|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистические данные** | | |
| **Отчетный период 2020-2021 учебный год** | | |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 «ТЕРЕМОК» Ярославского муниципального района | |
| **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** |  | |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | **Крестникоова Галина Никитична заведующая детским садом** | |
| **Ф.И.О. и должность координатора**  **(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе**  **«Эко-школы/Зеленый флаг»)** | **Нефедова Валентина Леонидовна методист**  **Державина Наталья Сергеевна воспитатель** | |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | **2020 года** | |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета** (на дату отчета) | **нет** | |
| **Телефон (с выходом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Факс (с кодом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Электронная почта** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Сайт вашего учебного заведения** | **https://tunoshna-ds.edu.yar.ru/** | |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию** | **https://tunoshna-ds.edu.yar.ru/** | |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | **150501 Ярославская область Ярославский район с. Туношна ул. Школьная 9** | |
| **Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)** | **12** | |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | **32** | |
| **Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»** | **3** | |
| **Общее численность учеников (воспитанников)** | **102** | |
| **Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.** | **54** | |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | **Администрация Туношенского сельского поселения Ярославской области Ярославского района** | |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение** | **Ярославская Областная Общественная Организация «Всероссийское Общество Охраны Природы»** | |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)** | Вода  Рациональное управление отходами | |
| **Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»** | нет | |
| **Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта** | **нет** | |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета  « 25 » мая 2021 года | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | **1** |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | 1 |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | **4** |
| **Как был оплачен организационный взнос? (*удалите ненужный показатель)*** | Безналичный |
| **Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.** | **Державина Наталья Сергеевна** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** | | | | | | | | | |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** | | | | | | | | | |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** | | | | | | | | | |
| Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском  саду создан экологический Совет. В состав экологического Совета вошли  заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные вопросами формирования  экологической культуры у детей с ранних лет педагоги, родители и обучающиеся.  Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников  образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании  экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.  План работы экологического Совета строится по схеме:  - природа – человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);  - человек – природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе);  - правила охраны природы; личное участие каждого в природоохраняемых мероприятиях.  План работы экологического Совета обсуждается и принимается на общем родительском  собрании. | | | | | | | | | |
| Приведите список членов Совета | | | | | | | | | |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| **Крестникова Галина Никитична** | | | | | **Заведующая МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР** | | | | |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| **Нефедова Валентина Леонидовна** | | | | | методист | | | | |
| Державина Наталья Сергеевна | | | | | Воспитатель среднего дошкольного возраста группы «Радуга» | | | | |
| Старкова Наталья Вадимовна | | | | | Воспитатель старшего дошкольного возраста группы «Солнышко» | | | | |
| Пищулина Виктория Олеговна | | | | | Музыкальный руководитель | | | | |
| Печаткина Наталья Викторовна | | | | | Родитель | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»** | | | | | | | | | |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации**  **(макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | | |
| Работа по данному направлению проводилась в рамках долгосрочного совместного исследовательского проекта «Волшебница вода».  Целью проекта являлось:  Сформировать у дошкольников элементарные экологические знания и представления, навык бережного отношения к воде.  Подготовительный этап проекта:  Цель: постановка проблемы; создание экспериментальной лаборатории; подбор литературы,  иллюстраций для реализации проекта.  Основной этап  Цель: закрепление и углубление знаний о воде.  Исследовательский этап  Цель: формирование элементарных исследовательских навыков и умений у дошкольников  Исследовательский этап включает в себя: наблюдения, опыты и эксперименты, игры и игровые  обучающие ситуации.  Заключительный этап  Цель: закрепление знаний детей о воде, ее свойствах и необходимости для жизни всего живого  на нашей планете.  Работа с родителями:  Совместная экскурсия детей и родителей на водоем.  Работа детей и родителей с дневниками наблюдений.  Совместные экологические праздники и театрализованные представления.  Создание газет с семейными историями.  Оформление уголка для родителей - информационная копилка: «Вода вокруг нас».  Выставка детских работ. Конкурс детского творчества «Для чего нужна вода?»  Родительское собрание: «Воспитание юных экологов»  Консультации для родителей  «Эксперимент в детском саду»  «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».  «Развитие исследовательских навыков дошкольника» | | | | | | | | | |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»** | | | | | | | | | |
| **Мероприятие** | | | **Количество участников** | | | **Срок проведения** | | **Ответственный** | |
| Просмотр документального фильма ВВС  «Планета земля», «Перстная вода»,  «Великая тайна воды». Рассматривания с  детьми воды на глобусе, географической  карте. | | | 20 | | | сентябрь | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Беседа: Вода прозрачная и не имеет  собственной формы. В состав воды  входит кислород.  Опыты: «У воды нет вкуса и запаха»,  «Прозрачная вода», «Пар тоже вода»,  «Вода без формы», «Вода бывает  холодной, теплой, горячей», «Как  убедиться что вода прозрачная». | | | 20 | | | октябрь | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Беседа: Познакомить с процессом  растворения краски, сахара в воде.  Фильтрования  воды  с  разными  веществами.  Опыты:  «Очищение  воды»,«Растворяется, не растворяется» | | | 20 | | | ноябрь | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Опыты: «Где вода быстрее замерзает?»,  «Получим талую воду».  Чтение художественной литературы:  Загадки и стихи. Н.А. Некрасов «Дед  Мазай и зайцы»  Художественное творчество: Х.К.  Андерсен «Снежная королева».  Игры: «Сравнение льда и снега: что  быстрее тает». | | | 20 | | | декабрь | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Беседа:  Просмотр  документального  фильма «Путешествие капельки».  Опыты: «Снег - это вода», «Лёд легче  воды», « Сосулька-лед».  Чтение художественной литературы:  Рассказ Н. Носова «Горка».  Художественное  творчество:  коллективная работа – аппликация  «Снежинки».  Наблюдения  за  природными явлениями, связанными с  водой (изморозь, иней, сосульки, капель,  ручейки и т.д.). «Сосульки на крыше»  Игры: «Ходят капельки по кругу»,  «Зима, холод, снег», «Круговорот, как я  его понимаю». | | | 20 | | | январь | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Беседа:  Чтение  энциклопедии  «Обитатели моря», «Жизнь в соленой  воде».  Опыты: «Живая вода».  Чтение художественной литературы:  А.С.Пушкин  «Золотая  рыбка»,  Х.Андерсен «Русалочка». Лиман Муур  «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».  Художественное творчество: «Рыбы –  обитатели водоёмов», «Кто живет в реке»  с элементами театрализации.  Конструирование: Морские животные,  водоплавающие  птицы  (из  геометрических фигур на плоскости)  Оригами: рыбка, лодочка, лебеди,  лягушка, стаканчик для воды  Игры: «Караси и щука», «Разложи  картинки» | | | 20 | | | февраль | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Беседа: «Вода у нас дома», «Сколько  человеку нужно воды», «Кому нужна  вода». «Зачем человеку нужна вода?», «А  еще кому нужна вода?», «Что было бы,  если бы с земли ушла вода?».  Опыты:  «Соединяющиеся  сосуды»,  «Вода нужна всем», «Растения пьют  воду», «У растения внутри есть вода».  Чтение художественной литературы:  К.И.Чуковский «Мойдодыр», Д. Я.  Фащук «Лекарство от болезней моря».  Чтение произведений Н.А. Рыжовой  «История одного пруда», «Как люди  речку обидели».  Конкурс рисунков по произведению  К.И.Чуковский «Мойдодыр».  Игры: «Кто больше назовет съедобной  жидкости» | | | 20 | | | март | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Мини-проект «День чистых рук» | | | 20 | | | Март | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Беседа:  Просмотр  мультфильма  «Берегите  воду»  (кинокомпания  «Триван») и его обсуждение.  Опыты: «Мыльные пузыри».  Чтение художественной литературы:  В.Крупин «Живая вода». «Как люди  речку обидели».  Рассматривание  иллюстраций  с  изображением  реки,  озера,  моря,  предметных картинок с сюжетами  использования  воды.  Составление  памятки «Правила поведения на воде».  Коллективная работа «Озера, реки и  моря».  Игры:  «Чей  кораблик  доплывет  быстрее?», «Четвертый лишний». | | | 20 | | | апрель | | Воспитатель Державина Н.С. | |
| Создание «Корзины идей»  Что нужно сделать, чтобы водоемы не  загрязнялись? | | | 20 | | | апрель | | Педагоги,  обучающиеся,  родители | |
| Развлечение  «Бесценная  и  всем  необходимая вода» | | | 20 | | | апрель | | Педагоги,  обучающиеся,  родители | |
| Совместная экскурсия детей и родителей  на водоем. | | | 20 | | | май | | Педагоги,  обучающиеся,  родители | |
| Экологическая акция «Берегите воду» | | | 20 | | | май | | Воспитатель Державина Н.С | |
| Презентация проекта. Создания мини музея «Волшебница вода» | | | 20 | | | май | | Воспитатель Державина Н.С | |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** | | | | | | | | | |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | | |
| Контроль за выполнением и подведением итогов проводился после мероприятий, свое  отношение к мероприятиям дошкольники выражали во время обсуждений и в рисунках.  Мониторинг и оценка выполнения плана проводится Экологическим советом.  Результат: сформированная мотивация детей на природоохранную деятельность,  первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;  ответственное отношение детей к окружающей среде, дети имеют достаточно представлений о  воде; дети не только умеют называть свойства воды, но и умеют на опытах их доказывать;  воспитанники понимают взаимосвязь воды и всего живого на Земле; бережно и экономно  относятся к воде – как источнику жизни. | | | | | | | | | |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** | | | | | | | | | |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** | | | | | | | | | |
| Экологическая тематика достаточно четко отражена в комплексно-тематическом планировании образовательного процесса. Различные аспекты данного направленияохватывают пять образовательных областей в соответсвии с ФГОС ДО и реализуются во всехвидах деятельности:  Познавательное развитие: курс бесед, просмотр документальных фильмов, опытно-  экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии.  Речевое развитие: чтение художественной литературы, осуждение мероприятий,  организован «Час экологического чтения».  Социально-коммуникативное развитие: детско-родительские проекты, игры, игровые  ситуации.  Художественно-эстетическое разитие:  продуктивная деятельность (рисование,  аппликация, конструирование, лепка, театрализованные представления).  Физическое разитие: формирование основ здорового образа жизни, НОД, развлечения. | | | | | | | | | |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  **(добавьте строки, если нужно)** | | | | | | | | | |
| № | Мероприятия | Дата проведения | | Целевая группа | | | К-во участн. | | Результативность |
|  | Всероссийскому экологическому субботнику «Зелёная Россия". | 26 сентября | | Педагоги воспитанники | | | 18 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_982>  Диплом |
|  | акции "Юннатская клумба" | 29 сентября | | Педагоги воспитанники | | | 30 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_862>  Свидетельство  <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_863>  Свидетельство |
|  | Международные дни наблюдений птиц | 8 октября | | Педагоги воспитанники | | | 54 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_891>  Сертификат |
|  | участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята-молодые защитники природы" |  | |  | | | 9 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1357> |
|  | конкурса "Братья наши меньшие | 22 октября | | Педагоги воспитанники | | | 11 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_969>  Дипломы |
|  | ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС РИСУНКА И ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ!» | 29 октября | | Педагоги воспитанники | | | 10 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1008>  диплом |
|  | онлайн-конкурса экологических рисунков | 10 октября | |  | | | 4 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1117>  диплом  <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1127>  дипломы |
|  | Фестиваль Экоэмблема в раммках международной программы «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ» | С 18.01-31.03 | |  | | |  | | Ждем результат |
|  | экологический онлайн конкурс "Новогодняя игрушка из бросового материала | 12 февраля | |  | | |  | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1400>  Свидетельство |
|  | участие в природоохранном конкурсе "Живи, ёлочка!"  Организатор конкурса национальный парк "Плещеево Озеро". | 7 февраля | |  | | |  | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?z=photo-180649244_457240590%2Falbum-180649244_00%2Frev>  Сертификаты |
|  | конкурса детских работ "МИР ПОЛОН КРАСОТЫ", приуроченного к Международному дню птиц | 19 мая | |  | | | 2 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1789>  диплом  <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1784> |
|  | онлайн викторине "Я ЗНАЮ ВСЕ О ЛЕСЕ | 21 марта | |  | | | 6 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1631>  свидетельство |
|  | Марафон Экособытий Ярославии онлайн-акция «Что мы знаем о болоте» | 9 апреля | |  | | | 6 | | Свидетельство (см. приложение) |
|  | Всероссийском конкурсе рисунков и стенгазет "Бережем планету". | 20 марта | |  | | | 2 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1617>  <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1607>  дипломы |
|  | фестивале творческих работ из вторичного сырья«Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие» | 20 декабря | |  | | | 3 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1589>  сертификаты |
|  | Ежегодная Конференция Ярославской области "Всероссийского общества охраны природы" | 20 марта | |  | | | 1 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?w=wall-180649244_1565>  благодарность |
|  | Межрегиональный экологический конкурс «Столовая для пернатых» | 3 марта | | педагог | | | 1 | | <https://vk.com/teremok76tunoshna?z=photo206270911_457240271%2Fwall-180649244_1461>  диплом |
|  | участие в фестивале экологических театров "Проталинка" в рамках международной природооханной акции "Марш парков" |  | |  | | | 10 | | Сертификаты |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** | | | | | | | | | |
| **Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию** | | | | | | | | | |
| На заседании экологического Совета принят Экологический кодекс  детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого  участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние  окружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношения  к ней.  Каждый день у нас есть альтернатива: купить минералку в стеклянной бутылке или в пластиковой, использовать многоразовые сумки или магазинные пакеты. Выбор определяет уровень самосознания человека. Безусловно, такая культура в обществе прививается годами. Чем меньше каждый из нас начнет использовать пластик в повседневной жизни, тем быстрее производители сократят объем его производства.  Лес это легкие нашей планеты. Кроме того, лес является домом для различных видов животных лес наше богатство и его нужно беречь. Возроди к жизни городские зеленые насаждения!  Ежегодная посадка деревьев и кустарников позволяет увеличить количество зеленых насаждений, эффективно работающих на оздоровление окружающей среды. Формирование экологически ответственного мировоззрения и поведения населения.  Этой работой мы хотим пробудить в сознании соотечественников чувство гордости за наше природное и культурное достояние и воспитать ответственность за его сохранение. | | | | | | | | | |

**Внимание! *Отдельным* *файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.**