar.ru/** |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | **150501 Ярославская область Ярославский район с. Туношна ул. Школьная 9** |
| **Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)** | **12** |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | **32** |
| **Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»** | **3** |
| **Общее численность учеников (воспитанников)** | **102** |
| **Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.** | **54** |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | **Администрация Туношенского сельского поселения Ярославской области Ярославского района** |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение**  | **Ярославская Областная Общественная Организация «Всероссийское Общество Охраны Природы»** |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)** | ВодаРациональное управление отходами  |
| **Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»** |  нет |
| **Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта**  | **нет** |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета « 25 » мая 2021 года  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | **1** |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | 1 |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | **4** |
| **Как был оплачен организационный взнос? (*удалите ненужный показатель)*** | Безналичный |
| **Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.** | **Державина Наталья Сергеевна** |

|  |
| --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** |
| Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детскомсаду создан экологический Совет. В состав экологического Совета вошлизаинтересованные, активные, ответственные, увлеченные вопросами формированияэкологической культуры у детей с ранних лет педагоги, родители и обучающиеся.Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участниковобразовательного процесса на основе интегрированного подхода в формированииэкологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.План работы экологического Совета строится по схеме:- природа – человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);- человек – природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе);- правила охраны природы; личное участие каждого в природоохраняемых мероприятиях.План работы экологического Совета обсуждается и принимается на общем родительскомсобрании. |
| Приведите список членов Совета |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| **Крестникова Галина Никитична** | **Заведующая МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР** |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| **Нефедова Валентина Леонидовна**  | методист |
| Державина Наталья Сергеевна  | Воспитатель среднего дошкольного возраста группы «Радуга» |
| Старкова Наталья Вадимовна | Воспитатель старшего дошкольного возраста группы «Солнышко» |
| Пищулина Виктория Олеговна | Музыкальный руководитель |
| Печаткина Наталья Викторовна | Родитель |
|  |  |
|  |  |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»** |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации** **(макс. 0,5 страницы)** |
| Работа по данному направлению проводилась в рамках долгосрочного совместного исследовательского проекта «Волшебница вода». Целью проекта являлось:Сформировать у дошкольников элементарные экологические знания и представления, навык бережного отношения к воде.Подготовительный этап проекта:Цель: постановка проблемы; создание экспериментальной лаборатории; подбор литературы,иллюстраций для реализации проекта.Основной этапЦель: закрепление и углубление знаний о воде.Исследовательский этапЦель: формирование элементарных исследовательских навыков и умений у дошкольниковИсследовательский этап включает в себя: наблюдения, опыты и эксперименты, игры и игровыеобучающие ситуации.Заключительный этапЦель: закрепление знаний детей о воде, ее свойствах и необходимости для жизни всего живогона нашей планете.Работа с родителями:Совместная экскурсия детей и родителей на водоем.Работа детей и родителей с дневниками наблюдений.Совместные экологические праздники и театрализованные представления.Создание газет с семейными историями.Оформление уголка для родителей - информационная копилка: «Вода вокруг нас».Выставка детских работ. Конкурс детского творчества «Для чего нужна вода?»Родительское собрание: «Воспитание юных экологов»Консультации для родителей«Эксперимент в детском саду»«Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».«Развитие исследовательских навыков дошкольника»  |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»** |
| **Мероприятие**  | **Количество участников** | **Срок проведения** | **Ответственный**  |
| Просмотр документального фильма ВВС«Планета земля», «Перстная вода»,«Великая тайна воды». Рассматривания сдетьми воды на глобусе, географическойкарте. | 20 | сентябрь | Воспитатель Державина Н.С. |
| Беседа: Вода прозрачная и не имеетсобственной формы. В состав водывходит кислород.Опыты: «У воды нет вкуса и запаха»,«Прозрачная вода», «Пар тоже вода»,«Вода без формы», «Вода бываетхолодной, теплой, горячей», «Какубедиться что вода прозрачная». | 20 | октябрь | Воспитатель Державина Н.С. |
| Беседа: Познакомить с процессомрастворения краски, сахара в воде.Фильтрованияводысразнымивеществами.Опыты:«Очищениеводы»,«Растворяется, не растворяется»  | 20 | ноябрь | Воспитатель Державина Н.С. |
| Опыты: «Где вода быстрее замерзает?»,«Получим талую воду».Чтение художественной литературы:Загадки и стихи. Н.А. Некрасов «ДедМазай и зайцы»Художественное творчество: Х.К.Андерсен «Снежная королева».Игры: «Сравнение льда и снега: чтобыстрее тает». | 20 | декабрь | Воспитатель Державина Н.С. |
| Беседа:Просмотрдокументальногофильма «Путешествие капельки».Опыты: «Снег - это вода», «Лёд легчеводы», « Сосулька-лед».Чтение художественной литературы:Рассказ Н. Носова «Горка».Художественноетворчество:коллективная работа – аппликация«Снежинки».Наблюдениязаприродными явлениями, связанными сводой (изморозь, иней, сосульки, капель,ручейки и т.д.). «Сосульки на крыше»Игры: «Ходят капельки по кругу»,«Зима, холод, снег», «Круговорот, как яего понимаю». | 20 | январь | Воспитатель Державина Н.С. |
| Беседа:Чтениеэнциклопедии«Обитатели моря», «Жизнь в соленойводе».Опыты: «Живая вода».Чтение художественной литературы:А.С.Пушкин«Золотаярыбка»,Х.Андерсен «Русалочка». Лиман Муур«Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».Художественное творчество: «Рыбы –обитатели водоёмов», «Кто живет в реке»с элементами театрализации.Конструирование: Морские животные,водоплавающиептицы(изгеометрических фигур на плоскости)Оригами: рыбка, лодочка, лебеди,лягушка, стаканчик для водыИгры: «Караси и щука», «Разложикартинки» | 20 | февраль | Воспитатель Державина Н.С. |
| Беседа: «Вода у нас дома», «Сколькочеловеку нужно воды», «Кому нужнавода». «Зачем человеку нужна вода?», «Аеще кому нужна вода?», «Что было бы,если бы с земли ушла вода?».Опыты:«Соединяющиесясосуды»,«Вода нужна всем», «Растения пьютводу», «У растения внутри есть вода».Чтение художественной литературы:К.И.Чуковский «Мойдодыр», Д. Я.Фащук «Лекарство от болезней моря».Чтение произведений Н.А. Рыжовой«История одного пруда», «Как людиречку обидели».Конкурс рисунков по произведениюК.И.Чуковский «Мойдодыр».Игры: «Кто больше назовет съедобнойжидкости» | 20 | март | Воспитатель Державина Н.С. |
| Мини-проект «День чистых рук»  | 20 | Март | Воспитатель Державина Н.С. |
| Беседа:Просмотрмультфильма«Берегитеводу»(кинокомпания«Триван») и его обсуждение.Опыты: «Мыльные пузыри».Чтение художественной литературы:В.Крупин «Живая вода». «Как людиречку обидели».Рассматриваниеиллюстрацийсизображениемреки,озера,моря,предметных картинок с сюжетамииспользованияводы.Составлениепамятки «Правила поведения на воде».Коллективная работа «Озера, реки иморя».Игры:«Чейкорабликдоплыветбыстрее?», «Четвертый лишний». | 20 | апрель | Воспитатель Державина Н.С. |
| Создание «Корзины идей»Что нужно сделать, чтобы водоемы незагрязнялись? | 20 | апрель | Педагоги,обучающиеся,родители |
| Развлечение«Бесценнаяивсемнеобходимая вода» | 20 | апрель | Педагоги,обучающиеся,родители |
| Совместная экскурсия детей и родителейна водоем. | 20 | май | Педагоги,обучающиеся,родители |
| Экологическая акция «Берегите воду»  | 20 | май | Воспитатель Державина Н.С |
| Презентация проекта. Создания мини музея «Волшебница вода» | 20 | май | Воспитатель Державина Н.С |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** |
| Контроль за выполнением и подведением итогов проводился после мероприятий, своеотношение к мероприятиям дошкольники выражали во время обсуждений и в рисунках.Мониторинг и оценка выполнения плана проводится Экологическим советом.Результат: сформированная мотивация детей на природоохранную деятельность,первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;ответственное отношение детей к окружающей среде, дети имеют достаточно представлений оводе; дети не только умеют называть свойства воды, но и умеют на опытах их доказывать;воспитанники понимают взаимосвязь воды и всего живого на Земле; бережно и экономноотносятся к воде – как источнику жизни. |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** |
| Экологическая тематика достаточно четко отражена в комплексно-тематическом планировании образовательного процесса. Различные аспекты данного направленияохватывают пять образовательных областей в соответсвии с ФГОС ДО и реализуются во всехвидах деятельности:Познавательное развитие: курс бесед, просмотр документальных фильмов, опытно-экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии.Речевое развитие: чтение художественной литературы, осуждение мероприятий,организован «Час экологического чтения».Социально-коммуникативное развитие: детско-родительские проекты, игры, игровыеситуации.Художественно-эстетическое разитие:продуктивная деятельность (рисование,аппликация, конструирование, лепка, театрализованные представления).Физическое разитие: формирование основ здорового образа жизни, НОД, развлечения. |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»** **(добавьте строки, если нужно)** |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | К-во участн. | Результативность |
|  | Всероссийскому экологическому субботнику «Зелёная Россия".  | 26 сентября  | Педагоги воспитанники | 18 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_982>Диплом |
|  | акции "Юннатская клумба"  | 29 сентября | Педагоги воспитанники | 30 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_862>Свидетельство<https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_863>Свидетельство |
|  | Международные дни наблюдений птиц  | 8 октября | Педагоги воспитанники | 54 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_891>Сертификат |
|  | участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята-молодые защитники природы"  |  |  | 9 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1357>  |
|  |  конкурса "Братья наши меньшие  | 22 октября | Педагоги воспитанники | 11 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_969>Дипломы |
|  | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ!»  | 29 октября | Педагоги воспитанники | 10 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1008>диплом |
|  | онлайн-конкурса экологических рисунков  | 10 октября |  | 4 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1117>диплом<https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1127>дипломы |
|  | Фестиваль Экоэмблема в раммках международной программы «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ» | С 18.01-31.03 |  |  | Ждем результат |
|  | экологический онлайн конкурс"Новогодняя игрушка из бросового материала | 12 февраля |  |  | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1400> Свидетельство |
|  | участие в природоохранном конкурсе "Живи, ёлочка!" Организатор конкурса национальный парк "Плещеево Озеро".  | 7 февраля |  |  | <https://vk.com/teremok76tunoshna?z=photo-180649244_457240590%2Falbum-180649244_00%2Frev> Сертификаты |
|  | конкурса детских работ"МИР ПОЛОН КРАСОТЫ",приуроченного к Международному дню птиц  | 19 мая |  | 2 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1789>диплом<https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1784> |
|  |  онлайн викторине "Я ЗНАЮ ВСЕ О ЛЕСЕ  | 21 марта |  | 6 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1631>свидетельство |
|  | Марафон Экособытий Ярославии онлайн-акция «Что мы знаем о болоте» | 9 апреля |  | 6 | Свидетельство (см. приложение) |
|  | Всероссийском конкурсе рисунков и стенгазет "Бережем планету".  | 20 марта |  | 2 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1617><https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1607>дипломы |
|  | фестивале творческих работ из вторичного сырья«Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»  | 20 декабря |  | 3 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1589>сертификаты |
|  | Ежегодная Конференция Ярославской области "Всероссийского общества охраны природы"  | 20 марта |  | 1 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1565>благодарность |
|  | Межрегиональный экологический конкурс «Столовая для пернатых» | 3 марта | педагог | 1 | <https://vk.com/teremok76tunoshna?z=photo206270911_457240271%2Fwall-180649244_1461>диплом |
|  | участие в фестивале экологических театров "Проталинка" в рамках международной природооханной акции "Марш парков"  |  |  | 10 | Сертификаты |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** |
| **Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию** |
| На заседании экологического Совета принят Экологический кодексдетского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждогоучастника образовательного процесса в отдельности улучшить состояниеокружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношенияк ней.Каждый день у нас есть альтернатива: купить минералку в стеклянной бутылке или в пластиковой, использовать многоразовые сумки или магазинные пакеты. Выбор определяет уровень самосознания человека. Безусловно, такая культура в обществе прививается годами. Чем меньше каждый из нас начнет использовать пластик в повседневной жизни, тем быстрее производители сократят объем его производства.Лес это легкие нашей планеты. Кроме того, лес является домом для различных видов животных лес наше богатство и его нужно беречь. Возроди к жизни городские зеленые насаждения!Ежегодная посадка деревьев и кустарников позволяет увеличить количество зеленых насаждений, эффективно работающих на оздоровление окружающей среды. Формирование экологически ответственного мировоззрения и поведения населения.Этой работой мы хотим пробудить в сознании соотечественников чувство гордости за наше природное и культурное достояние и воспитать ответственность за его сохранение. |

**Внимание! *Отдельным* *файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.**